

Автор: Рудова Ольга Александровна, учитель начальных классов

Конструкт урока

в 4 классе на уроке математики по теме Урок-путешествие по теме
«Нумерация»

Пояснительная записка

Цель: создание условий для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС при решении учебной задачи: закрепление навыков сложения и вычитания многозначных чисел

Личностные результаты: 1. Формирование мотивационной основы учебной деятельности

2. Проявление познавательной инициативы

3. Проявление самостоятельности

4. Творческий подход к изучению предмете

Метапредметные результаты:

личностные УУД (мотивация): 1. умение высказывать собственное мнение; 2. осознание необходимости обучения; 3. развитие желания и умения достигать поставленные цели; 4. развитие метапредметной догадки и познавательной активности

регулятивные УУД (планирование): 1.умение понимать проблемную учебную ситуацию и планировать шаги ее решения; 2. выполнение пробного учебного действия; 3. формулировка цели по наводящим вопросам

коммуникативные УУД: 1.умение слушать и слышать учителя и своих одноклассников; 2. умение работать в паре и группе, сотрудничать; 3. умение принимать чужое мнение; 4. умение принимать условия и правила социума

познавательные УУД: 1. умение анализировать и составлять целое из частей; 2. умение складывать и вычитать разноразрядные числа; 3. умение работать с разными школьными вещами и раздаточным материалом (учебник, тетрадь, ручка, линейка, карандаш и т.д.); 4. умение работать с разными видами информации; 5. умение изменять виды деятельности в зависимости от поставленной задачи; 6.умение использовать знаково-символических средств выражения

личностные УУД (творчество): 1. умение экспериментировать и делать предположения; 2. умение визуализировать и представлять; 3. умение применять творческие идеи на уроках логических дисциплин

регулятивные УУД (контроль и оценка): 1. умение контролировать свои действия и действия учителя; 2. умение делать выводы о результате своей работы; 3. умение сопоставить поставленную цель с результатом

Предметные результаты: 1. умение складывать и вычитать многозначные числа; 2. умение самостоятельно и в группе решать поставленные задачи; 3. умение правильно писать, сравнивать многозначные числа, называть их разряды; 4. совершенствование навыков счета

Место урока в теме: урок-закрепление

Оборудование, раздаточный материал: учебник, тетрадь, школьные принадлежности, компьютер, проектор (смарт-доска), доска, мел.

Ход урока

1. Организационный момент.

Прозвенел уже звонок,

Начинается урок!

А девиз у нас такой:

«То, что знаешь – не скрывай,

На вопросы отвечай».

- У нас сегодня необычный урок математики. К нам пришли гости, давайте поприветствуем их.

Притча

- Шел мудрец, навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?». И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!».

- Ребята, желаю вам, чтобы вы были сегодня именно строителями «ХРАМА ЗНАНИЙ»
Пусть урок принесет вам успех.

- Ребята, а вы можете назвать тему нашего урока?

2. Сообщение темы и цели урока.

Учитель:

-Чтобы узнать тему урока поработаем в группах. У каждого из вас на столе карточки , чтобы прочитать название темы.

Карточка 1. Расположи числа в порядке возрастания и прочитай слово:

399	586	208	854	394	570	761	923	467
м	а	н	и	у	р	ц	я	е

(208, 394, 399, 467, 570, 586,761 ,854,923)

-Ребята, как вы думаете, что мы будем выполнять на уроке?

Учитель: **цель урока повторить и обобщить знания о многозначных числах.**

-Молодцы!

Устный счет

- 1)Как узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого (:)
- 2)Чему равна сумма двух чисел 100 и 147(**247**)
- 3)Купили 5 шоколадок, каждая шоколадка стоит 50 рублей.Сколько денег заплатили? (**50*5 =250**)
- 4) В двух бидонах 12 л молока. Сколько литров в 3 таких бидонах?
12*3=36

Отгадай ребус (картинки)

-Ребята, так как сегодня не простой урок, вам предстоит пройти сложный путь, но я уверена, вы все преодолеете!

-Откройте тетради, запишите число, классная работа.

-Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о русских символах,?

-Дерево это часто называют красой русской природы. Оно достигает в высоту от 30-45м. В медицине используют почки и молодые листочки. Из внутренней части коры плетут корзины, лапти. Это дерево и в наши дни приносит пользу. Хотите узнать, что это за дерево?

-Надо выполнить задание.

**1.Начерти квадрат ABCD, длина стороны которого 7 см.
Найди площадь и периметр этого квадрата.**

$$(P=7+7+7+7=28 \text{ см?} \quad S=a*b \quad 7*7=49 \text{ см в кв})$$

-Молодцы, вы справились с этим заданием!

-А теперь смотрим ответ- **БЕРЕЗА**

-Отправляемся дальше! Разговор наш пойдет о следующем символе.

-Это непростая кукла. У нее есть один секрет. Если ее открыть, покажется вторая куколка, поменьше. В игрушке скрыт глубокий смысл. Она символизирует материнство, семью, родственные связи. Это уменьшительно-ласкательное форма имени Матрена. Это имя любили на Руси. Игрушка быстро завоевала народную любовь. Игрушку любят не только в России, но и за рубежом.

-О какой кукле-игрушке идет речь?

-Чтобы узнать, необходимо выполнить следующее задание.

Купили 3 пакета семян тыквы, по 200г в каждом, и 4 пакета семян укропа по 100 г в каждом. Сколько всего граммов семян тыквы и укропа купили?

- Как вы думаете, о какой кукле-игрушке идет речь?

-Ответ: **МАТРЕШКА**

ФИЗМИНУТКА

-Гимн, герб и флаг – важнейшие символы России. Это животное выбрано символом-животным нашей страны. Сделано это не случайно, ведь оно на российских просторах всегда считалось царем леса. Это животное с виду кажется неповоротливым увальнем, способным лишь реветь да улыи разорять. На самом деле это умный зверь, которому в северных широтах нет равных по силе. Недаром именно его почитали древние русичи. Охотники стремились не только заручиться помощью лесного владыки, но и связать его дух со своим собственным. Символ зверя также становился защитником всего рода.

-Чтобы разгадать этот символ, нужно выполнить задание! Готовы?

Сравните числа:

94875 и 94895 5 999 и 6000 19400 и 19399

-Молодцы! Вы справились с заданием!

-Ответ **МЕДВЕДЬ**

-Ребята, мы сегодня поговорим еще об одном негласном символе России.

Чай на Руси появился в 17 веке. Он стал любимым горячим напитком в России. Вместе с чаем в дом проникает и наш символ. Ему посвящено немало пословиц, поговорок, о нем пели в песнях, он становился участником сказок. Именно он стал символом гостеприимного дома. Он вносит в дом колорит и уют. Он был в каждом доме независимо от местности и достатка.

-Что же это за символ?

-Давайте выполним следующее задание!

Вычисли и проверь

918:3= 730:2=

-Отлично! Справились со всеми заданиями!

-Ответ: **САМОВАР**

-ИТОГ

-Ребята, сегодня вы были все молодцы!

-Какое задание вам больше всего понравилось ?

-В каком задании встретили препятствия?

-Вы все сегодня работали хорошо! Спасибо вам большое!

