

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Зайцевская основная общеобразовательная школа»
636160 Томская область, Кожевниковский район, д.Зайцево, ул.Школьная,24
тел.+7(382)445-61-45, e-mail: zaicevo_s@kozhevnikovo.gov70.ru, ИНН 7008004899, КПП 700801001

«Международный день школьных библиотек».

Разработчик:
Панибратец А.А.,
учитель русского
языка и литературы.

д. Зайцево, 2024 г.

Цель: привлечь обучающихся в библиотеку школы.

Задача: заинтересовать и привлечь учеников к чтению.

Ход праздника.

Рада приветствовать вас, дорогие ребята. Добрый день, уважаемые взрослые! В каждой школе есть библиотека и именно оттуда начинаются все знания. Любое поколение, старое или новое, требует источников достоверной информации, а печатное слово всегда было и будет таковым.

Снаружи смотришь –

Дом, как дом,

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересны

Стоят рядами тесными.

На длинных полках

Вдоль стены

Вместились сказки старины,

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай...

Как называют этот дом?

Попробуй угадай! (Ответы)

Ребята, любите ли вы читать? Давайте, каждый из вас назовет свою любимую книгу (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ) Спросила про книги я не просто так, сегодня наш классный час будет посвящен школьным библиотекам.

– Высказывание Лихачева гласит: «Пока жива библиотека – жив и народ, умрёт она – умрет наше прошлое и будущее» Как вы понимаете смысл этого высказывания?

– Планшеты, компьютеры, смарты, айфоны —

Сегодня все школьники с ними знакомы!

Но как ни стремителен времени бег —

Учиться не сможем без библиотек!

– Учебники здесь поселились гурьбой,

И нам не пройти мимо книги с тобой.

Не клавиши жмем, а листаем страницы,

Без книг ничему нам не научиться!

– Ведь книгу с душою писал человек,
Прославим День школьных библиотек!

28 октября во всех школьных библиотеках профессиональный праздник – Международный день школьных библиотек. Ежегодно его отмечают каждый четвертый понедельник октября. Библиотека открывает школьнику безграничный мир книги, дает возможность познакомиться с выдающимися произведениями художественной литературы, прививает любовь к чтению, учит быть патриотом своей страны. У нас в стране Международный день школьных библиотек был впервые проведен в 2008 году.

Самое главное богатство библиотеки – это книги.

Книга – это одно из чудес, созданных человечеством. Из книги мы узнаём обо всем, она ведёт нас в интересное путешествие в страну знаний, в страну настоящего, прошлого и будущего. Каждый раз, когда мы подходим к книжным полкам, нами овладевает трепетное чувство. Предвкушение встречи с новым, необычным и интересным. Книги помогают мысленно преодолеть время и пространство.

Взгляните на эмблему Международного дня школьных библиотек. На фоне книги цветок с шестью лепестками, символизирующими шесть континентов. Книги действительно любят всюду и везде.

(На экране изображение эмблемы Международного дня школьных библиотек.)

Ребята, а кто может сказать, что же такое – библиотека? (Ребята отвечают)

Библиотека – книжный храм, где хранятся разные книги для чтения.

В школьной библиотеке можно книгу взять домой для чтения, а потом вернуть или читать в читальном зале. В библиотеке хранятся книги, которые в продаже не найти. Классика, научные книги, энциклопедии, произведения современных писателей. В наше время, дети думают, что книги им не нужны, но это не так. Книга – это источник знаний, которые передаются по наследству. Книги хранят в себе тайну прошлого. В них можно узнать о войнах, о животных, о великих людях и о многом другом. Каждая книга имеет свою ценность, запах, цвет. Каждая из книг имеет свое место на полке. Книги лучше, чем интернет, ведь книгу можно потрогать, проникнуть в каждое слово, в каждую фразу, написанную автором. Читая книгу, мы учимся смотреть на жизнь по-другому. Нужно беречь и ценить книги, они дают нам знания.

Ребята, а зачем нужны библиотеки, если у всех дома есть книги?

Правильно, ребята! Дома невозможно собрать все книги... Они просто не поместятся в вашей квартире, да и нет в этом необходимости. Ведь всегда можно взять нужную книгу в библиотеке. А сейчас мы проверим, хорошие ли вы читатели.

