

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Зайцевская основная общеобразовательная школа»**

636160 Томская область, Кожевниковский район, д.Зайцево, ул.Школьная,24
тел.8(382)44-56-145, e-mail: zaycevo_s@kozhevnikovo.gov70.ru, ИНН 7008004899, КПП 700801001

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Оснач Г.В.

Приказ № 46-о

от «28» августа 2024 г.

План воспитательно- образовательной деятельности на сентябрь 2024года

Группа : первая младшая и средняя

Тема « Осени веселый хоровод/ Здравствуй осень»

Цель: закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать желание любоваться красками осенней природы.

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 2,9,16,23,30	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л,	Утренняя гимнастика Беседа «Мы дружные ребята» учить высказывать свое мнение. Д/игра «Найди, что скажу» Находить в окружающем предметы соответствующей формы, материала.	Аккуратное вешание полотенец с Мишей	Ситуативная беседа «Помогаем товарищу»	Игры с настольным театром, учить обыгрывать знакомые сказки	Родительское собрание.

		худ. творчество					Выставка детских рисунков.
НОД	Познание	ФЭМП И. А Помораева, В. А. Позина 1 – 4 занятие. Развитие предметных действий. Стр.10 (первая младшая) Старшая группа 1 занятие . Закрепление навыков счета в пределах 5 стр. 2 занятие. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i> 3 занятие. Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). 4 занятие. Повторение пройденного материала					
	Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаев первая младшая группа 1-2 занятие. Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) 3-4 занятие Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Старшая группа 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнения с мячом. 2. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча 3. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. 4. Упражнять детей в построении в колонны, повторить упражнения в равновесии и прыжках.					
Прогулка		Наблюдение за ветром, конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять	Бросание мяча в корзину с подгруппой	Ситуативная беседа «Приметы осени»»	Спортивный инвентарь		

			силу ветра. Рисование палочкой на песке разных фигур. П/и «Кот и мыши»-учить соблюдать правило			
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Загадки о времени года. Д/игра « Что лишнее?»			
	Вечер		Рассматривание иллюстраций «Одежда». Рассказы детей о своей одежде. Чтение «Как лечили петуха» Е.Крылов. Познакомить с новыми словами. С/р игра «Больница». Приучать договариваться, играть вместе, совместно пользоваться атрибутами. Д/и «Чего не стало» на внимательность.	Раскрашивать не выходя за контур, с Дашей	Ситуативная беседа «Куда улетают птицы»	Внести новые книжки, открытки о временах года, иллюстрации с частями суток.
	Прогулка		Наблюдение за рябиной. Развивать познавательный интерес. П/и «Солнышко и дождик»; Загадать загадки про транспорт Показать, как из листьев можно сделать красивую композицию			

План воспитательно- образовательной деятельности на сентябрь 2024 года

Группа : разновозрастная: первая мл, старшая

Тема «Осени веселый хоровод/ Здравствуй осень»

Цель: закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать желание любоваться красками осенней природы.

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 3,10,17,24 сентября2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика Д/и Доскажи словечко» - развивать речь. Пальчиковая игра «Детки»- Развивать мелкую моторику Беседа о книгах «Почему книги болеют».	Упражнять в различении правой и левой обуви Алина	Учить сервировать столы; раскладывать раздаточный материал	Предложить игры с блоками Дьенеша, цифры на магнитах, кубики с изображением цифр	Индивидуаль-ная работа по запросам родителей.
	НОД	Коммуникация	Развитие игровой деятельности в детском саду. Н. Ф. Губанова 1 Игра-ситуация «На нашем дворе» 1 мл 2. Игра-ситуация «Солнышко встает» 1 мл. 3. Игра-ситуация «Цветочная полянка 1 мл. 4. Игра-ситуация «Напечем пирожков» 1 мл.				

		Музыка	Первая младшая Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться «На прогулке» Муз.В.Волкова ,«Колыбельная» Муз.Т.Назаровой Русские плясовые мелодии «Ах ты, береза» «Ах вы, сени». Старшая группа Вызвать у детей эмоциональный отклик на быстрый, стремительный характер музыкального произведения, передающего охотничий азарт.Предложить детям определить характер произведения и дать ему название. «Охота» («Сентябрь») Муз. П.Чайковского				
	Прогулка		Рассматривание деревьев и кустарников участка. Беседа «Почему нельзя ломать ветки кустарников и деревьев?», Д/и«Когда это бывает?» расширить знания, развивать внимательность	Упражнения в прыжках через препятствия с Димой, Мишей	Напомнить, почему нельзя кидать вдруг друга камушки, играть с длинными ветками	Рисование палочкой на песке геометрических фигур, выкладывание из камушков дорожек разной длины	
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация,	Выучить приметы осени Чтения детям былины « Илья муромец и Соловей- разбойник»				
	Вечер	Физ. культура, труд, чтение х/л, худ. творчество	Исслед. деят-ть:«Почему песок хорошо сыплется? Выделить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость.»Чтение ст-я А. Барто «Школьница», разучить новую считалку «Трынцы-брынцы, бубенцы, раззвонились удалцы, Диги, диги,	Повторить знакомые считалки с Алиной, Дашей	Ситуативная беседа «Плохо закрытый кран в умывальной»	Игры с атрибутами физкультурного уголка, предложить массажные дорожки, снаряды для удержания равновесия	

		лиги, дон, выходи скорее вон!» Рассмотреть книги книжного уголка				
	Прогулка	Понаблюдать за закатом солнца. П/и «Круг кружочек»-самостоятельно играть, ходить ровным кругом. Д/и «Найди такой же»-находить предметы в окружающем похожие на заданную форму				

План воспитательно- образовательной деятельности на сентябрь 2024 года

Группа : разновозрастная : первая младшая, старшая

Тема «Осени веселый хоровод/ Здравствуй осень»

Цель: закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать желание любоваться красками осенней природы.

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 4,11,18,25 сентября 20224 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика Наблюдение за ростом посаженных в горшки комнатных растений, протереть и опрыскать листья, учить ухаживать. Д/и«Добавь слово» - подбирать глаголы, обозначающие окончание действия. Одеть куклам новую одежду –помочь взрослым	Упражнять в составлении квадрата из 4 треугольников с Викой С, Машей С	Ситуативная беседа «Правила поведения детей в группе»	Предложить пазлы, мягкие вкладыши, шнуровки	Выучить с детьми номера телефонов экстренной помощи.
	НОД	Познание	экология О.А. Соломенникова 1. « Осень наступила» 1 мл. ; «Неживая природа осенью» , «Я и природа» старшая гр. 2. . « Осень наступила» 1 мл; « Природа наш дом» старшая гр. 3. « Наш дом природа» 1 мл. ; «Люблю берёзку русскую» старшая гр. 4. « Наш дом природа» 1 мл.; «Тайны грибного царства» старшая гр.				

		Музыка	Разучивание песни «Осень, осень, осень....»				
	Прогулка	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Рассмотреть траву на участке, узнавать и называть знакомые растения клевер, подорожник, крапива, лопух, щавель. П/и «Найди пару»-развивать внимательность	Упражнять в ходьбе по веревочке удерживая равновесие с Богданом, Лерой	Напомнить о безопасном поведении на лестнице, и когда закрываешь дверь	Игры с песком, природным материалом, рисование на асфальте.	
	Работа перед сном		Чтение сказки « Крошечка- хаврошечка»,»				
	Вечер		Чтение В.Осеевой «Сторож»-отвечать на вопросы по содержанию.	Упражнять в умении правильно держать карандаш, правильно закрашивать изображение с Мишей, Яной	Ситуативная беседа «Почему нужно отпрашиваться у воспитателя, когда идешь домой»	Слушание детских песен о дружбе, о лете	
	Прогулка		Наблюдение за прохожими . Д/и «Найди такой же цвет» закрепить знания о цвете. Игры с выносным материалом. П/и по желанию				

План воспитательно- образовательной деятельности на сентябрь 2024 года

Группа : разновозрастная : первая младшая, старшая

Тема «Осени веселый хоровод/ Здравствуй осень»

Цель: закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать желание любоваться красками осенней природы.

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 5,12,19,26 сентября 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика Беседа: «Моя любимая книга» приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой активности. Д/и «Что лишнее» - знакомство со школьными принадлежностями	ФЭМП – порядковый счет в пределах 5 с Дашей	Ситуативная беседа «Для чего нужен школьнику рюкзак»	Иллюстрации, плакаты на тему «Дети идут в школу», школьные принадлежности	Рекомендации родителям по развитию наблюдательности у детей.
	НОД	Познание	Развитие речи в детском саду В. В. Гербова. 1-2 зан. Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ушко» 1мл. 3-4 зан.Рассматривание «Живой картинки» «Птичий двор» 1мл. 5зан.Напоим котенка молоком Кто как кричит?1мл.				

			Занятие 1. Мы-воспитанники старшей группы стр. 30 Занятие 2. Рассказывание русской народной сказки « <i>Заяц-хвастун</i> » и пересказ « <i>Начинаются сказки.</i> » стр. 32 Занятие 3. Пересказ сказки « <i>Заяц-хвастун</i> » стр. 33 Занятие 4. <u>Звуковая культура речи</u> : дифференциация звуков з-с стр. 34 Занятие 5. <u>Обучение рассказыванию</u> : составление рассказов на тему « <i>Осень наступила</i> ».Чтение стихотворения о ранней осени стр. 35			
		Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1. Рисование «Укрась платочек ромашками» старшая гр.; Рисование: «Что за палочки такие?» 1мл. 2. Рисование «Картинка про лето»старшая гр.; Рисование: «Лук» 1 мл 3. Рисование«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» старшая гр.; Рисование: «Деткам, солнышко, посвети» 1 мл. 4. Рисование «Знакомство с акварелью» старшая гр.; Рисование « Осенний лес» 1 мл 5.Рисование «Космея» старшая гр.; Рисование «Огурец» 1 мл.			
	Прогулка		Экскурсии территории ДОУ. Рассмотреть цветники. Вспомнить названия знакомых деревьев, кустарников. П/и «Карусели» - развивать подвижность, желание двигаться.	Ходьба по бревну - развивать умение удерживать равновесие с Мишей	Напомнить о поддержании порядка и чистоты в игровой комнате и на участке детского сада	Игры с выносным материалом, рисование мелом на асфальте, сбор семян и листьев растений для гербария (липы, клена, ясеня, ольхи)
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания,	Чтение сказкиХ. К. Андерсен « Дюймовочка»			

	Вечер	коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Чтение З. Александрова «Что взяла, клади на место»- подвести к беседе о важности соблюдения порядка в группе, рассмотреть где стоят игрушки, спортивный инвентарь, дидактические игры. Артикуляционная гимнастика «Игрушки» -произносить скандировано и четко	Д/и «Скажи наоборот» - подбор антонимов к словам с Яна, Алисой	Ситуативный разговор «чтобы зубки не болели»	Игры- инсценировки с игрушками, настольно печатные игры «Лото», «Домино» - учить соблюдать правило делать ход по очереди
	Прогулка		Вспомнить о прошедшем дне, учить делиться впечатлениями. П/и « День – ночь» - действовать по сигналу. Д/и «Кто больше назовет»-развивать словарь детей			

План воспитательно- образовательной деятельности на сентябрь 2024года

Группа : разновозрастная : первая младшая, старшая

Тема «Осени веселый хоровод/ Здравствуй осень»

Цель :закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать желание любоваться красками осенней природы.

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 66,13,20,27 сентября 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика Отгадывание загадок о школьных принадлежностях и рассматривание их. Д/и «Назови как можно больше предметов»-упражнять детей в чётком произношении слов.	Игровое упражнение «Скажи ласково» с Алина, Таня	Привлекать малоактивных детей к выполнению поручений	Предложить сюжетные картинки с изображением детей: играют, занимаются, обедают, спят	Индивидуаль-ная работа по запросам родителей.
	НОД	Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1. Лепка «Вылепи какие хочешь онощи и фрукты для игры в магазин»старшая гр.; . Лепка «Огурец» 1 мл. 2. Лепка «Грибы» старшая гр ; Лепка «Пряники для мишки» 1 мл. 3. Аппликация «На лесной полянке выросли грибы» старшая гр.; Лепка «Печенье» 1 мл.				

			4. Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» старшая гр.; Лепка «Осень» 1 мл 5. Рисование «Осенний лес» старшая гр.-1 мл			
		Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1-2 занятие. Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) 3-4 занятие Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. 5- 6 занятие . Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. 7- 8 занятие Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Старшая группа Занятие 1 стр. 19 Повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках, развивать координацию движений в прыжках в высоту (<i>достать до предмета</i>) и ловкости броска мяча вверх. Занятие 2. стр. 20 Повторить прыжки, броски мяча вверх, упражнять в ползание. Занятие 3. стр. 20 Повторить ходьбу и бег между предметами, в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге, разучивать игровые упражнения с мячом. Занятие 4. стр. 21 Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 мин, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Занятие 5. стр. 23 Повторить перебрасывание мячей друг другу, ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, ходьбу по канату.			
	Прогулка		Наблюдение за изменением цвета неба, перед дождем и после.	Перешагивание через препятствия с группой детей	Напомнить, что нельзя есть подобранные с пола, грызть ногти, брать в рот предметы	Игры с выносным материалом.

			П/и «Солнышко и дождик»- реагировать на сигнал. Д/и «Эхо» - учить тихо повторять звуки и слоги			Предложить скакалки, обручи, мячи, шишки для метания	
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Чтение русской народной сказки « Волк и козлята»				
	Вечер		Чтение художественной литературы - «Кто чему научился?» В. Берестов. «Послушная глина» - расширять представления о свойствах глины; рассмотреть вместе с детьми игрушки, сделанные из глины.	Поручить, помыть баночки для клея Дашу	Ситуативная беседа «Как пожалеть товарища»	Работа в раскрасках, рисование красками	Чтение художественной литературы - «Кто чему научился?» В. Берестов. «Послушная глина» - расширять представления о свойствах глины; рассмотреть вместе с детьми игрушки, сделанные из глины.
	Прогулка		Рассказы детей «О том, как я провел лето? » учить делиться впечатлениями. П/и «Круг кружочек»- ходить кругом. Д/и «Бывает не бывает» развивать мышление				

Цель : Формировать представления детей об овощах.

