



Методическая мастерская

Автор:
учитель математики,
Шамин А.М..

Описание опыта профессиональной деятельности ,
используемых технологий и методик.

МКОУ «Зайцевская ООШ» - 2023

Шамин Александр Михайлович



Контакты:

Телефоны:

+7(952) 888-61-29

+7(952) 152-28-50

Почтовый адрес:

636165, Томская область,
Кожевниковский район,
д. Зайцево, пер. Светлый, д.6, кв.2

E-mail:

aleksandrshamin@yandex.ru

ВКонтакте:

[aleksandrshamin1981](https://vk.com/aleksandrshamin1981)

ИнфоУрок:

<https://infourok.ru/user/shamin-aleksandr-mihaylovich>

Шамин Александр Михайлович

- Шамин Александр Михайлович (род. 28.07.1981).
- Окончил Кожевниковскую среднюю школу №1 (Томская область) в **1998** году с серебряной медалью.
- **Образование:** высшее.
- **Томский государственный университет (ТГУ, 1998-2003 гг.).**
- Факультет: **прикладной математики и кибернетики.**
- Специальность: **прикладная математика.**
- Присуждена квалификация: **математик.**
- Средний балл диплома **4,21.**
- **С 2009 по 2014 год - индивидуальный предприниматель** - деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов по технико-математической направленности.
- **С 2013 года - учитель математики** в МКОУ "Зайцевская основная общеобразовательная школа" Кожевниковского района Томской области.
- **В 2017 году прошёл профессиональную переподготовку** в Федеральном институте повышения квалификации и переподготовки (ФИПКип) по педагогическому образованию.
- Присвоена квалификация: **учитель математики.**

Персональный сайт учителя

www.простоматематика.рф

ШАМИН АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ:
САЙТ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

ПРОСТО! МАТЕМАТИКА!

Содержание

ГОТОВО!

Шамин Александр Михайлович

Главная

О себе

Достижения

Математика в школе

Друзья

Резервация билетов

ПРОСТО! МАТЕМАТИКА!

Математика 5-6

Алгебра 7-9

Геометрия 7-9

ВПР 2023

ГИА 2023

Кружок, внеурочка

Родителям

всОШ

Нормативные акты

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ДРУЗЬЯ!!!

На этом сайте вы найдёте:

- информацию об учителе, его контакты и достижения;
- рабочие программы и методические разработки к урокам математики, алгебры и геометрии в 5-9 классах;
- много полезных ссылок для подготовки к ВПР, ОГЭ, ГВЭ, всОШ.

Конкурсы профессионального мастерства за последние 5 лет

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект» - 2018 (ТГПУ), диплом участника
- Всероссийский сетевой педагогический проект «Мастерская профессионального роста» - 2018 (ТГПУ), диплом участника
- Региональная дистанционная Олимпиада для учителей математики – 2018, 2019, 2020, 2021 (ТОИПКРО), сертификат участника
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога» - 2020 (ТГПУ), диплом III степени
- Всероссийский сетевой педагогический проект «Информационная коммуникационная компетентность современного педагога» - 2020 (ТГПУ), диплом участника
- Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога» - 2020 (ФакторРоста), диплом победителя
- Заочный муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» - 2022 (Кожевниковский РМЦ), диплом II степени
- Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – 2022 (Департамент общего образования Томской области), диплом III степени

Конкурсы профессионального мастерства (за последние 5 лет)



Публикации (за последние 5 лет)

- **Сценарий к уроку «Векторы»** (рег. № 144/18, ТГПУ от 30.03.2018)
<https://planetatpu.ru/baza-metodicheskikh-razrabotok/publications?p=2&e=204&s=0&years=0>
- **Задачи на переливание** (рег. № 455, ТГПУ от 16.11.2020)
<https://planetatpu.ru/baza-metodicheskikh-razrabotok/publications?p=2&e=523&s=0&years=0>
- **Авторский сайт** (рег. № 078/ик, ТГПУ от 16.11.2020)
<https://planetatpu.ru/baza-metodicheskikh-razrabotok/publications?e=521&s=0&years=0&send>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТГПУ)
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «МЕДИОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА»
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-69712