Ребята вы уже много прочитали интересных сказок, познакомились со сказочными героями. Сейчас проверим, кто из сказочных героев вам знаком, проведём викторину.

Детям всем она знакома, А живет в лесу у гномов, Но совсем не сладкоежка, Ее имя... (Белоснежка) Угадай героев сказки, Я даю тебе подсказки. Чтобы легче отвечать, Будем строки рифмовать. Никогда ему не верьте, Хоть он скажет, что бессмертен. Состоит он из мощей — Отвратительный... (Кощей) Он сластена, любит мед, Ходит в гости круглый год. И поет он песни вслух, Медвежонок... (Винни-Пух) Он живет в лесу дремучем, Темном, страшном и колючем. Как злодей вполне успешен — Вредный волосатый... (Леший) К нему Карлсон прилетал, В игры разные играл. И свой город сверху, с крыш, Рассмотрел наш друг... (Мальш) Он веселый мальчуган, Но совсем не хулиган. Ключик вытащил из тины Деревянный... (Буратино) Он не знает добрых слов, Однохвост, но трехголов. Страшный и огромный он — Огнедышащий... (Дракон)	Бабушка внученьку очень любила, Бабушка шапочку ей подарила. Девочка имя забыла свое. Кто отгадает, как звали ее? (Красная шапочка)Я родилась в цветке прелестном. И труден, к счастью, был мой путь. И каждый, видно, догадался — Меня ... зовут. (Дюймовочка)А я родился странной Игрушкой деревянной. Ушастый, некрасивый, И никому не мил. Один меня заметил И ласково приветил А это был, ребята, Гена крокодил. (Чебурашка)Был я в море в бочке брошен И отцом своим забыт, Но на остров неизвестный Был волной морской прибит. И на острове на том теперь правит... (Князь Гвидон) Так похож он на клубок, Но себя спасти не смог. У него румяный бок — Это вкусный... (Колобок) У него для детворы Есть воздушные шары. Имеет хвостик, как крючок, Поросенок... (Пятачок)
--	--

Молодцы, ребята! Я вижу, что вы прочитали уже много книг. Значит быстро ответите на волшебные вопросы (*игра «Вопрос – ответ»*).

Представитель каждой команды отвечает поочередно на вопросы:

- В каком государстве жили герои многих русских народных сказок?
(в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)
- Чем был колобок: пряником или пирогом? (пряником)
- Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (Василиса Премудрая)
- Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (Кощей)
- Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (свист)
- Назовите место рождения Колобка (печь)
- Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)
- Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)
- Назовите «рабочее место» кота учёного? (дуб)
- В какой сказке рассказывается о тяжких последствиях плохого состояния средств противопожарной безопасности? («Кошкин дом»)
- В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой – свежей выпечки на дом? («Красная Шапочка»)
- Кому Винни-Пух подарил на день рождения пустой горшок? (ослику Иа)
- Кем приходилась сказочной Золушке добрая волшебница? (крёстной)
 1. Кто ходил днем и ночью по дубу? (Кот ученый)
 2. Кто был диким в сказке Андерсена? (Лебеди)
 3. Как называется список, где перечислены название глав? (Содержание)
 4. С чем осталась старуха в сказке о золотой рыбке? (С корытом)
 5. Сколько было богатырей в сказке о спящей красавице А.С.Пушкина? (Семь)
 6. Что несла Красная шапочка бабушки? (Пирожки)
 7. Что во рту держала ворона в басни Крылова «Ворона и лисица»? (Сыр)
 8. Как называется часть, например, учебника, где написаны правила, формулы и т.д? (Фарзац)
 9. Кем был Чиполлино? (Луковицей)
 10. Имя девочки с фарфоровой головой (Мальвина)
 11. Как называют человека, который пишет стихотворения? (Поэт)
 12. В какой сказке сердце мальчика превратилось в кусочек льда? («Снежная королева»)

Молодцы, ребята! А может кто-то захочет поздравить и нашу библиотеку и меня с профессиональным праздником? Тогда к месту будет следующий мини- конкурс.

Конкурс загадок, посвященных библиотеке, книге.