	Режим	Образ-ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 7,14,21,28 октября 2024	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. Творчество «Познав. Развитие» Реч.развитие».	Утренняя гимнастика Беседа «Вкусные и полезные фрукты» учить называть фрукты. Д/и «Узнай название соков»- образование прилагательных от названия фруктов. Наблюдение за цветением комнатных растений. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» заучивание	Д/и «Что сажают в огороде» активизировать в речи названия овощей с Мишей	Предложить помочь няне развесить полотенца	Рассматривание овощей и фруктов, сравнение с муляжами Рассматривание иллюстраций на тему «Сбор урожая»	Индивидуаль-ные беседы с родителями на тему: как вы относитесь к друзьям своего ребенка.
	НОД	Познание	ФЭМП И. А. Помораева, В. А. Позина Занятие 1 Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик 1 мл. Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое				

			множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.ст.гр Занятие 2 Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i>. 1 мл. Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Ст.гр Занятие 3 Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, шарик</i>. 1 мл Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Ст.гр Занятие 4 Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, кубик</i>. 1мл Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Ст.гр Занятие 5. Повторение пройденного материала. 1 мл.-ст.гр	
		Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1 мл. Занятие 1 Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. Занятие 2 Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Занятие 3. Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Занятие 4 Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Занятие 5 Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Старшая группа Занятие 1. стр. 24 Повторить бег продолжительностью до 1 мин, упражнять в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. Занятие 2. стр. 24 Разучивать ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, разучивать пролезание в обруч боком, не задевая его край, повторить упражнения в равновесии и прыжках. Занятие 3. стр. 26 Повторить упражнения пролезание в обруч боком, не задевая его край, ходьбу, прыжки на двух ногах. Занятие 4. стр. 26 Упражнять в беге на длинную дистанцию, повторить задания с мячом, развивать	

			ловкость и глазомер. Занятие 5. стр. 28 Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 мин, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, в прыжках и перебрасывании мяча.				
	Прогулка		Наблюдаем за солнцем. Познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходившими с солнцем. П/и «Горелки» научить соблюдать правила игры Д/и «Когда это бывает» - обогащать знания, речь	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед вокруг клумбы с Дашей, Алисой	Напомнить о том, что нужно помогать детям, которые помладше	Игры с выносным материалом. Уборка участка от мусора	
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация,	Просмотр мультфильма.				
	Вечер	труд, чтение х/л, худ. творчество	Чтение Маршак С. Синьор Помидор. Артикуляционная гимнастика «К бабушке» -внятно произносить слова. Ремонт книжек-малышек. Игры с большими мячами. Изготовление атрибутов для игры «Магазин»	Ребусы, головоломки, лабиринты с Алиной, Алисой	Ситуативная беседа «Кто у нас хороший»	Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин»Предложить природный материал для лепки (скорлупки, семена) поощрять развивать творчество	
	Прогулка		П/и «Воробушки и автомобиль». Упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Наблюдение за движением поездов. Д/и «Найди и назови» -находить предметы заданного цвета				

План воспитательно- образовательной деятельности на октябрь 2024 года

Группа: разновозрастная 1 мл. , старшая гр.

Тема ««Что растет на огороде»

Цель: Формировать представления о родном крае.

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 1,8,15,22,29 октября 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика Беседа «Какая польза от овощей?» учить высказываться. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» внятно проговаривать слова. Д/и«Закончи предложение» развивать мышление, речь	Д/и «Что где растет» с Алисой.	Ситуативный разговор «Я помогаю маме»	Серия картинок «Рост овощей из семян».	Индивидуаль-ные беседы с родителями на тему » Детские страхи»
	НОД	Коммуникация	Развитие игровой деятельности Н. Ф. Губанова 1 Игра-ситуация «Карусели» стр.40 2 Игра-ситуация «Что растет на грядке» стр 41 3 Игра-ситуация «Листики в садочке» стр 43 4 Игра-ситуация «Выходили утята на лужок» стр 44				
		Музыка	Занятие 1 «Кукла Маша к нам пришла» 1 мл. гр ;Значение музыки в жизни человека. Ст.гр Занятие 2. «Кукла Маша в гостях у ребят» 1 мл.гр; Кого называют музыкантом?ст.гр				

			Занятие3. «Погремушка и бубен» 1 мл.гр ; Игротека ст.гр Занятие 4. «В гости к бабушке» 1 мл.гр; Песня, танец, марш. Ст.гр				
Прогулка	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Знакомимся с осенними цветами. Познакомить детей с названиями цветов – ноготки (календула), космея, настурция. Закрепить понятия «высокий – низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель). П/и«Вейся, венок!»-учить детей водить хоровод.	Прыжки с пенечков с Мишой	Ситуативная беседа «Как помочь раненому деревцу?»	Катание на велосипедах, самокатах, игры с выносным материалом, рисование на песке		
Работа перед сном		Просмотр мультфильма.					
Вечер		Пинясов Я. Хитрый огурчик. Изготовления обводок «овощи», «фрукты». Показать, как можно пользоваться трафаретом Отгадывание загадок о фруктах	Повторение скороговорок с Яной и Алисой	Ситуативный разговор «Как нужно заботиться об игрушках»	Д/и «Сложи узор», Ребусы лото «Парочки», «Танграм»		
Прогулка		П/и«Вейся венок»-упражнять в умении водить хоровод. Наблюдение за голубями. Д/и «Что бывает...»подбирать слова к названному признаку					

План воспитательно- образовательной деятельности на октябрь 2024 года

Группа : разновозрастная- 1 младшая, старша группа Тема :«Что растет на огороде»

Цель: **Формировать представления о родном крае.**

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда2,9,16,23,30 октября 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика Беседа «Не собирай незнакомые грибы»Дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут оказаться опасными для человека. Разучить поговорку« Грибы ищут – по лесу рыщут» Д/и «Один – много»-образовывать существительные множественного числа(названия грибов)	С палочками Кюизенера, состав числа 4, разные варианты со Степаном, Арсением	Ситуативный разговор, «Какие грибы и ягоды я знаю»	Предложить для рассматривания листья, семена, кору деревьев; иллюстрации с изображением предметов сделанных из лыка, бересты	Индивидуаль-ная работа по запросам родителей.
	НОД	Познавательнo-исследовательская и продуктивная (конструктивная)	Конструирование из строительного материала Л. В. Куцакова 1. «Люблю берёзку русскую» 1 мл.гр ; « Экскурсия на луг» Луг экосистем» ст.гр 2 . «Люблю берёзку русскую» 1 мл.гр; « Как растения готовятся к зиме» Целевая прогулка ст.гр 3. « Тайны грибного царства» 1 мл. гр ; « Цветущие растения» ст.гр				

		деятельность	4. « Тайны грибного царства» 1 мл. гр; « Поможем дождевому червю найти свой дом» ст.гр				
		Музыка	Занятие 1. «Петя - петушок» 1мл.гр ; Тембровая окраска звука ст.гр Занятие 2. «Звонкие колокольчики» 1 мл.гр ; Игротека ст.гр Занятие 3. «Осенние листочки»1 мл.гр ;Высота звука ст.гр Занятие 4. «Солнышко и дождик» 1 мл.гр. ;«Мы – хорошие друзья» ст.гр				
Прогулка	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество		Наблюдаем за индюшками. Закрепить знания детей о домашних птицах. П/и «Перелет птиц». Учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Д/и «Узнай по описанию»развивать мышление	Метание шишек в корзину с Таней, Яной.	Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать ветки деревьев»	Сбор листьев для гербария. Рисование на асфальте мелом. Шишки и мячи для метания, игрушки	
Работа перед сном		Л. Толстой « Лев и собачка». Просмотр мультфильма					
Вечер			Чтение «Никита – охотник»Е.Чарушин- расширять знания о птицах. Показ мульт. презентации «Грибы» - закрепить знания о грибах	Закрепить с Алисой, Алиной названия насекомых.	Ситуативный разговор на тему: «Зачем деревья сбрасывают листву?».	Игры со строительным материалом, по желанию детей. Работа в раскрасках «грибы»	
Прогулка		П/и «Огуречик, огуречик»-развивать двигательную активность Наблюдение за прохожими (Как одеты в это время года?). Игра малой подвижности «Угадай на ощупь» Игры с выносным материалом.					

План воспитательно- образовательной деятельности на октябрь 2024года

Группа : разновозрастная – 1 младшая , старшая группа

Тема :«Что растет на огороде»

Цель Формировать представления о родном крае.

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг3,	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация,	Утренняя гимнастика Рассказ воспитателя о стручковых растениях(фасоль ,бобы,	Закрепить названия блюд, приготовленных из овощей и фруктов	Ситуация общения «Зачем человеку витамины»	Рассматривание картин из серии «Наши птицы». Пазлы	Индивидуаль-ная работа по запросам

		труд, чтение х/л, худ. творчество	горох). Заучивание наизусть «Купите лук» шотл. Нар. песенка в обр. И.Токмаковой Д/и«Отгадай по описанию»-развивать мышление	с Яной		«Птицы»-закрепить названия	родителей.	
НОД	Познание	Развитие речи в детском саду В. В. Гербова 1.»У бабушки в гостях» 1 мл.гр ; Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» стр. 37 ст.гр 2. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» 1 мл. гр ; Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней стр. 38 ст.гр ; Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» ст.гр 3. Рассматривание картины «Спасаем мяч» 1 мл.гр ; Учимся вежливости стр. 41 <u>Обучение рассказыванию</u> : описание кукол стр. 43 ст.гр 4. «Куклы у нас в гостях» 1 мл.гр ; <u>Звуковая культура речи</u> : дифференциация звуков с-ц стр. 44 Лексическо-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляной» стр. 47 ст.гр						
	Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1. Рисование «Дождик кап-кап-кап» 1 мл.гр ; «Идет дождь» ст.гр 2.Рисование «Трава для зайчат»1 мл.гр ; Рисование «Веселые игрушки» ст.гр 3. Рисование красками «Осенний листопад» 1 мл.гр ; Рисование «Дымковская слобода (деревня)» ст.гр 4.Рисование «Зайка скачет по дорожке» 1 мл.гр. Стр34 ; Рисование «Девочка в нарядном платье» ст.гр						
Прогулка		Наблюдаем за птицами. Дать представление о перелетных и зимующих птицах. О взаимосвязи природных явлений	Отбивание мяча об пол и ловля его с Алисой, Таней		Исследовательская деятельность – проведение опыта «Свойства мокрого песка».	Уборка скошенной травы. Игры с обручами, мячами, игрушками		

			(исчезают насекомые, улетают птицы).Д/и «Что игрушка расскажет о себе» развивать речь				
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Просмотр мультфильма				
	Вечер		Совместное изготовление макета осеннего леса. Чтение Т. Глушнев «Виноград», «Тыква», «Огурцы», «Капуста» учить слушать и отвечать на вопросы	Повторение потешки: «Дождик, дождик, веселей» с Дашей, Алиной	Ситуация общения «Как человек запасает овощи на зиму»	Конструирование из крупного строительного материала «Овощехранилище», обыгрывание	
	Прогулка		Наблюдение за синицами. Д/и «Так бывает или нет? ». Подвижная игра «Ловишки»- развивать подвижность				

Цель: формировать представления о родном крае.

	Режим	Образ-ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для самой деяти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 4,11,18,25 октября 2024год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика Беседа «Зачем мыть руки после прогулки?»-учить общаться, закрепить знания	Упражнять в счете до 5 соотносить число с количеством	Учить заправлять рубашку в шорты Мишу	Наборы геометрических фигур, полоски и ленты разной длины и ширины	Родительское собрание
			Д/и «Назови одним словом» -Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида				

			обобщающим словом. Пальчиковая гимнастика «Апельсин»- повторение				
НОД	Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1 Лепка «Угостим мышку горошком» 1 мл.гр; Лепка «Красивые птички» ст.гр 2. Аппликация „Лепка «Падают, падают листья» 1 мл.гр; «Блюдо с фруктами и ягодами»ст.гр 3. Аппликация ««Заборчик вокруг дома» 1 мл.гр ; Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» ст.гр 4. Лепка «Яблоко» 1 мл.гр; Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» ст.гр					
	Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 6. Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. 1 мл гр.Повторение пройденного материала. ; Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. Ст.гр 7. Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.1 мл.гр Повторение пройденного материала. ; стр. 29 Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках и перебрасывании мяча. Ст.гр 8. Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. 1 мл. гр Повторение пройденного материала. ; стр. 29 Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола, упражнять в прыжках. Ст.гг 9. Повторение пройденного материала. 1 мл.гр.; стр. 30 Разучивать поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колене по одному, повторить с преодолением препятствий, упражнять в прыжках с высоты, развивать координацию движений и перебрасывании мяча. Ст.гр					
	Прогулка	Насекомыми на участке. Учить детей замечать, узнавать и называть насекомых (бабочка, жук, муравей), учить осторожному и бережному отношению к	Прыжки с пенечков с Дашей, Таней	Учить самостоятельно строиться парами на прогулку и после прогулки	С/р игры по желанию, использовать в игре бросовой материал		

			насекомым, воспитывать наблюдательность, любознательность. П/и «По ровненькой дорожке»-упр- ть в выполнении упражнений по заданию ведущего				
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Просмотр мультфильма				
	Вечер		Показ мульт презентации «загадки про фрукты и овощи» Чтение рассказа Соколов-Микитов И. «Листопадничек» Мытье кукольной посуды	Повторить слова песни «Урожай собирай» с Яной, Алисой	Напоминать о том, что нужно вежливо обращаться с просьбой	Предложить шариковый пластилин, иллюстрации готовых поделок	
	Прогулка		П/и по желанию детей. Наблюдение за качающимися ветками деревьев. Д/И «Угадай, о чем я говорю» - развитие мышления				

План воспитательно- образовательной деятельности на ноябрь 2024 года

Группа : разновозрастная 1 младшая, старшая

Тема : «Я в мире человек. Я среди людей»

Цель: Формировать представления « я и моя семья»

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 11,18,25 ноября 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Как и чем питаются животные» Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. П/И «Хитрая лиса»	Д/И «Помоги малышам найти свою маму» Цель: учить сравнивать предметы по величине (Даша, Яна)	Настольно-печатная игра «Зоологическое лото» Д/И «Чей силуэт»	Организация опыта «Испарение воды» Цель: показать зависимость испарения воды от температуры в комнате, учить делать зарисовки проведения опыта. Самостоятельная игровая деятельность в	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Инд. беседы с мамами о подготовке к празднику «День матери»