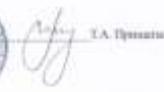
СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

Регистрационный № 144/18 от 30 марта 2018

Настоящая справка выдана
в подтверждение официальной публикации авторских материалов:
«Сценарий к уроку «Векторы»
на образовательном сайте Томского государственного педагогического
университета «Медиапедагогическая платформа» (<https://planetatpu.ru/>)

Автор: **Шванн Александр Михайлович**

Работа выполнена в рамках методического профессионального
академического конкурса «Педагогический проект» и доступна для
свободного ознакомления в разделе «Авторские разработки по итогам
первой сессии» (<https://planetatpu.ru/author/>)

Директор института непрерывного
образования ТГПУ, к.пед.наук,  Т.А. Призина



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТГПУ)
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «МЕДИОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА»
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-69712



СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

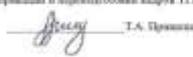
Регистрационный № 455 от 16 ноября 2020 г.

Настоящая справка выдана
в подтверждение официальной публикации авторских материалов:
«Задачи на переливание»
на образовательном сайте Томского государственного педагогического
университета «Медиапедагогическая платформа» (<https://planetatpu.ru/>)

Автор: **Шванн Александр Михайлович**

Работа выполнена в рамках профессионального академического конкурса
«Исследовательские компетенции современного педагога в условиях
ФГОС» и доступна для свободного ознакомления в разделе «Файл
методическая разработка/Авторские разработки по итогам первой сессии»
сайта: <https://planetatpu.ru/baza-metodicheskikh-razrabotok/publications>

Доцент факультета повышения квалификации и профессионального кадров ТГПУ,

к.пед.  Т.А. Призина



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТГПУ)
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «МЕДИОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА»
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-69712



СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

Регистрационный №078/ик 2020 года

Настоящая справка выдана
в подтверждение официальной публикации авторской разработки
«ПРОСТРАНСТВО МАТЕМАТИКА» в рамках проекта Авторский сайт
ведущим на образовательном сайте Томского государственного
педагогического университета «Медиапедагогическая платформа»
(<https://planetatpu.ru/>)

Автор: **Шванн Александр Михайлович**

Работа выполнена в рамках сетевого академического проекта
«Профессионализм: конкурентная компетенция современного
педагога» и доступна для свободного ознакомления по ссылке:
<https://planetatpu.ru/baza-metodicheskikh-razrabotok/publications>

Доцент факультета повышения квалификации
и профессионального кадров ТГПУ, к.пед.  Т.А. Призина



Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)

- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург, внебюджет (15.06.2019-17.07.2019)
Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках математики в условиях реализации ФГОС, 108 ч
- ТОИПКРО, ТГУ /бюджет (15.06.2020 – 26.06.2020)
Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 72 ч
- АО Академия «Просвещение» / бюджет (15.03.2020-15.08.2020)
Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет, 72 ч
- ООО «Высшая школа делового администрирования» / внебюджет (4.07.2020- 14.07.2020)
Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, 72 ч
- ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (1.07.2020-30.11.2020)
Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности), 112 ч
- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» / внебюджет (10.06.2021-17.09.2021)
Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения, 260 ч
- ТОИПКРО/ бюджет (19.10.21-22.10.21)
Сетевой город. Образование, 16 ч
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»/ бюджет (06.03.2022-14.04. 2022)
Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56 ч
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»/ бюджет (30.05.2022-27.06. 2022)
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС, 36ч
- Образовательный Центр «Каменный город» (Пермь) / внебюджет (31.05.2022- 30.06.2022)
Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО, 72 ч
- ФГАОУ ВО МФТИ/бюджет (05.09.2022-30.09.2022)
Быстрый старт в искусственный интеллект» (для учителей предметников), 72 ч
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок.рф)/ внебюджет (25.11.2022-30.11.2022)
Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч

Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)



Технологии и методики, используемые в работе

Современные педагогические технологии



Технологии и методики, используемые в работе

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК



Технология проблемного обучения

Технология проблемного обучения

**Проблемные
вопросы**

**Побуждают к
действию**

**Приучают к анализу,
креативному взгляду
на вопросы**

**Обучают умению
самостоятельно решать
проблемы, наметать
план поиска решения**



Информационно-коммуникационная технология

ИКТ – это информационно-коммуникационные технологии.