За страницей страница-

С нею можно в путь пуститься
По морям и в глубь веков,
Среди джунглей и снегов.
С ней всегда легка дорога,
С ней узнаешь очень много
У меня в руках, взгляни-ка,
Эта красочная... (Книга)

Снаружи смотришь – дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нем,
В нем книги интересные
Стоят рядами тесными:
И Черномор, и царь Гвидон,
И добрый дед Мазай.
Как называют этот дом?
Попробуй отгадай. (Библиотека.)

С подругами и сестрами
Они приходят к нам.
Рассказы, вести новые
Приносят по утрам. (Газета.)
Смотришь – чистенькая.
Погладишь – гладенькая,
А читать начнешь,
Споткнешься. (Книга.)

Семя плоско,
Поле гладко,
Кто умеет,
Тот и сеет,
Семя не всходит,
А плод приносит.
(Бумага, буквы, слова.)

Черные птички
На каждой страничке
Молчат – ожидают
Кто их отгадает
(Буквы)

Без ног приходит,
Без языка рассказывает.
(Письмо)

Библиотекарь: Молодцы, ребята! Вы знаете, что сказочные герои часто носят длинные имена. У меня есть только часть имени. Давайте назовём полное имя героя. Я называю одну часть имени, а вы дополняете вторую.

– Кощей... (Бессмертный)
– Елена...(Прекрасная)
– Иван...(Царевич)
– Василиса.... (Премудрая)
– Спящая...(красавица)
– Мальчик – с....(пальчик)
– Змей...(Горыныч)

– Баба-...(Яга)
– Крошечка...(Ховрошечка)
– Гуси-...(Лебеди)
– Сивка....(Бурка)
– Конёк...(Горбунок)
– Заяц...(хвостун)
– Курочка –...(Ряба)

Не нужны были подсказки,
Угадали вы все сказки.
Создали их мудрецы,
А вы все вместе... (Молодцы)

- Перед вами начала пословиц, ваша задача правильно найти ее окончание.
Сказанное слово — было да нет, а написанное живёт век
С книгой поведешься — ума наберешься
Будешь книги читать - будешь все знать
Недочитанная книга — не пройденный до конца путь
Книга мала, а ума придала.
Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.

Задание 3– Трудности работы библиотекаря.

- Как вы думаете работа библиотекаря сложная? (Ответы детей)
- Труд библиотекаря очень кропотливый, нужно знать на какой полке стоит книга, библиотекарь следит, чтобы книги стояли по алфавиту. Отслеживает все ли книги в порядке и все ли вернули читатели. И конечно же библиотекарь должен как никто другой идти в ногу со временем. Ведь именно к нему мы обращаемся за помощью, когда мы не знаем, что почитать. Он поможет нам выбрать жанр, автора, рассказать, какой литературой сейчас интересуются.
- Но вот один библиотекарь запутался в книгах и в читательских карточках все перепутал. Ребята, ваша задача исправить ошибки в названиях произведений. За каждое правильное произведение 1 бал.

Командам раздаются карточки.

1. Снежная принцесса
2. Трое из Сметанного
3. Красная кепачка
4. 18 месяцев
5. Буратино и золотой замочек
6. Иван – царевич и белый волк
7. Краснощечка и семь гномов

8. *Стрекоза и кузнечик*
9. *Волк и шестеро козлят*
10. *Дикие гуси*
11. *Приключение Зазнайки*
12. *Али –Баба и 41 разбойник*

- Молодцы, вы все верно исправили. Мы с вами убедились, что работа библиотекаря не такая уж простая в ней важен порядок и внимательность.

Книга – учитель,
Книга – наставница,
Книга – близкий товарищ и друг,
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук.
Книга – советчик,
Книга – разведчик,
Книга – нетленная память и вечность,
Книга – активный борец и боец,
Спутник планеты Земля, наконец.
Книга не просто красивая мебель,
Не приложенье дубовых шкафов,
Книга – волшебник, умеющий небыль
В быль превращать и в основу основ.

Вот и подходит к концу наша встреча. Сегодня вы показали себя настоящими знатоками книг. Я вижу ваши радостные лица, а это значит, мы вместе с вами получили массу положительных эмоций.

Библиотека – это не только храм знаний, но и то место, где можно проявить себя творчески, узнать секреты жизни и себя самого. Приходите, буду вам очень рада. До новых встреч!