					центрах занятости.	(одежда детей, костюмы)
НОД	Познание	ФЭМП И. А. Помораева, В. А. Позина 1. «Едем, едем к бабушке и дедушке» 1 мл.гр.; Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.ст.гр 2. «Бычок, козленок и баран» 1 мл.гр. Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Ст.гр 3. «Цыплят по осени считают» 1 мл.гр; Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»ст.гр 4. «Мама Коза и козлята» 1 мл.гр ;Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Ст.гр				
	Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. стр. 32 Упражнять в прыжках с высоты, в перебрасывание мячей друг другу, в ползание на четвереньках. Ст.гр; Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу 1 мл.гр. 2. стр. 32 Упражнять в ходьбе и беге, разучивать игровые упражнения с мячом, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Ст.гр ; Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление 1 мл.гр 3. стр. 33 Повторить ходьбу с изменением темпа движения, развивать координацию движений и глазомер при метании в цель, упражнять в равновесии. Ст.гр. ; Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. 1 мл.гр 4. стр. 34 Повторить метание мяча, ползание на четвереньках, ходьбу по гимнастической скамейке. Ст.гр ; Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.1 мл.гр				

Прогулка	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Обойти территорию детского сада. Отметить изменения, произошедшие в окружающем пейзаже. Как изменилось все вокруг по сравнению с летом? Игра на развитие внимания «Найди отличия». П/И «Лиса в курятнике»	Упражнять Дашу , Алинув прыжках на одной и двух ногах в п/и «Классы»	Ситуативный разговор «Как нужно вести себя в лесу?» Цель: воспитание экологических и безопасных правил поведения в лесу	Труд на участке – собрать сухие листья вокруг молодых елочек. Цель: дать понятие о том, как сберечь зимой молодые саженцы. Самостоятельная игровая деятельность.	
Работа перед сном		Просмотр мультфильма. Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Палочка-выручалочка»				
Вечер		Гимнастика после сна. С/Р игра «Школа для зверят» Цель: побуждать самостоятельно развивать сюжет игры, договариваться о выполнении ролей.	Упражнять детей в вырезании силуэтов животных	Д/И «Узнай, какой ты зверь» Цель: развивать у детей логическое мышление, умение правильно задавать вопросы.	Атрибуты для с/р игры, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
Прогулка		Наблюдения за транспортом «Кто на чем приехал в д/с» Цель: закрепить знания о транспорте, умение классифицировать его. П/И «Догони-ка»				

План воспитательно- образовательной деятельности на ноябрь 2024 года

Группа : разновозрастная- перва младшая, старшая

Тема : «Я в мире человек. Я среди людей»

Цель:.. Формировать представления « я и моя семья»

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 5,12,19,26 ноября 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Мой любимый питомец» Цель: учить детей составлять рассказы из личного опыта. Рассматривание фото и иллюстраций «Домашние животные» Цель: закрепить знания о внешнем виде животных. П/И «Наседка и цыплята»	Упражнять Таню, Яну в рисовании деревьев красками и мелками	Д/И «У кого кто?» Цель: закрепить знания о детенышей животных. Д/И «Кто что дает?» Цель: закрепить знания о пользе домашних животных для человека.	Дежурство по столовой. Цель: закрепить правила сервировки стола. Привлечь детей к оформлению выставки «Книги о животных». Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей . Консультация для родителей «Домашние животные и ребенок»

	НОД	Коммуникация	Развитие игровой деятельности Н. Ф. Губанова 1. Игра-ситуация «Веселый автобус» стр 45 2. Игра-ситуация «Коза рогатая» стр 48 3. Игра-ситуация «В лесу»стр 49 4 Игра-ситуация «Стоит в поле теремок» стр 50 5. Игра-ситуация «Сервируем стол» стр 15			
		Музыка	1. «Дудочка – погудочка» 1 мл.гр; « Кто сочиняет балет?» ст гр 2. «Зайка – попрыгайка» 1 мл.гр; « Там, где работают волшебники» ст.гр 3. «Петрушка - веселая музыкант" 1 мл.гр ; « Радуга в руках» ст.гр 4.«Разноцветные платочки» 1 мл.гр; « Кто сочиняет балет?» (продолжение) ст.гр 5. «Мурка и Жучка в гостях у ребят» 1 мл.гр; « Тайна балетной туфельки» ст.гр			
	Прогулка	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ.	Наблюдение за собаками. Почему собак называют «друзьями человека»? спросить, у кого есть собаки, какие у них клички? Побуждать детей к высказыванию о повадках своих питомцев П/И «Лохматый пес»	Упражнять девочек в прыжках на одной и двух ногах с продвижением вперед	Ситуативный разговор «Правила обращения с животными» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.	Труд на участке – собрать крупный мусор Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная игровая деятельность на участке
	Работа перед сном		Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Спор зверей»			
	Вечер		Гимнастика после сна. Настольный театр «Как	Рисование «Кошка» Цель: учить детей рисовать штрихом	Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое	Атрибуты для театральной деятельности, д/и,

		творчество	собака друга себе искала» Цель: вовлечь детей в театральные игры, развивать фантазию.		мышление. Настоль - печатная игра «Тропинки-лабиринты», «Волшебные картинки» Цель: закрепить умение собирать пазлы.	настольно – печатные игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	Прогулка		Наблюдение за птицами. Можно ли еще увидеть перелетных птиц или они все отправились в теплые края? Закрепить знания о перелетных птицах и о причинах, по которым они улетают. П/И «Не оставайся на полу»			

План воспитательно- образовательной деятельности на ноябрь 2024 года

Группа : разновозрастная- первая младшая, старшая Тема : «Я в мире человек. Я среди людей»

Цель: Формировать представления « я и моя семья»

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо- действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 6,13,20,27 ноября 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Обитатели скотного двора» Цель: закрепить знания о домашних животных. П/И «Кошки – мышки»	Упражнять Яну и Алису в составлении и решении задач на наглядной основе	Д/И «Кто где живет» Цель: закрепить умение согласовывать сущ. мн. Числа с числительными, познакомить с названиями построек для домашних животных. Настольно –печатная игра «Животные» (лото)	Дежурство в уголке природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлечь детей к оформлению объемного панно «У бабушки в деревне» Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Информация для родителей о проведении родительского собрания
	НОД	Познавательнo-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Занятия по формированию элементарных экологических представлений 1. Знакомство с комнатными растениями 1 мл.гр; «Беседа о кроте» ст.гр 2.Знакомство с комнатными растениями 1 мл.гр ; Сравнение диких и домашних животных ст.гр 3. Какие разные деревья. 1 мл.гр; Сравнение рыб и лягушек ст.гр 4. Какие разные деревья. 1 мл.гр; «У воды, на воде, и в воде» ст.гр				

			5. Повторение пройденного материала. 1 мл.гр; Экскурсия к реке ст.гр			
		Музыка	1. «Дудочка – погудочка» 1 мл.гр; « Кто сочиняет балет?» ст гр 2. «Зайка – попрыгайка» 1 мл.гр; « Там, где работают волшебники» ст.гр 3. «Петрушка - веселая музыкант" 1 мл.гр ; « Радуга в руках» ст.гр 4.«Разноцветные платочки» 1 мл.гр; « Кто сочиняет балет?» (продолжение) ст.гр 5. «Мурка и Жучка в гостях у ребят» 1 мл.гр; « Тайна балетной туфельки» ст.гр			
	Прогулка		Наблюдение за кошками. Вспомнить животных семейства кошачьих. Чем питаются кошки, какие у них повадки? Попросить ребят вспомнить и рассказать стихи о кошках. П/И «Мышеловка»	Упражнять Яну и Алису в умении отбивать мяч от земли и ловле его одной и двумя руками	Ситуативный разговор «Можно ли домашних животных заменить машинами и роботами?» Цель: учить детей рассуждать и доказывать свою точку зрения	Труд на участке – подмести дорожки. Цель: воспитывать желание довести дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность на участке.
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания,	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»			

	Вечер	коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Гимнастика после сна. С/Р игра «На скотном дворе» Цель: закрепить условия ухода за домашними животными.	Упражнять детей в лепке кошки. Цель: учить детей передавать движения кошки в лепке	Просмотр мультфильма «Чей ребенок?» Цель: закрепить знания о животных и их детенышей. Настольно –печатная игра «Зоологическое лото». Конструирование «Домики для животных» Цель: развивать конструктивные навыки	Атрибуты для с/р игры, настольно –печатная игра, видеооборудование. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости
	Прогулка		Наблюдение за общественным транспортом. Вспомнить правила поведения в автобусе, правила дорожного движения. Закрепить знания об общественном транспорте. П/И «Кто скорее соберется?»			

План воспитательно- образовательной деятельности на ноябрь 2024 года

Группа : разновозрастная- первая младшая, таршая

Тема : «Я в мире человек. Я среди людей»

Цель : Формировать представления « я и моя семья»

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 7,14,21,28 ноября 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Д/упражнение «Сказки о животных» Цель: учить составлять связный рассказ – сказку по серии сюжетных картин. П/И «Кот на крыше»	Д/И «Волшебники» Цель: с Таней и Дашей уточнить представления о геометрических фигурах	Д/И «Кто что делает?», «Собери семью» Цель: закрепить знания о домашних животных.	Труд – помочь младшему воспитателю протереть стульчики. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Инд. беседы с родителями «Повторите с детьми дома изученный материал»
	НОД	Познание	Развитие речи в детском саду В. В. Гербова 1.Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». 1мл.гр; Чтение стихотворения о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» стр. 50 ст.гр 2.Дидактическое упражнение на произношение звуков д, дь. 1 мл.гр; Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» стр. 52 ст.гр 3.Рассматривание картин из серии «Домашние животные».1 мл.гр; Звуковая культура речи:				

			работа со звуками ж-ш стр. 53 ст.гр 4.Игра «Кто что делает?» 1 мл.гр; Пересказ рассказа В. Бьянки «Купание медвежат» стр. 57 ст.гр				
		Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1. Рисование: «Разноцветные клубочки» 1 мл.гр; Что нам осень принесла"» ст.гр 2. Рисование: «Выпал первый снежок» 1 мл.гр; . Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» ст.гр 3. Рисование: «На деревья, на лужок тихо падает снежок» 1 мл.гр; Рисование «Сказочные домики» ст.гр 4. Лепка «Витамины в баночке» 1 мл.гр; Рисование «Закладка для книги» («Городецкий цветок») ст.гр				
	Прогулка		Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Д/И «Что изменилось?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи П/И «Лиса в курятнике»	Д/И «Посчитай кошек по порядку» Цель: упражнять детей в порядковом счете	Экспериментально – опытническая деятельность «Все ли жидкости замерзают одинаково?» Цель: познакомить с различными жидкостями, выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей (вода, соленая вода, молоко, сок, растительное масло)	Труд на участке – сбор крупных веток. Цель: воспитывать навыки трудолюбия. Самостоятельная игровая деятельность на участке.	
	Работа	Физ. культура,	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дядя Федор,				

	перед сном	социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	пес и кот»				
	Вечер		Гимнастика после сна. Мастерская «Умелые ручки» Цель: учить изготавливать поделки ко Дню матери «Букетики настроения» Цель: развивать умение вырезать детали по контуру, воспитывать аккуратность в работе, желание делать приятное маме.	Д/И «Скажи ласково» Цель: учить детей образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме	Просмотр мультфильма «Неумойка» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	Оборудование для работы мастерской «Умелые ручки», видеооборудование. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
	Прогулка		Наблюдение льда. Где первоначально появляется лед? Определить его свойства (гладкий, прозрачный, холодный). Беседа о правилах поведения на льду. Чем опасен тонкий лед? П/И «Стоп»				

План воспитательно- образовательной деятельности на ноябрь 2024 года

Группа : разновозрастная – 1 младшая, старшая

Тема « Я в мире человек. Я среди людей»

Цель: Формировать представления « я и моя семья»

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 1,8,15,22,29 ноября 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Беседа о труде людей, ухаживающих за домашними животными. Цель: учить образовывать слова –профессии, воспитывать уважение к их труду. П/И «Ловишка на одной ножке»	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов.	Настольно –печатная игра «Машино лото». Д/И «Зашифрованное слово» Цель: учить определять и называть первый звук в слове, обозначать его буквой, развивать умение читать	Труд в уголке природы – рыхление почвы в горшочках. Цель: воспитывать аккуратность в работе. Набор сюжетных картин по теме, д/и, настольно – печатные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Вручение мамам приглашения на праздник «День матери»
	НОД	Художественное	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1 Лепка «Испечём оладушки» 1 мл.гр ;. Аппликация «Троллейбус» ст.гр				

		творчество	2. Лепка «Угостим кукол конфетами» 1 мл.гр; Аппликация «Дома на нашей улице» ст.гр 3. Лепка «Светофор» 1 мл.гр; Лепка «Олешек» ст.гр			
		Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. . Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. 1 мл.гр ; Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 мин, познакомить с игрой бадминтон, повторить игровое упражнение с прыжками. Ст.гр 2. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. 1 мл.гр; стр. 35 Упражнять в ходьбе парами, повторить лазанье в обруч, упражнять в равновесии и прыжках. Ст.гр 3. Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия. 1 мл.гр; стр. 37 Повторить ползание на четвереньках, ходьбу по гимнастической скамейке, прыжки. Ст.гр			
	Прогулка		Отметить, что лужи покрыты льдом, он тонкий и кажется черным. Сделать выводы, что ноябрь последний осенний месяц, скоро наступит зима. Познакомить с пословицей: «В ноябре зима с осенью борется». Учить понимать смысл пословиц. П/И «Затейники»	Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между оборудованием	Ситуативный разговор «Нужны ли нам домашние животные?» Цель: учить доказывать свою точку зрения	Труд на участке-собрать мусор на веранде. Цель: приучать детей поддерживать порядок. Самостоятельная игровая деятельность на уча
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания,	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»			

	Вечер	коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Гимнастика после сна. С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: познакомить с профессией ветеринара, его профессиональными обязанностями.	Повторить стихи к празднику «День матери» Цель: развивать выразительность речи.	Привлечь детей к оформлению выставки рисунков «Портрет моей мамочки» Работа мастерской «Умелые ручки» (с детьми, которых не было в д/с)	Атрибуты для с/р игры, набор букв, таблиц для чтения, набор рисунков «Портрет моей мамочки». Самостоятельная игровая деятельность.
	Прогулка		Наблюдение за одеждой людей. Ближе к зиме и взрослые и дети надели теплые вещи. Спросить, с чем это связано. Закрепить названия зимней одежды. П/И «Кого не стало?»			