Основная цель применения ИКТ:
повышение качества обучения.

Задачи:

- усиление интенсивности урока
- повышение мотивации учащихся,
- мониторинг их достижений



Информационно-коммуникационная технология

Использование ИКТ на уроке математики

Повторение материала

Тестирование

Задания на готовых чертежах.
Презентация.

Проверка домашнего задания.
Презентация.

Изучение нового материала

Лекция представлена в виде презентации

Самостоятельное изучение с помощью электронного учебника

Демонстрация динамических моделей

Самостоятельный поиск информации в сети Интернет

Закрепление изученного материала

Электронный тренажёр

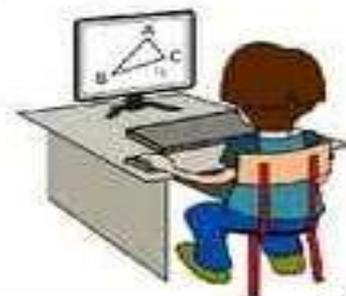
Контроль знаний

Тестирование

Презентация работ обучающихся, исследовательских работ, проектов.

Физминутки

Анимированные презентации с видео и музыкой.



Технология разноуровневого обучения

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗНОУРОВНЕВОГО ОБУЧЕНИЯ



Это технология организации учебного процесса, в рамках которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.

I.

Учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка

II.

Создаются комфортные психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности учащихся, для развития мышления и самостоятельности

III.

Базируется на тех же принципах, что и индивидуализация и дифференциация обучения

Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии

1. **Мотивирование учащихся на уроках (минутка здоровья).**
2. **Гимнастика ума (занимательные задачи о здоровье).**
3. **Основная часть урока (включает 4-7 видов деятельности, физкультминутки).**
4. **Домашнее задание (дифференцированное, с комментарием учителя).**
5. **Рефлексия.**



Обучение в сотрудничестве (групповые технологии)

Групповая технология - это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности учащихся является групповая. При групповой форме деятельности класс делится на группы для решения конкретных учебных задач, каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.



Игровые технологии

Требования к уроку с использованием игровых технологий

- 1) помнить о том, что содержание урока рождает его форму, а не наоборот; нельзя в заранее подготовленную форму втиснуть любое содержание-форма может не выдержать, и урок разрушится;
- 2) для каждой игры необходимо создавать соответствующее настроение;
- 3) верить в истинность происходящего и «играть» на полном серьёзе.

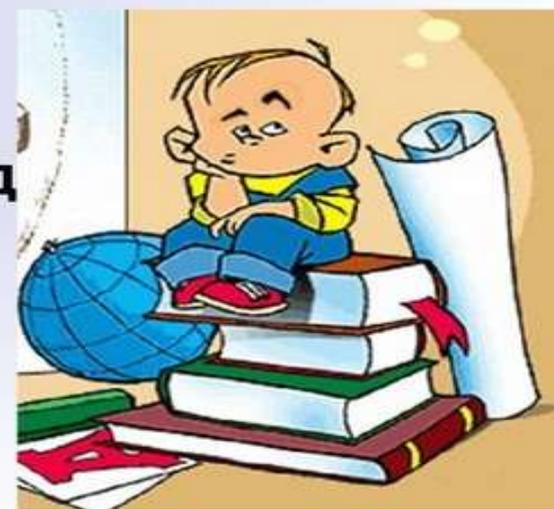


Технология проектов

Технология проектного обучения

Суть проектного обучения состоит в том, что ученик в процессе работы над учебным проектом постигает реальные процессы, объекты.

Овладевая культурой проектирования, школьник приучается творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач.



Технология развивающего обучения

Технология развивающего обучения

Обучение ориентировано на зону ближайшего развития

Стимулирование рефлексии учащихся в различных ситуациях учебной деятельности

Развитие самоконтроля и самооценки школьников

Обучение на высоком уровне трудности

Обучение быстрым темпом

СПАСИБО !

Сайт учителя математики:
<http://простоматематика.рф>