План воспитательно- образовательной деятельности на декабрь 2024 года

Группа : разновозрастная- первая младшая , старшая

Тема «Зимушка-зима!»

Цель: формирование представлений о зиме, о зимних природных явлениях, развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие слушать взрослого, расширение кругозора.

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 2,9,16,23,30 декабрь 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра « Придумай сам» Наблюдаем за продолжительностью дня. Стихотворение «Пришла зима» Ц: Формирование представлений детей о зиме, развитие умение слушать взрослого, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия. Стихотворение «первый мороз». «Снеговик».	Повторить последовательность времен года, месяцев года, дней недели. Д/и»Сделай снеговика» Заучивания стихотворение «Снеговик».	Учим стихи о зиме. «Снеговик». «Снегопад», «Пришла зима Ф.Р. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».Ц: Формирование представлений об окружающем мире, развитие счетных навыков, развитие мелкой моторики пальцев рук.	Работа в центре творчества: лепка. Экспериментирование с художественным материалом . Самостоятельные игры детей.	Индивидуаль-ная работа по запросам родителей.
	НОД	Познание	ФЭМП И. А. Помораева, В. А. Позина Занятие 1 «Путешествие в зимний лес» 1 мл.гр ; Совершенствовать навыки счета по				

		образцу и на слух в пределах 10. Ст.гр Занятие 2 «Даша и Башмачок в гостях у ребят.Конструирование мебели» 1 мл.гр; Закреплять представление о том, что результат счета не зависит отвеличины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Ст.гр Занятие 3 «Зайка серенький сидит...» 1 мл.гр; Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках,их свойствах и видах. Ст.гр Занятие 4 «Маша и Миша встречают Новый год», «Снегурочка с подарками. Конструирование ледяной дорожки» 1 мл.гр ; Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». ст.гр				
	Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений. 1 мл.гр; стр. 39 Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивать координацию движений; перебрасывание мячей в шеренге. Ст.гр 2 Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. 1 мл.гр; стр. 41 Повторить ходьбу, перебрасывание мячей, прыжки по прямой. Ст.гр 3. Учить детей бросанию на дальность совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувств равновесия и ориентировку в пространстве . 1 мл.гр; стр. 41 Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Ст.гр 4. Учить детей лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание. 1 мл.гр; стр. 42 Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. Ст.гр				
Прогулка		Наблюдение за освещенностью в течении дня.	Инд работа понаблюдать совпадают ли	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки,	Труд на участке: лепим снеговиков.	

			Наблюдаем за снежинками.	приметы с реальной погодой.	завязывать шнурки на одежде и обуви.		
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Просмотр мультфильма.				
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне.	Чтение русской народной сказки» Айболит». Ц. продолжить учить внимательно слушать сказку	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Сюжетно – ролевая игра «Научи нас светофор». Свободная деятельность детей	
	Прогулка		Игры детей . Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю.				

План воспитательно- образовательной деятельности на декабрь 2024 года

Группа : разновозрастная- первая младшая , старшая Тема «Зимушка-зима!»

Цель: **формирование представлений о зиме, о зимних природных явлениях, развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие слушать взрослого, расширение кругозора.**

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 3,10,17,24,31 декабря 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Игра « Закончи предложения» Рассматривание альбома на тему « Дикие животные зимой». Цель: продолжить знакомство с дикими животными.	Повторить последовательность времен года, месяцев. Беседа « Изменение настроения».	Ситуативный разговор о зиме. Что происходит зимой. Загадки о зиме. Зимние приметы.	Рисование, лепка. Самостоятельные игры.	Индивидуаль-ная работа по запросам родителей.	
	НОД	Коммуникация	Развитие игровой деятельности Н. Ф. Губанова 1. Игра-ситуация «В гостях у кукол» стр 53 2. Игра-ситуация «Лошадки бегут по снегу» стр 55 3. Игра-ситуация «Хлопья снежные кружат» стр 57 4 Игра-ситуация «Посещение аптеки» стр 24					
		Музыка	1. «Песенка звучит – ребяток веселит» 1 мл.гр; Игротека ст гр 2. « Научим Мишку танцевать» 1 мл.гр; «Музыкальные ключи» ст.гр 3. «Музыкальная елочка» 1 мл.гр; Учимся слушать музыку ст.гр 4. «Мишка и зайчата весело играют» 1 мл.гр; « Длительность звука» ст.гр					

	Прогулка	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Наблюдение за снегом. Наблюдение за снегопадом. Наблюдение за следами птиц на снегу	Инд работа по развитию движений: ходьба по « змейке из снега», прыгаем через сугроб.	Упражнять в застегивании различных видов застежек.	Труд, игры на участке.		
	Работа перед сном		Просмотр мультфильма.					
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Чтение художественной литературы. Чтение сказки « Сивка-Бурка». « Кто как зимует». В. Бианки	Д. игра « НЕ ошибись». « Что лишнее? «.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Игра « Зима или весна». Свободная деятельность детей в центре творчества и книги.		
	Прогулка		Игры детей с выносным материалом.(лопатки, санки) . Труд на участке . Сравнение утренней и вечерней погоды.					

План воспитательно- образовательной деятельности на декабрь 2024 года

Группа : разновозрастная- первая младшая, старшая

Тема «Зимушка-зима»

Цель:: формирование представлений о зиме, о зимних природных явлениях, развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие слушать взрослого, расширение кругозора.

	Режим	Образ-ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Организ-ия	Взаимо-
--	-------	------------------	---	------------	---------

			образовательных областей			развивающей среды для сам- ой деяти-ти детей	действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда4,11,18,25 декабря 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Продолжать знакомство с явлениями природы, со свойствами воздуха, развивать любопытность. «Новый год» «П. Р.» «Р. Р.» Развитие познавательной мотивации, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического звука.	Повторить последовательность времен года, месяцев, дней недели.	Ситуативный разговор «От куда берутся снежинки и почему?»Развивать умение замечать изменения в природе	Рисование, лепка. «Праздничного настроения» Игра «в лесу родилась елочка»	Индивидуаль- ные беседы с родителями по вопросам, связанным с различными проявлениями не дисциплини- рованности, агрессивности, непослушания ребенка.
	НОД	Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Экология О. А. Соломенникова. 1. Полна природа удивленья! 1 мл.гр;» Беседа о перелетных птицах ст.гр 2 «Полна природа удивленья!1 мл. гр; «Овощи и фрукты на нашем столе» ст.гр 3. « Дети природы» 1 мл гр ; «Хлеб всему голова» ст.гр 4. ««Времена года». 1 мл.гр ; «Планета Земля в опасности» ст.гр				

		Музыка	1. «Песенка звучит – ребяток веселит» 1 мл.гр; Игротека ст гр 2. « Научим Мишку танцевать» 1 мл.гр; «Музыкальные ключи» ст.гр 3. «Музыкальная елочка» 1 мл.гр; Учимся слушать музыку ст.гр 4. «Мишка и зайчата весело играют» 1 мл.гр; « Длительность звука» ст.гр				
	Прогулка		Наблюдения за птицами. Наблюдения за птицами у кормушки. Наблюдение за голубем.	Инд работа по развитию движений. П. игра « Кот на крыше» « Пятнашки» « Узнай растения», « Замри».	Упражнять в застегивании различных видов застежек. Знать приметы зимы, закреплять знания признаков времен года.	Наблюдаем за облаками, за ветром, за солнцем. Закрепляем знания примет времен года.	
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Сказка « Война грибов с ягодами». Просмотр мультфильм				
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне.	Прыжки из обруча в обруч. Бег через припятствия. Прыжки в длину. Бег парами.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Сюжетно – ролевая игра «Будет горка во дворе». Свободная деятельность детей в центре творчества и	

				книги.
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом.(санки, лопатки) Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры « Гуси- лебеди», « Догони меня», « Пузырь».		

План воспитательно- образовательной деятельности на декабрь 2024 года

Группа : разновозрастная-первая младшая, старшая

Тема «Зимушка -зима»

Цель формирование представлений о зиме, о зимних природных явлениях, развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие слушать взрослого, расширение кругозора.

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 5,12,19,26 декабря 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Наблюдения за облаками, формировать у детей представления о том, как ветер формирует облака и тучи, учить рассуждать, делать открытия.	Социальные навыки: « Взаимопомощь», « Ссора и примирение».	Упражнение «запах Нового года» Ц: Формирование познавательных действий, овладение элементарных нормативных ценностей ЗОЖ.	Работа в центре творчества. Лепка, рисование. Самостоятельные игры детей. Игра «Один-много» Игра «Украсим ёлку к празднику».	Готовим новогодний утренник . Оформляем группу.

НОД	Познание	Развитие речи в детском саду В. В. Гербова 1.Волк в гостях у ребят. 1 мл.гр ; Чтение стихотворения о зиме стр. 60 , <u>Дидактические упражнения</u> : «Хоккей», «Кафе» стр. 61 ст.гр 2Рассматривание елки 1 мл.гр ; Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» стр. 63 ст. гр 3.Как зверята готовятся к празднику елки 1 мл.гр ; <u>Звуковая культура речи</u> : дифференциация звуков с-ш стр. 64 ст.гр 4. Рассматривание картины «Зимние забавы».. 1 мл.гр ; Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» стр. 66 ст. гр 5. Подготовка к празднику 1 мл.гр ; Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце».Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку.» стр. 68 ст.гр			
	Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1. Рисование : «Зажжём огоньки» 1 мл.гр ; «Рисование «Зима» ст.гр 2. Рисование : «Украсим матрёшкам сарафаны» 1 мл.гр ; Рисование «Большие и маленькие ели» ст.гр 3. Рисование : «Огни в окнах домов» 1 мл.гр ; Рисование «Синие и красные птицы» ст.гр 4. Рисование : «Новогодняя ёлочка» 1 мл.гр ; Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски» ст.гр 5. Нарисуй что хочешь			
Прогулка		Наблюдение за продолжительностью дня. Рассматривание одежды людей.	Инд работа по развитию движений. Игры детей с мячами, коллективная игра в футбол на снегу.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Игры и труд на участке.
Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация,	Просмотр мультфильма.Стихотворения И.Сурикова «Зима» ,С. Есенина «Поет зима-аукает», Ю. Мориц «Дом гнома,гном-дома»,А.Милн «Винни-Пух и все, все, все», «Заяц и ёж».			
Вечер	труд, чтение х/л, худ. творчество	Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Пальчиковая гимнастика	Дидактическая игра « Третий лишний» Стихи и загадки о зиме.	Ситуативный разговор на тему « Вежливые слова», учить детей овладевать средствами общения и	Сюжетно – ролевая игра «Театр». Свободная

		«Наряжаем ёлку», «Ёлочка», «Подарки».Ц: Развитие интересов детей, развитие мелкой моторики.	Пословицы.	способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	деятельность детей .
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Труд на участки. Наблюдение за погодой ,сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/и «Кот на крыше», «Узнай растение».			

План воспитательно- образовательной деятельности на декабрь 2024года

Группа разновозрастная – первая младшая, старшая

Тема «Зимушка-зима» .

Цель: **формирование представлений о зиме, о зимних природных явлениях, развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие слушать взрослого, расширение кругозора.**

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 6,13,20,27 декабря 2024 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Наблюдение за продолжительностью дня. Что делают птицы и чем питаются зимой? Что изменилось в нашей одежде? И почему?	Закрепить умение делить слова на слоги. П.Р, С-К.Р. Р.Р. «Едет дед мороз» Ц: Формирование познавательных действий, реализация творческой деят-ти.	Беседа о здоровье, полезных продуктах, витаминах. Беседа о спорте. Рисование « Любимый вид спорта» «Зимние забавы». Чтение стихотворений о зиме и о празднике.	Рисование, лепка. Составление рассказа по серии картинок «Что такое Новый год?»	Родительское собрание
	НОД	Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1. Лепка «Мы скатаем снежный ком» 1 мл.гр;» Лепка «Котенок» ст.гр 2. Лепка «Кто живёт в избушке?» 1 мл.гр ; Лепка «Девочка в зимней шубке» ст.гр 3. Лепка «Снег идёт» 1 мл.гр;» Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» ст.гр 4. Лепка «Наряжаем ёлочку» 1 мл.гр; Рисование «Наша нарядная елка» ст.гр				

		Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. Закреплять у детей умение ходить, в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление. 1 мл.гр ; стр. 43 Упражнять в прыжках на правой и на левой ноге, в ползание на четвереньках, введение мяча Ст.гр 2. Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. 1 мл.гр ; стр. 43 Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. Ст.гр 3. Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения. 1 мл.гр ; стр. 44 Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. Ст.гр 4 . Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал. 1 мл.гр ; стр. 45 Упражнять в ведение мяча, в ползание, в ходьбе. Ст.гр				Пригласительные для родителей на Новогодний утренник.	
Прогулка		Определение погоды по приметам. Наблюдение за снегом. Рассматривание изморози.	Инд работа по развитию движений. Учить правильно употреблять наречия времени.	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви.	Игры со снегом и труд на участке.			
Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация,	Рассказ « О девочке Маше, о собаке Петушке и о кошке Ниточке». Просмотр мультфильма						
Вечер	труд, чтение х/л, худ. творчество	Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне.	Дидактическая игра « Похож не похож» Ребенок и окружающий мир Игра	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как	Сюжетно – ролевая игра «Поможем Федоре». Свободная			

			«Зима или весна?,	дети убирают игрушки.	деятельность детей в центре творчества и книги.
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. (Лопатки, санки) Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры « Гуси- лебеди», « Догони меня», « Пузырь».			

План воспитательно- образовательной деятельности на январь 2025 года

Группа : разновозрастная- первая младшая, старшая

Тема « Все профессии нужны, все профессии

важны»

Цель: : Формировать представления о профессиях.

	Режим	Образ-ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для самой деяти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 13,20,27 января 2025 год.	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Рождество. Беседа о празднике. Вспомнить как дети встречали этот праздник. Закреплять с детьми навыки и обязанности дежурного по столовой. Правильно сервировать столы, закреплять навыки дежурства по занятиям и по уголку дежурства.	Повторить с подгруппой детей зимние месяцы, дни недели и их соседи.. Активизация предметного словаря: место жительства ребенка.	Беседа « Рождество» Р.Р. С-К.Р. Божья ёлка. Ц: Знакомство с детской литературой, развитие социального и эмоционального интеллекта. « Загадки о Рождестве», Ц:Обогащение активного словаря.	Работа в центре творчества: лепка. Самостоятельные игры детей. С. Р. И. « Поликлиника», « Магазин», « Автобус». Повторить с детьми правила поведения в общественном транспорте.	Индивидуальная работа по запросам родителей.
	НОД	Познание	ФЭМП И. А. Помораева, В. А. Позина Занятие 1 «Веселый Снеговик» 1 мл.гр ; Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?»,«На сколько число... больше числа...», «На				Консультация для родителей « Как приучить ребенка делать

			сколько число... меньше числа...». ст.гр Занятие 2 «Путешествие на автобусе. Гараж для машины» 1 мл.гр; Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Ст.гр Занятие 3 «Игрушки для друзей» 1 мл.гр; Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.				зарядку».
		Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. 1 мл.гр; стр. 45 Упражнять в беге, развивать выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. Ст.гр 2. Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно. 1 мл.гр ; стр. 46 Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя. Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. Ст.гр 3. Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер. 1 мл.гр; стр. 47 Повторить подлезание под шнур, прыжки, ходьбу между предметами. Ст.гр				
	Прогулка		Наблюдение за небом: небо – это воздух, который окружает землю, им дышат люди, животные и растения. Ц. пополнить знания детей	Инд работа понаблюдать совпадают ли приметы с реальной погодой.	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви.	Труд на участке: лепим снеговиков. Д. игра. «Узнай животное по загадке».	
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение	Просмотр мультфильма. Поговорки и пословицы о зиме. Чтение сказки « Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» Р. Сефа				
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о	Чтение русской народной сказки	Напомнить детям, что книги и игрушки надо	Сюжетно – ролевая игра	

		х/л, худ. творчество	прошедшем дне. Чтение худ. Литературы « Кто как зимует» В. Бианки, Лебедь, рак и щука». И. Крылов	»Зимовье». Ц. продолжить учить внимательно слушать сказку	содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	«Кто где работает». Свободная деятельность детей в центре творчества и книги.
	Прогулка		Игры детей . Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю.			

План воспитательно- образовательной деятельности на январь 2025 года

Группа ;разновозрастная- первая младшая, старшая

Тема «Все профессии нужны, все профессии важны «

Цель : **Формировать представления о профессиях..**

	Режим	Образ- ые	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Организ-ия	Взаимо-
--	--------------	------------------	--	-------------------	----------------

		области	образовательных областей			развивающей среды для самой деяти детей	действия с родителями	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 14,21,28 января 2025год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Игра « Закончи предложения» Р,Р. П.р. Х-Э.р. Ц: развитие понимание на слух текстов различных жанров детской литературы формирование представлений о зимних праздниках. Стихотворение «Рождество». «Сказка».	Закрепить временные понятия : утро, день, вечер, ночь. Беседа с детьми « Какие мы знаем зимние игры». Делаем кормушки для птиц.	Игры на внимание « Летает не летает». Экскурсия по школе. Беседа о приметах зимы: Январь- году начало, зиме середина. Январь – новый год. Январь- месяц ярких звезд	Рисование, лепка. Самостоятельные игры.	Индивидуальная работа по запросам родителей.	
	НОД	Коммуникация	Развитие игровой деятельности Н. Ф. Губанова 1. Игра-ситуация «Елочная песенка» 2. Игра-ситуация «Шишечки» 3. Игра-ситуация «Катание на санках» 4. Игра-ситуация «На лесной тропинке»					
		Музыка	1. «Игрушечный бал» 1 мл.гр; «Игротека» ст.гр 2. «Инструменты в руки взяли» 1 мл.гр ; «Танцы кукол» ст.гр					

			3. «Весело –грустно» 1 мл.гр ; «Танцы кукол» ст.гр 4. «Прогулка с куклами» 1 мл.гр; : «Танцы кукол» ст.гр				
	Прогулка	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Наблюдение из окна за воробьями. Чем питаются птицы зимой? Подложить корм для птиц в кормушки.	Инд работа по развитию движений: ходьба по « змейке из снега», прыгаем через сугроб.	Упражнять в застегивании различных видов застежек.	Труд, игры на участке.	
	Работа перед сном		Просмотр мультфильма. « Зима в Простаквашино». Обсуждение главных героев их характеры. Дыхательная гимнастика.				
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Чтение художественной литературы. И. Крылов « Кукушка и петух».	Беседа « Чистота – залог здоровья»- умение отвечать полными предложениями.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Игра « Мы- артисты!». Свободная деятельность детей в центре творчества и книги.	
	Прогулка		Игры детей с выносным материалом.(лопатки, санки) . Труд на участке . Сравнение утренней и вечерней погоды.				

План воспитательно- образовательной деятельности на январь 2025 года

Группа : разновозрастная – первая младшая, старшая

Тема « Все профессии нужны, все профессии важны»

Цель: **Формировать представления о профессиях.**

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Организ-ия	Взаимо-
--	--------------	--------------------------	--	-------------------	----------------

			образовательных областей			развивающей среды для сам- ой деят-ти детей	действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 15,22,29 января 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Познакомить с профессией пожарников, напомнить правила поведения. Беседа « Хрюша попал в беду» Цель. Напомнить правила поведения со спичками и огнем.	Поговорить с детьми о культуре поведения в детском саду. Цель. Воспитывать культуру поведения. Повторить звук С	В гостях у сказки. : развитие интересов детей, любопытности и познавательной мотивации развитие мелкой моторики обеих рук; обогащение активного словаря. Пальч. гим. « Любимые сказки». Физмин, «Баба яга».	Рисование, лепка. Сюжетно- ролевая игра « Семья». Цель. Воспитывать культуру взаимоотношения между детьми. Самостоятельные игры детей. Цель.Продолжать учить детей самостоятельно организовывать свой досуг.	Индивидуаль- ные беседы с родителями по вопросам, связанным с различными проявлениями недисциплини- рованности, агрессивности, непослушания ребенка.
	НОД	Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Экология О.А. Соломенникова 1.« Жизнь под снегом» 1 мл.гр; «Через добрые дела можно стать юным экологом» ст.гр 2. « Зелёная аптека» 1 мл.гр; Круговорот воды в природе». «Эта волшебница – вода» ст.гр 3. Повторение пройденного материала ; «Беседа о воздухе» ст.гр				

		Музыка	1. «Игрушечный бал» 1 мл.гр; «Игротека» ст.гр 2. «Инструменты в руки взяли» 1 мл.гр ; «Танцы кукол» ст.гр 3. «Весело –грустно» 1 мл.гр ; «Танцы кукол» ст.гр				
Прогулка	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Наблюдения за облаками(форма, цвет, как движутся, почему?) Наблюдения за прохожими. Разбирать во что они одеты. Учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки, расширять знания о зимующих птицах.	Инд работа по развитию движений. П. игра « С кочки на кочку» « Пятнашки» « Узнай растения», « Замри».	Упражнять в застегивании различных видов застежек. Знать приметы зимы, закреплять знания признаков времен года.	Наблюдаем за облаками, за ветром, за солнцем. Закрепляем знания примет времен года.		
Работа перед сном		Сказка « Крошечка- хаврошечка». Просмотр мультфильма					
Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне.	Прыжки из обруча в обруч. Бег через припятствия. Прыжки в длину. Бег парами.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Сюжетно – ролевая игра «Подбери рифму». Свободная деятельность детей в центре		

					творчества и книги.
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом.(санки, лопатки) Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры			

План воспитательно- образовательной деятельности на январь 2025 года

Группа : разновозрастная – первая младшая , старшая
 важны»

Формировать представления о профессиях.

Тема» « Все профессии нужны, все профессии

Цель

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 9,16,23,30 января	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Чтение русской народной сказки « Крошечка-Хаврошечка». Продолжать учить внимательно слушать	Игра. « Подбери слова со звуком ж » Д. игра « Лети желтый лепесток» Ц. :развитие представления о недельном цикле: пополнить знания о	Беседа о членах семьи. Чтение и заучивание стихов на тему семьи. Рисование картины « Моя семья» Беседа « Член семьи – домашний питомец».	Работа в центре творчества. Лепка, рисование. Игра «Нам на улице не страшно» Цель. Закрепить	Рекомендации родителям по развитию наблюдатель-ности у детей.

			сказки.	цветах.		знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице. Самостоятельные игры детей.	Предложить родителям домашнее задание на выходные дни . Придумать сказку совместно с детьми « Как зимуют звери в лесу
НОД	Познание	Развитие речи в детском саду В. В. Гербова 1 Зимняя одежда и обувь. «Кто позвал?». 1 мл.гр; Беседа на тему «Я мечтал...».Дидактическая игра «Подбери рифму» стр. 70 Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» стр. 71 ст.гр 2. Дидактическая игра «Это зима?». 1 мл.гр; <u>Обучение рассказыванию по картине: «Зимние развлечения»</u> стр. 72 Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово» стр. 74 ст.гр 3.Одевание куклы на прогулку. 1 мл.гр; <u>Звуковая культура речи</u> : дифференциация звуков з-ж стр. 75 Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок» стр. 76 ст.гр 4. Повторение пройденного .					
	Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1. Рисование: «Мишка, зайка танцуют на празднике ёлки» 1 мл.гр ; Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» ст.гр 2. Рисование: «Неваляшки – яркие рубашки» 1 мл.гр ; Рисование «Дети гуляют зимой на участке» ст.гр 3. Рисование: «Ёлочки растут» 1 мл.гр Рисование «Машины нашего города (села)» ст.гр 4. Повторение пройденного					
Прогулка		Наблюдение за изменениями в природе.	Инд работа по развитию движений.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в	Игры и труд на		

		Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Почему они происходят	Игры детей с мячами, коллективная игра в футбол на снегу.	порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	участке.		
Работа перед сном	Просмотр мультфильма. Стихотворения И.Сурикова «Зима» ,С. Есенина «Поет зима-аукает», Ю. Мориц «Дом гнома,гном-дома»,А.Милн «Винни-Пух и все, все, все», «Заяц и ёж».							
Вечер	Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне.		Дидактическая игра « Назови ласково» Ц. воспитывать желание воспитывать в речи ласковые слова. Настольная игра « Собери сказку» Ц. развивать внимание, усидчивость.	Напомнить детям , что книги и игрушки надо содержать порядке. Проследить за тем , как дети убирают игрушки. Обратить внимание на свой внешний вид. Ц. воспитывать желание быть опрятным и ухаживать за своим внешним видом	Сюжетно – ролевая игра «Подбери слово». Свободная деятельность детей .			
Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Труд на участки. Наблюдение за погодой ,сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.							

План воспитательно- образовательной деятельности на январь 2025

Группа : разновозрастная-первая младшая, старшая

Цель: Формировать представления о профессиях.

Тема « Все профессии нужны, все профессии важны»

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 10,17,24,31 января 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Продолжать знакомить с профессией. Беседа: « Как ты помогаешь маме и папе»	Беседа: культура поведения в детском саду. Чтение сказок .Инсценировка сказок. «теремок»; «Репка»; «Кот, петух и лиса».	Беседа о здоровье, полезных продуктах, витаминах. Беседа о спорте. Рисование « Любимый вид спорта»Опыт « Чистая вода» (учим детей очищать воду) Побеседовать с детьми о добрых делах, которые они могут делать дома.	Рисование, лепка. Составление рассказа по серии картинок « Пожарная безопасность» заучивание номеров. Решение проблемных ситуаций на тему «Если ты один дома...».	Индивидуальная работа по запросам родителей.
	НОД	Художественное	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова				

		творчество	1. Лепка «Неваляшка» 1 мл.гр ; Лепка «Снегурочка» ст.гр 2. Лепка «Заборчик для избушки» 1 мл.гр; Аппликация «Петрушка на елке» ст.гр 3 Лепка «Колобок катиться по дорожке» 1 мл.гр; . Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» ст.гр 4. Лепка по замыслу.			
		Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. 1 мл.гр; стр. 52 Упражнять в прыжках, в ползание по прямой, в прокатывание мяча. Ст.гр 2 Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. 1 мл.гр; стр. 52 Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в прыжках на двух ногах; в бросании мячей в цель. Ст.гр 3. Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь. 1 мл.гр; стр. 53 Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивать ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия ст.гр. 4. Повторение пройденного материала.			
	Прогулка		Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о	Сюрприз Деда Мороза- уточнить свойства воды льда. Познакомить детей с законом сохранения(опыты с льдинками подкрашенными водой) « Какого цвета снег». Расширять представления детей	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви.	Игры со снегом и труд на участке.

			безопасном поведении зимой.	о физических свойствах снега подвести к пониманию того, что снег только кажется белым, а на самом деле он бесцветный.			
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Сказку» Как Тепа дом построил» Просмотр мультфильма				
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне.	Дидактическая игра « Похож не похож»	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Сюжетно – ролевая игра «Кто что любит». Свободная деятельность детей в центре творчества и книги.	
	Прогулка		Игры детей с выносным материалом. (Лопатки, санки) Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры				

План воспитательно- образовательной деятельности на февраль 2025

Группа разновозрастная - 1 младшая , старшая

Тема « Я узнаю мир »

Цель: **Формирование представлений о мире.**

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 3,10,17,24 февраля 2025год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Закреплять с детьми навыки и обязанности дежурного по столовой. Правильно сервировать столы. Раздавать второе блюдо, закреплять навыки дежурства по занятиям	Закрепить с подгруппой детей зимние месяцы, дни недели и их соседи. Активизация предметного словаря:- место жительства ребенка.	Рассказы по картинкам « Как животные готовятся к зиме» Цель. Вызвать интерес к миру животных, развитие представлений о явлениях природы зимой. Умение слушать взрослых.	Рисование, лепка. Д. и. « Четвертый лишний»	Консультация для родителей « Как приучить ребенка делать зарядку».
	НОД	Познание	ФЭМП И. А. Помораева, В. А. Позина Занятие 1 «Даша и Дима в гостях у ребят. Построим ворота» 1 мл.гр ; Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.; Познакомить с цифрой 9.;Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.;Закреплять умение последовательно называть дни недели, опреде- лять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Ст гр Занятие 2 «Поможем друзьям. Стулья для гостей» 1 мл.гр; Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.; Познакомить с цифрами от 1 до 9.;Совершенствовать				Рекомендации родителям семейному

		представления о треугольниках и четырех угольниках.;Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>вперед, сзади, слева, справа</i>). Ст.гр Занятие 3 «Летчики, танкисты, моряки » 1 мл.гр; Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.;Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5.;Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.;Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Ст.гр Занятие 4 «Лесная гостья» 1 мл.гр; Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.; Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10;Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.;Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).;Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. Ст.гр	чтению соответствии с возрастными инд. Особенностями детей.
	Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. Учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку внимание 1 мл.гр ; стр. 48 Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучивать ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. Ст.гр 2. Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места учить быть дружными, помогать друг другу. 1мл.гр; стр. 49 Упражнять детей в ходьбе, в прыжках, в перебрасывание мячей ст.гр 3. Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия. 1 мл.гр ; стр. 50 Разучивать игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность ст.гр 4 Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.1 мл.гр; стр. 51 Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча. Ст.гр	

	Прогулка		Наблюдение за небом : небо – это воздух, который окружает землю, им дышат люди, животные и растения. Ц. пополнить знания детей. Подвижная игра « Охотники и звери». Ц. познакомить с правилами игры.	Инд работа по развитию движений.	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви.	Игры со снегом и труд на участке.	
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Русская народная сказка « Зимовье зверей». Просмотр мультфильма				
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Чтение худ. Литературы. Сказка « Два жадных медвежонка».	Чтение худ. Литературы. Сказка « Два жадных медвежонка». Игра « День и ночь» Ц . развивать представления о суточном цикле.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Словесная игра.» Закончи предложение» Свободная деятельность детей в центре творчества и книги.	
	Прогулка		Игры детей с выносным материалом. (Лопатки, санки) Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры « Гуси- лебеди», « Догони меня», « Пузырь».				

Цель: Формировать представления о предметах ближайшего окружения

[illegible]

						путешествую».	необходимости контроля за просмотром телепередач детьми.
НОД	Коммуникация	Развитие игровой деятельности Н. Ф. Губанова 1. Игра-ситуация «Калачи из печи» 2. Игра-ситуация «Метели зашумели» 3. Игра-ситуация «Петрушкин концерт» 4 Игра-ситуация «Котик простудился»					
	Музыка	1.Тема: «Словно птички мы поем» 1 мл.гр; Тема: «Наши защитники» ст.гр 2.Тема: «Очень любим мы играть» 1 мл.гр; Тема: «Наша армия родная».ст.гр 3.Тема: «Сказку дудочка расскажет» 1 мл.гр: Тема: «Скоро праздник»ст.гр 4. Тема: «Едут в поезде ребята» 1 мл.гр; Тема: "Защитники Отечества" ст.гр					
Прогулка		Определение погоды по приметам.	Инд работа игра «Назови ласково». Цель: воспитывать	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки,	Игры со снегом и труд на		

			Наблюдение за снегом.	желание использовать в речи ласковые слова. Настольная игра «собери сказку». Ц:развивать внимание ,усидчивость.	завязывать шнурки на одежде и обуви.	участке.	
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Рассказ « О девочке Маше, о собаке Петушке и о кошке Ниточке». Просмотр мультфильма				
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Загадки о головных уборов.	Дидактическая игра « Чей дом?»	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Сюжетно – ролевая игра «Поможем Федоре». Свободная деятельность детей.	
	Прогулка		Игры детей с выносным материалом. (Лопатки, санки) Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры « Гуси- лебеди», « Догони меня», « Пузырь».				

План воспитательно- образовательной деятельности на февраль 2025

Группа : разновозрастная - первая младшая ,старшая

Тема : «Предметы вокруг нас»

Цель: Формировать представления о предметах ближайшего окружения.

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 5,12,19,26 февраля 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Пословицы на военную тему	Закрепить с детьми временные понятия утро, вечер, день, ночь. Загадки про армию на военную тему.ц. Формирование у детей представление о военных профессиях	Чтение стихотворений о Армии. Ц. Формирование представлений о празднике « День защитника Отечества», развитие умения слушать взрослого	Лепка, рисование. П. и. « Разведчики»	Родительское собрание
	НОД	Познавательно-исследовательская и продуктивная	экология О.А. Соломенникова 1. «Красота на подоконнике» 1 мл.гр; «Кто главный в лесу?» ст.гр 2. «Красота на подоконнике» 1 мл.гр; «Круговорот воды в природе». «Эта волшебница –				

		(конструктивная) деятельность	вода»ст.гр «Царство комнатных растений» 1 мл.гр; «Беседа о воздухе» ст.гр 4. « Царство комнатных растений» 1 мл.гр; « Беседа о зимних явлениях в неживой природе» ст.гр				3.	Беседа о необходимости контроля за просмотром телепередач детьми.
		Музыка	1.Тема: «Словно птички мы поем» 1 мл.гр; Тема: «Наши защитники» ст.гр 2. Тема: «Очень любим мы играть» 1 мл.гр; Тема: «Наша армия родная».ст.гр Тема: «Сказку дудочка расскажет» 1 мл.гр: Тема: «Скоро праздник»ст.гр «Едут в поезде ребята» 1 мл.гр; Тема: "Защитники Отечества" ст.гр				3. 4. Тема:	
	Прогулка	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Наблюдение за облаками (форма, цвет, как движутся, почему?) Наблюдения за прохожими. Разбирать во что они одеты	Инд работа по развитию движений. П. игра» Узнай растение», « Замри», « С кочки на кочку».	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви.	Игры со снегом и труд на участке.		
	Работа перед сном		Стихи « Подарки и угощения». Просмотр мультфильма					
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне.	Д. И. « Найди такую же фигуру, но другого цвета»	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки. Беседа « Чистота – залог здоровья»-умение отвечать полными	Д.И. «Отбери фигуры» Свободная деятельность детей.		

				предложениями		
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. (Лопатки, санки) Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры				

План воспитательно- образовательной деятельности на февраль 2025

Группа : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема « Слава армии родной»

Цель: **Формировать представления о военной профессии и военной технике»**

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 6,13,20,27 февраля 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Чтение русской народной сказки « Важно ли быть вежливым?». Продолжать учить внимательно слушать сказки. Рассматривание альбома на тему «Дикие птицы». Ц.: знакомство с дикими птицами.	Закрепить с детьми временные понятия утро, вечер, день, ночь. Разучивание потешек. Ц. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного исскуства	Игры на внимание «Летает не летает», «Да или нет». Чтение стихотворений о диких птицах .	Работа в центре творчества. Лепка, рисование. Самостоятельные игры детей. Д. и. « Назови цвет»	Рекомендации родителям по развитию наблюдательности у детей.
	НОД	Познание	Развитие речи в детском саду В. В. Гербова 1.Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка!». 1 мл.гр; . Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка».Дидактическое упражнение «Подскажи слово» стр. 82 ст.гр 2.Мамины помощники 1 мл.гр; Чтение русской народной сказки «Царевна-Лягушка»стр. 83 ст.гр				

			3.Игра «Цветочная поляна»;Медвежья семья. 1 мл.гр; <u>Звуковая культура речи</u> : дифференциация звуков ч-щ стр. 83 ст.гр 4. Повторение пройденного материала.				Предложить родителям домашнее задание на выходные дни . Придумать сказку совместно с детьми « Как зимуют звери в лесу
	Художественное творчество		Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1. Рисование « Украсим полосочку флажками» стр 58 ; « Светит солнышко» стр 81 2.Рисование « Девочка пляшет» стр 60 ; « Мы слепили снеговика» стр 79-80 3. Рисование красками « Красивая птичка». Стр 61 ; « Деревья на снегу» стр 83-84 4. Декоративное рисование « Укрась свою игрушку» стр62; « Самолеты летят» стр82-83				
Прогулка			Наблюдение за изменениями в природе. Почему они происходят	Инд работа по развитию движений. Игры детей с мячами, коллективная игра в футбол на снегу.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Игры и труд на участке.	
Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация,	Чтение худ. Литературы сказка Л. Н . Толстой « Пожарные собаки». Просмотр мультфильма.					
Вечер	труд, чтение х/л, худ. творчество	Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне.	Дидактическая игра « Назови ласково» Ц. воспитывать желание воспитывать в речи ласковые слова. Настольная игра « Собери сказку» Ц. развивать внимание, усидчивость.	Напомнить детям , что книги и игрушки надо содержать порядке. Проследить за тем , как дети убирают игрушки. Обратить внимание на свой внешний вид. Ц. воспитывать желание быть опрятным и ухаживать за своим	Сюжетно – ролевая игра «Разговор на деревенском подворье». Свободная деятельность детей .		

				внешним видом		
	Прогулка		Игры детей с выносным материалом. Труд на участки. Наблюдение за погодой ,сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Самостоятельные игры.			

План воспитательно- образовательной деятельности на февраль 2025

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая
 родной»
 и военной технике»

Тема « Слава армии
 Цель: Формировать представления о военной профессии

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти	Взаимо-действия с родителями
			Групповая,		Образовательная		

			подгрупповая	Индивидуальная	деятельность в режимных моментах	детей	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Продолжать знакомить с профессией. Беседа: « Как ты помогаешь маме и папе» (как распределены обязанности между членами семьи). Разгадывание загадок с приметами зимы.	Беседа: культура поведения в детском саду. Психогимнастика « Воробышек»	Беседа о здоровье, полезных продуктах, витаминах. Беседа о спорте. Рисование « Любимый вид спорта» Опыт « Чистая вода» (учим детей очищать воду) Побеседовать с детьми о добрых делах, которые они могут делать дома и в саду.	Рисование, лепка. Игра « Четвертый лишний» Ц. Активизация словаря, формирование представлений об окружающем мире, умение выбрать и назвать лишнее слово.	Индивидуальная работа по запросам родителей.
	НОД	Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1. Лепка «Хоровод ». Стр 59 ; « Воробушек и кот» стр 80-81 2. Аппликация «Летающие самолёты » стр 60 ; « Флажки» стр 85-86 3. Лепка « Девочка в длинной шубке». Стр 55 ; « Узор на круге» стр 81-82 4. Повторение пройденного материала				
		Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. Повторение пройденного материала стр 58 ; Повторение пройденного материала стр 54 2. Повторение пройденного материала . Стр 60 ; Повторение пройденного материала стр 54				

			3-4. Повторение пройденного материала. Стр62 ; Повторение пройденного материала стр 54				
Прогулка			Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Сюрприз Деда Мороза- уточнить свойства воды льда. Познакомить детей с законом сохранения(опыты с льдинками подкрашенными водой) « Какого цвета снег». Расширять представления детей о физических свойствах снегаподвести к пониманию того, что снег только кажется белым, а на самом деле он бесцветный.	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви. Игра « Подбери нужное слово» Ц. Активизация словаря, формирование представлений об окружающем мире, умение подбирать нужное слово.	Игры со снегом и труд на участке.	
Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация,	Сказку» Как Тепа дом построил» Просмотр мультфильма					
Вечер	труд, чтение х/л, худ. творчество	Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне.	Дидактическая игра « Похож не похож»	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как	Сюжетно – ролевая игра «Кто что любит».		

				дети убирают игрушки.	Свободная деятельность детей в центре творчества и книги.
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. (Лопатки, санки) Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры			

План воспитательно- образовательной деятельности на март 2025

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема: « Весна пришла!»

Цель: : формирование представлений об основных изменениях, происходящих в природе с наступлением весны

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 3,10,17,24 март 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Закреплять с детьми навыки и обязанности дежурного по столовой. Правильно сервировать столы. Раздавать второе блюдо, закреплять навыки дежурства по занятиям	Чтение стихотворения « Мамин праздник» Ц. Формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье., умение слушать взрослого, обогащение активного словаря. Активизация предметного словаря:- место жительства ребенка.	Составление рассказа по плану на тему « Какая твоя мама?» Чистоговорка « Мамочка моя» Ц. Развитие речевого творчества, формирование умения координировать речь и движение, развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование представление детей о маме.	Рисование, лепка. Речевая игра с движением в сопровождении стихов « Помогаю маме» Ц. Развитие представления о том, как помочь маме	Консультация для родителей « Как приучить ребенка делать зарядку».
	НОД	Познание	ФЭМП И. А. Помораева, В. А. Позина				Рекомендации родителям семейному

			1. Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. Умение двигаться в заданном направлении. Стр 42-43 ; учим сравнивать две не равные группы предметов способом наложения и приложения. Стр 32-33 2. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами : высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Стр 44 ; сравнение двух равных и не равных групп предметов стр 34-35 3. Учить сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Умение различать и называть геометрические фигуры: шар, куб. стр 45 ; сравнение групп предметов и учим различать части суток. День ночь стр 34-35 4. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Знакомство с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Умение двигаться в заданном направлении. Стр 46-47; сравнение двух предметов по длине, ширине; различать количество звуков на слух стр. 36-37	чтению соответствию с возрастными инд. Особенности детей.
		Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Стр 72 ; ходьба и бег по кругу, прыжки между предметами. Стр 54-55 2. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег в рассыпную. Стр 74 ; ходьба и бег в рассыпную, прыжки в длину с места стр 56-57 3. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. Стр 76; бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. Стр 57-58 4. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке « по-медвежьи»; упражнение в равновесии и в прыжках. Стр 78:	

			развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами. Стр58-59				
	Прогулка		Смотреть за таянием сосулек; отметить состояние снега, появлением проталин, образованием наста; раскрыть зависимость всего живого от света и тепла	Инд работа по развитию движений. Д. игра «Что лишнее?» Дыхательная гимнастика « Снег и ветер». Из маленьких кусочков ваты скатываются небольшие шарики- « снег»- и выкладываются на столе. Ребенку предлагают дуть на « снег», как холодный зимний вечер. При этом « комья снега» должны медленно передвигаться к противоположному краю стола.	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви.	Игры со снегом и труд на участке.	
	Работа перед	Физ. культура, социализация,	Русская народная сказка « Курочка ряба». Просмотр мультфильма				

	сном	познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Изготовление подарков мамам и бабушкам.				
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Чтение худ. Литературы. Сказка « Заяц и еж».	Чтение худ. Литературы. Сказка « Цыпленок». К. И. Чуковский Игра « День и ночь» Ц . развивать представления о суточном цикле.	Расширение представлений детей о родном крае. Рассказы детям о том, что Земля- наш общий дом. Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Сюжетно – ролевая игра «Будет горка во дворе». Свободная деятельность детей в центре творчества и книги.	
	Прогулка		Игры детей с выносным материалом. (Лопатки, санки) Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры				

План воспитательно- образовательной деятельности на март 2025

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема « Весна пришла»

Цель: формирование представлений об основных изменениях, происходящих в природе с наступлением весны

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам- ой деят-ти детей	Взаимо- действия с родителями
			Групповая,		Образовательная деятельность в режимных		

			подгрупповая	Индивидуальная	моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 4,11,18,25 марта 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Логоритмическое упражнение « Гуси возвращаются» Ц. развивать кругозор детей, чувство ритма, темпа, координацию движений. Формирование умение слушать взрослого и выполнять действия по образцу.	Уточнить время года, названия весенних месяцев, характерных признаков ранней весны Разгадывание загадок о весне. Игра « Весенние слова»	Игра « Назови ласково» (с существительными данной темы) Ц. Формировать представления об окружающем мире. Умение подбирать ласковое слово к предложенным существительным.	Лепка, рисование. Д. И. « Четвертый лишний» ц. Формирование познавательных действий, умение системизировать слова по определенным признакам.	Родительское собрание
	НОД	Коммуникация	Развитие игровой деятельности Н. Ф. Губанова 1. Игра-ситуация «Мама согревает» 2. Игра-ситуация «Вот поезд наш едет» 3. Игра-ситуация «Вот поезд наш едет» 4. Игра-ситуация «Обед для кукол»				Беседа о необходимости контроля за просмотром телепередач детьми.

		Музыка	1.Научим Мишку танцевать» 2. «Мишка – музыкант» (продолжение) 3. «Ребята в гостях у зверят» 4. «Лошадки» 1.«Чудо – дерево»ст.г 2. «Народные колыбельные» 3. «Колыбельные песни» 4.«Весну встречаем					
	Прогулка		Закрепить знания детей о перелетных птицах. Способствовать развитию интереса детей к жизни птиц Развивать связную речь. Воспитывать любовь к природе ,птицам.	Инд работа повторить весенние месяцы. Дидактическая игра « Что за зверь?». Ц. : формирование представлений о диких животных, умение слушать и отгадывать загадки	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви.	Наблюдения за людьми , за их внешним видом, характером, поступками . Самостоятельные игры.		
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация,	Сказка К. Д. Ушинский « Петушок с семьей». Просмотр мультфильма					
	Вечер	труд, чтение х/л, худ. творчество	Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Чтение худ. Литературы. Сказка « У страха глаза велики». Проведение гимнастики для ладошек « Мячи» (массажеры) стимуляция активных	Беседа « Какие бывают деревья?» Ц . : Формирование представления об окружающем мире, умение различать хвойные и лиственные деревья.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Игра « Четвертый лишний»		

		точек			
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры			

План воспитательно- образовательной деятельности на март 2025

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема «Весна пришла»

Цель: **формирование представлений об основных изменениях, происходящих в природе с наступлением весны**

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 5,12,19,26 марта 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Беседа « Хрюша попал в беду» Цель. Напомнить правила поведения со спичками и огнем .	Прослушивание стихотворения. Беседа по прочитанному произведению « Что такое весна» Ц. Формирования представления об основных изменениях, происходящих в	« Есть такая профессия – мама». Рассказать детям о самом родном и близком человеке – маме, побеседовать о том, как надо беречь, жалеть маму. Помочь детям прийти к выводу о том, что не только мамы должны заботиться о детях, но и	Лепка, рисование. Игра « Можно-нельзя» Ц. Усвоение правил и норм , принятых в обществе.	Выучить с детьми номера телефонов экстренной помощи.

				природе с наступлением весны, формирование умение слушать, развитие диалогической речи.	дети о матерях.		Ознакомить родителей с правилами поведения на улице во время гололедицы.
НОД	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Конструирование из строительного материала Л. В. Куцакова 1. « Корабли» стр 47 ; « Уход за комнатными растениями» 20-22 2 « Корабли» (аппликации) стр 47 ; « Уход за комнатными растениями» 20-22 3. « Корабли» (Рисование) стр 47 « Уход за комнатными растениями» 20-22 4. « Корабли» (строительство из лего) стр 47 « Уход за комнатными растениями» 20-22					
	Музыка	1.«Мишка – музыкант» мл.г 1. «Малыш в доме» ст.г 2.«Петрушкины забавы 2. «Народные колыбельные» (продолжение) 3. « Моя лошадка» 3."Весенняя радость" 4. «Резвые лошадки» 4.«Пернатые друзья»					

	Прогулка		Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба(ясно, облачно, тучи,облачно,пасмурно). Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть на небо. Отметить какое оно(чистое, голубое), значит погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, Какое оно?(Хмурое, серое, не радостное) Какая погода? (Пасмурная). А если подует ветер,что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце).	Инд работа по развитию движений. П. игра» Узнай растение», « Замри», « С кочки на кочку».	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви.	П. игра « Летает не летает». Самостоятельные игры	
	Работа перед	Физ. культура, социализация,	Сказка « Мишка в крапиве». Просмотр мультфильма				

	сном	познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество					
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне.	Беседа « Эти удивительные животные» Коммуникативная игра « Подбери словечко» Ц. Расширение кругозора детей, развитие диалогической речи, обогащение словарного запаса.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки. Беседа « Чистота – залог здоровья»-умение отвечать полными предложениями	Игра « Закончи предложение» Ц. Формировать представление о диких животных. Способствовать умению составлять предложения.	
	Прогулка		Игры детей с выносным материалом. Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры				

План воспитательно- образовательной деятельности на март 2025

Группа : разновозрастная : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема « Весна пришла!»

Цель формирование представлений об основных изменениях, происходящих в природе с наступлением весны

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 6,13,20,27 марта 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.	Разгадывание загадок На тему « Вежливые слова» Беседа « Что такое быть опрятным?» Ц. развитие интересов детей,формирование познавательных действий, освоение норм и ценностей , принятых в обществе(соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни	Беседа о членах семьи. Правила поведения за столом.	Считалочка « Не дразнись и не обзывайся» Ц. Развитие любознательности, приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками..	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление родительского уголка на весеннюю тему.

				в детском саду и дома)			
НОД	Познание	Развитие речи в детском саду В. В. Гербова 1 Готовимся встречать весну и Международный женский день. Стр 59 ; Чтение стихотворения И. Косяков «Все она» Д.у. « Очень мамочку люблю потому что...» стр64-66 2. Звуковая культура речи: звуки щ- ч Стр60 ; Звуковая культура речи: звук т,п,к. стр 66-68 3. Русские сказки(мини-викторина). Чтение сказки « Петушок и бобовое зернышко» стр61 ; « У страха глаза велики» стр 68 4. Составление рассказов по картине стр 62 ; Рассматривание сюжетных картин. Д.и. « Что изменилось» стр 69-71					
	Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1. Рисование « Расцвели красивые цветы» стр 64 ; «» Цветы в подарок маме и бабушке» стр85 2.Рисование « Украсим кукле платьице» стр 68 ; « Красивые флажки на ниточке» стр 86-87 3. Рисование красками « Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок». Стр 69 ; « Книжка-малышка» стр90 4. Рисование « Как мы играли в подвижную игру « Бездомный заяц» стр71;» Нарисуй что-нибудь прямоугольное» стр 91					
Прогулка		Наблюдение за изменениями в природе. Почему они происходят	Инд работа по развитию движений. Игры детей с мячами, коллективная игра в футбол на снегу.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Игры и труд на участке.		
Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания,	Чтение худ. Литературы сказка Л. Н . Толстой « Пожарные собаки». Просмотр мультфильма.					

	Вечер	коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне.	Дидактическая игра « Закончи предложение» Ц. Формирование познавательных действий, овладение речью как средством общения и культуры, развитие связнойграмматически правильной речи.	Напомнить детям , что книги и игрушки надо содержать порядке. Проследить за тем , как дети убирают игрушки. Обратить внимание на свой внешний вид. Ц. воспитывать желание быть опрятным и ухаживать за своим внешним видом	Сюжетно – ролевая игра «Разговор на деревенском подворье». Свободная деятельность детей .
	Прогулка		Игры детей с выносным материалом. Труд на участки. Наблюдение за погодой ,сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Самостоятельные игры.			

План воспитательно- образовательной деятельности на март 2025

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема « Весна пришла!»

Цель: **формирование представлений об основных изменениях, происходящих в природе с наступлением весны**

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам- ой деят-ти	Взаимо- действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных		

					моментах	детей	
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 7,14,21,28 марта 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Проговаривание скороговорок и поговорок. Разгадывание загадок .вежливые слова.	Адаптивная игра в парах « Доброе утро» Ц. формирование познавательных действий, социальных норм(умение приветствовать окружающих)	«Стихотворение « Вежливые слова» Ц развитие интересов детей, обогащение активного словаря выражениями словесной вежливости, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживание у детей.	Рисование, лепка. Составление рассказа по серии картинок « Пожарная безопасность» заучивание номеров. Беседа «Как помочь себе и другу» . Ситуация: «Что делать, если...(порезал палец, обжегся и т.д.).	Индивидуальная работа по запросам родителей.
	НОД	Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1.Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» Стр 64 ; «Цветы в подарок маме и бабушке» стр 85 2. Лепка «Слепи то, что тебе нравится» стр 71 ; « Невалюшка» стр87-88 3.Аппликация «Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное» Стр66; « Салфетка» стр 90-91 4.Лепка «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку». Стр70 ; « Мишка-невалюшка» стр92				

		Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. Повторение пройденного материала стр73 ; Повторение пройденного материала стр59 2. Повторение пройденного материала . Стр 75 ; Повторение пройденного материала стр59 3. Повторение пройденного материала. Стр77 ; Повторение пройденного материала стр60 4 Повторение пройденного материала. Стр79 ; Повторение пройденного материала стр60				Пригласить родителей на утренник посвященный 8 марту.
	Прогулка		Опытно исследовательская деятельность : таяние сосулек и снега в тепле, рассматривание талой воды.	. Дидактическая игра « Похож не похож»	Подвижная игра «Мышеловка». Ц: закрепить правила игры.	Игры со снегом и труд на участке.	
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация,	Сказку «Две лягушки» Л. Пантеев . Просмотр мультфильма				
	Вечер	труд, чтение х/л, худ. творчество	Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа».	. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность. Дидактическая игра «Противоположность» с Владом ,Димой.	Напоминаем детям , что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Сюжетно – ролевая игра «Театр». Свободная деятельность детей.	

План воспитательно- образовательной деятельности на апрель 2025

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема «Солнце, воздух, земля, вода»

Цель:формирование представлений об окружающем мире

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 7,14,21,28 апреля 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Х.-Э,Р.; Р.Р. ;П,Р. Стихотворение о воде, Ц:Развитие предпосылок восприятия и понимания худ. произвед.; формирование первич. предст. об окруж.мира. Потешки о воде, солнце, земле.	Закрепить с подгруппой детей весенние месяцы, дни недели и их соседи. Закрепить временные понятия утро, вечер, день, ночь.	Беседа « Доброта как солнце» . Коммуникативная игра «Доскажи словечко» Ц: Формирование представлений об окружающем мире, понимание на слух на слух текстов различных жанров детской литературы, активизация словаря. Цель. Закрепить знания детей по профессиям.	Рисование, лепка. Повторить с детьми правила поведения в общественном транспорте. С. Р. И. « Поликлиника», « Магазин», « Автобус».	Консультация для родителей « Как приучить ребенка делать зарядку».
	НОД	Познание	ФЭМП И. А. Помораева, В. А. Позина 1.Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве Знакомство с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Стр47 ; Воспроизведение				Рекомендации родителям

		заданного количества предметов и звуко по образцу(без счета и названия числа) стр 37 2.Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы « Сколько?, « Который по счету?» и т. д. Сравнение предметов по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Стр48 ; Сравнение двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький.</i> Стр 38 3.Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ошупь (в пределах 5).Развивать умение сравнивать предметы по цвету , форме, величине. стр 50 ; Различие одного и много движений и обозначать их количество словами один, много. Стр39 4.Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Стр 51; Воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много и один.</i> Стр 40				семейному чтению соответствии с возрастными инд. Особенностями детей.
	Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках Стр 80 ; . Ходьба и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Стр 60 2.Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; метании мешочков в горизонтальную цель. Закреплять прыжки в длину с места. Стр82 ; 3. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, повторить ползание на четвереньках. 84 ; Бросание мяча о пол и ловле его двумя руками, ползание на повышенной опоре. Стр. 57 4. Ходьба и бег между предметами. Стр 58 Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, повторить упражнения в равновесии и прыжках. Стр 86				
Прогулка		Наблюдения за небом: небо -это воздух, который окружает землю, им дышат люди,	Инд работа по развитию движений. Дыхательная гимнастика « Снег и	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на	Д. игра « Узнай животное по загадке» Игра « Кто как передвигается»	

			животные и растения.	ветер». Из маленьких кусочков ваты скатываются небольшие шарики- « снег»- и выкладываются на столе. Ребенку предлагают дуть на « снег», как холодный зимний вечер. При этом « комья снега» должны медленно передвигаться к противоположному краю стола.	одежде и обуви.	Сравнение диких и домашних животных	
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация,	Русская народная сказка « Сказка старого водяного». Просмотр мультфильма				
	Вечер	труд, чтение х/л, худ. творчество	Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Чтение худ. Литературы. Сказка « Как Цыпленок сон потерял».	Чтение худ. Литературы. Сказка « Как Тепа дом построил». Игра « День и ночь» Ц . развивать представления о суточном цикле.	Расширение представлений детей о родном крае. Рассказы детям о том, что Земля- наш общий дом. Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как	Сюжетно – ролевая игра «Кисельные берега». Свободная деятельность детей в центре творчества и	

				дети убирают игрушки.	книги.

План воспитательно- образовательной деятельности на апрель 2025

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема «Солнце, воздух, земля, вода»

Цель: Формировать первичные представления об окружающем мире.

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для самой де-ят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 1,8,15,22,29 апреля 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Игра «Закончи предложение».Составление рассказа детьми по плану, по картинке. Повторить весеннюю одежду,обувь, головные уборы. Рассматривание альбома на тему «Дикие животные».	Повторить звук з и зь. Кто больше назовет слов со звуком з .	Игры на внимание «Летает не летает», «Да или нет». Беседа «О правилах уличного движения» уточнить правила движения транспорта и пешехода . Подготовка к утреннику 9 мая.	Лепка, рисование. Самостоятельные игры.	Родительское собрание

			Ц.: продолжить знакомство с дикими животными.				Беседа о необходимости контроля за просмотром телепередач детьми.
НОД	Коммуникация	Развитие игровой деятельности Н. Ф. Губанова 1. Игра-ситуация «Мыши сели на порог» 2 Игра-ситуация «Солнечные зайчики» 3 Игра-ситуация «Плывут кораблики» 4. Игра-ситуация «Волшебная дудочка»					
	Музыка	Разучивание песни к 9 мая « Карюша»					
Прогулка		Могут ли животные жить на земле. Наблюдения за насекомыми. Наблюдения из окна за деревьями. Наблюдения за воробьями.	Инд работа повторить весенние месяцы. Дидактическая игра « Найди и назови». Ц. : закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви.	Наблюдения за людьми , за их внешним видом, характером, поступками . Самостоятельные игры.		

				размера и цвета.			
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Сказка Л. Пантелеев « Фенька». Просмотр мультфильма				
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Чтение худ. Литературы. Сказка Л. Пантелеев « Раскидай». Проведение гимнастики для ладошек « Мячи» (массажеры) стимуляция активных точек	Беседа «Чистота – залог здоровья». Поговорить о культуре поведения в детском саду. Ц . : воспитывать культуру поведения. Д. игра « Лети ,желтый лепесток» Ц.: развитие представления о недельном цикле; пополнить знания о цветах.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Сюжетно – ролевая игра «Поможем Федоре». Свободная деятельность детей.	
	Прогулка		Игры детей с выносным материалом. Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры				

План воспитательно- образовательной деятельности на апрель 2025

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема «« Солнце, воздух, земля, вода»

Цель: **Формировать первичные представления об окружающем мире.**

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 2,9,16,23,30 апреля 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Назови ласково».Ц:Формирование об окружающем мире,умение подбирать ласковые слова. Стихотворение «Цветовод»	Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры. Проверять все ли осталось в порядке перед уходом на прогулку, после образовательной деятельности	П.Р. Ф.Р. Пальчиковая гимнастика «Цветок» Ц: Развивать мелкую моторику рук. П.Р. Ф. Р. Психогимнастика «Я-растение». Ц: Развитие воображения, сохранять физическое и психическое здоровье.	Лепка, рисование. Сюжетно-ролевая игра «Магазин животных» Ц.: закреплять умения брать на себя различные роли. Самостоятельные игры детей.	Выучить с детьми номера телефонов экстренной помощи.
	НОД	Познавательно-исследовательская	Конструирование из строительного материала Л. В. Куцакова 1. Самолеты» стр 53 ; « Прогулка по весеннему лесу» стр22-25				

		и продуктивная (конструктивная) деятельность	2 « Самолеты» (лепка) стр 53 ; « Прогулка по весеннему лесу» стр22-25 3. « Самолеты» (аппликация) стр 53 ; « Прогулка по весеннему лесу» стр22-25 4. « Самолеты» (строительство из лего) стр 53 ; « Прогулка по весеннему лесу» стр22-25				
		Музыка	Разучивание песни к 9 мая « Катюша»				
	Прогулка	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Наблюдение за облаками (форма , цвет, как движутся почему?) Наблюдения за прохожими.Разбирать во что они одеты Наблюдения за таянием снега и льда – умение связать с сезонными изменениями в природе.	Инд работа по развитию движений. П. игра» Узнай растение», « Замри», « С кочки на кочку».	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви. Наблюдение « Солнечный луч» (из каких цветов состоит солнечный луч, отраженный через зеркала)	П. игра « Летает не летает». И.у « Справа-слева» (уточнение пространственных отношений) Самостоятельные игры	
	Работа перед сном		Сказка « Две лягушки». Просмотр мультфильма				
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Беседа о растениях. Загадки про	Прыжки из обруча в обруч. Бег через препятствия. Прыжки в длину. Бег	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как	Сюжетно – ролевая игра «Быстро - медленно».	

		растения. Ц:Расширять кругозор о комнатных растениях.	парами.	дети убирают игрушки. Беседа « Чистота – залог здоровья»- умение отвечать полными предложениями	Свободная деятельность детей.
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры			

План воспитательно- образовательной деятельности на апрель 2025

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема « Солнце, воздух, земля, вода»

Цель **Формировать** первичные представления об окружающем мире.

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо- действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 3,10,17,24 апреля 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Познакомить с названием весеннего месяца- апрель..	Игра. « Подбери слова со звуком л, ль » Д. игра « Лети желтый лепесток» Ц. :развитие представления о недельном цикле: пополнить знания о цветах. Ц: Формировать первичные представления о окружающем мире, заботу о природе.	П. Р.Х.-Э.С.-К.Р. Загадки Ц: Развивать познавательные действия, мотивацию, интерес. Беседа о членах семьи. Чтение и заучивание стихов на тему семьи. Рисование картины « Моя семья» Беседа « Член семьи – домашний питомец». Беседы: « В нашей группе самые хорошие девочки», « Какими должны быть хорошие девочки».	Игра « Нам на улице не страшно». Ц.: закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице . Воспитывать внимание , сосредоточенность.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление родительского уголка на весеннюю тему.
	НОД	Познание	Развитие речи в детском саду В. В. Гербова 1Чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка « Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и				

			про Мохнатого Мишу- Короткий хвост». Стр 63 ; Чтение стихотворения А. Плещееа « Весна». Стр 71 Звуковая культура речи: звук <i>ф</i> Стр72 Звуковая культура речи: звуки <i>л, ль</i> Стр60 ; 3. Обучение рассказыванию; работа с картиной- матрицей и раздаточными картинками. стр65; 3. Чтение и драматизация русской народной песенки « Курочка – рябушечка» стр 73 4. Заучивание стихотворений. Стр 65; 4. Звуковая культура речи: звук <i>с</i> . Стр 75			
	Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1. Рисование « Сказочный домик - теремок» стр 72 ; Рисование « Разноцветные платочки сушатся» стр 93 2.Рисование « Скворечник» стр 95 ; 2.Рисование « Мое любимое солнышко» стр 74 3. Рисование « Красивая тележка». Стр 97 ; 3. Рисование « Твоя любимая кукла». Стр 75 4. Рисование « Красивый коврик» стр 95 Рисование « Дом , в котором ты живешь» стр77				
Прогулка		Наблюдение за изменениями в природе. Почему они происходят Наблюдения за кузнечиком. Наблюдения за весенней грозой.	Инд работа по развитию движений. Игры детей с мячами, коллективная игра в футбол	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки. Наблюдения за дождем. Ц. : учить определять характер дождя:	Игры и труд на участке.	

		Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество			затяжной, мелкий, морозящий скучный, холодный.			
Работа перед сном	Чтение худ. Литературы рассказ Л. Пантелеев « Большая стирка». Просмотр мультфильма.							
Вечер	Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Самомассаж шариками Чтение и пересказ рассказа Л. Пантелеев « Как поросенок говорить научился».		Дидактическая игра « Назови ласково» Ц. воспитывать желание воспитывать в речи ласковые слова. Игра «Доскажи словечко». Настольная игра « Собери сказку» Ц. развивать внимание, усидчивость.	Напомнить детям , что книги и игрушки надо содержать порядке. Проследить за тем , как дети убирают игрушки. Обратить внимание на свой внешний вид. Ц. воспитывать желание быть опрятным и ухаживать за своим внешним видом	Сюжетно – ролевая игра «Разговор на деревенском подворье». Свободная деятельность детей .			
Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Труд на участки. Наблюдение за погодой ,сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Самостоятельные игры.							

План воспитательно- образовательной деятельности на апрель 2025

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая Тема « Солнце, воздух, земля, вода»

Цель: Формировать первичные представления об окружающем мире.

Режим	Образ- ые	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Организ-ия	Взаимо-
--------------	------------------	--	-------------------	----------------

		области	образовательных областей			развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 4,11,18,25 апреля 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Разгадывание загадок с приметами весны. Какие изменения произошли в природе. Что происходит со снегом. Каким цветом стал снег? Почему? Беседа: «как ты помогаешь маме и папе» (как распределены обязанности между членами семьи.	Беседа: культура поведения в детском саду. ИГРА-СИТУАЦИЯ «Если бы не было домашних животных». Ц.: развивать логическое мышление, умение отстаивать свое мнение.	Беседа о здоровье, полезных продуктах, витаминах, о лекарственных растениях. Ц: Формирование физических качеств, сохранение и укрепление здоровья. Беседа о спорте. Побеседовать с детьми о добрых делах, которые они могут делать дома и в саду. Прочитать пословицы о дружбе. Рисование « Любимый вид спорта»	Рисование, лепка. Составление рассказа по серии картинок « Пожарная безопасность» заучивание номеров. Беседа «Как помочь себе и другу» . Ситуация: «Что делать, если...(порезал палец, обжегся и т.д.).	Индивидуальная работа по запросам родителей.
	НОД	Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1.Аппликация «Загадки» Стр73 ;Аппликация «Скворечник» Стр93 2. Лепка «Зайчик» стр92 ; 2. Лепка «Чашечка» стр76 3.Лепка « Цыплята гуляют» стр 99				

			.Аппликация «Вырежи и наклейте что хочешь» Стр75 4.Лепка «Посуда для кукол». Стр77 ;Лепка «Красивая птичка». Стр94				
		Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. Повторение пройденного материала стр81 ; Повторение пройденного материала стр60 2. Повторение пройденного материала . Стр 83 ; Повторение пройденного материала стр61 3. Повторение пройденного материала. Стр85 ; Повторение пройденного материала стр62 4 Повторение пройденного материала. Стр87 ; Повторение пройденного материала стр63				
Прогулка			Наблюдение за растениями. Наблюдение за облаками.	Опыт « Как легче бегать- по ветру или против ветра». Рассматривание сирени. Наблюдения за весенними изменениями в природе.	Подвижная игра «Мышеловка». Ц: закрепить правила игры.	Дидактическая игра « Назови ласково» Ц.:воспитывать желание использовать в речи ласковые слова. Настольная игра «Собери сказку» Ц.: развивать внимание , усидчивость.	
Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация,	Сказку «Умелый друг» . Просмотр мультфильма					
Вечер	труд, чтение х/л, худ. творчество	Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне.	. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность.	Напоминаем детям , что книги и игрушки надо содержать в порядке.	Подвижные игры с речевым сопровождением.		

			Чтение сказки « Зайкин клад».	Дидактическая игра «Противоположность» с Владом ,Димой.	Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	«Цветы», «Мать-и-мачеха». «Букет».	
--	--	--	-------------------------------	---	--	------------------------------------	--

План воспитательно- образовательной деятельности на май 2025

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема « Широка страна моя родная»

Цель: **Формирование представлений о родной земле.**

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных		

					моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник5,12,19,26 мая 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Рассматривание альбома «Герои ВОВ» Ц.; воспитывать чувства гордости за подвиги, совершенные нашими воинами. Игра «Доскажи слово» Ц: Формирование представлений о разных военных профессиях.	Составление рассказа по картине «Птицы весной». Ц.:закреплять представления детей о перелетных птицах, уточнить их названия; учить составлять рассказ по картинке	Беседа «Танкисты защитники Отечества» . Ц.: обобщить и систематизировать знания о танкистах, как о защитниках нашей Родины. Рассматривание иллюстраций о защитниках Отечества Ц.:воспитывать любовь и уважение к российской армии.	Рисование, лепка. С.р игра «Военная почта» Ц.: закрепить умение детей распределять роли и умение договариваться. С.р. игра «Больница»	Консультация для родителей «Как приучить ребенка делать зарядку».
	НОД	Познание	ФЭМП И. А. Помораева, В. А. Позина 1. Работа по закреплению программного материала. .Закреплять умение сравнивать две не равные группы предметов по величине и учить определять пространственное расположение предметов. Стр 41 2. Различать геометрические фигуры. Стр 41-42; Работа по закреплению программного материала. 3-4. Работа по закреплению программного материала.				Рекомендации родителям семейному чтению соответствии с возрастными инд. Особенности детей.
		Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. Стр 88 ; Ходьба и бег в рассыпную, ориентировка в пространстве, равновесие и прыжки. Стр 65-66				

			2. Повторить ходьбу со сменной ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; упражнять ловкость в упражнениях с мячом. Стр 89 ; Бег между предметами, прыжки со скамьи на полусогнутые ноги и прокатывание мяча. Стр 66-67 3. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, бег врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Стр 91 ; бросание мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамье.. стр 67-68 4. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. Стр 92; ходьба и бег по сигналу воспитателя; лазанье по наклонной лесенке. Стр 68				Родительское собрание» Подведение итогов учебного года»
	Прогулка		Наблюдения за ветром Ц.: развивать любознательность . Худ. Слово. Гуляет в поле , да не конь, Летает на воле, да не птица. (Ветер) Ц. : совершенствовать умение отгадывать загадки.	Инд работа по развитию движений. Дыхательная гимнастика « Снег и ветер». Из маленьких кусочков ваты скатываются небольшие шарики- « снег»- и выкладываются на столе. Ребенку предлагают дуть на « снег», как холодный зимний вечер. При этом « комья снега» должны медленно	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви.	Д. игра « Узнай животное по загадке» Игра « Кто как передвигается» Сравнение диких и домашних животных	

				передвигаться к противоположному краю стола.			
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация,	Русская народная сказка «Кот-рукодельник». Просмотр мультфильма				
	Вечер	труд, чтение х/л, худ. творчество	Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Рисование на тему «Нам нужен мир». Стихи на военную тему.	Чтение худ. Литературы. Сказка «Мишка в крапиве». Ц.: продолжать учить внимательно слушать сказки.	Расширение представлений детей о родном крае. Рассказы детям о том, что Земля-наш общий дом. Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Сюжетно – ролевая игра «Космеи или яблоки». Свободная деятельность детей .	

План воспитательно- образовательной деятельности на май 2025 года

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема « Широка страна моя родная»

Цель: **Формирование представлений о родной земле.**

	Режим	Образ-ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 6,13,20,27 мая 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Игра «Назови профессию»(с мячом). Ц: Формирование представлений о различных профессиях. Физ.минут «Маляры»; «Летчики».	Уточнить время года, названия весенних месяцев; учить детей пересказывать рассказ с опорой на предметные картинки; развивать память , внимание, мышление.	П.Р.С.-К. Р. Игра «Кто, где работает». Ц: Развитие познавательного интереса, закрепление знаний о работе в городе и селе. Игра «Угадай, какая профессия у человека».	Лепка, рисование. «Кем я хочу быть». Самостоятельные игры.	Родительское собрание
	НОД	Коммуникация	Развитие игровой деятельности Н. Ф. Губанова 1. Игра-ситуация «Дождик, пуще!» 2. Игра-ситуация «Подрастай, молодой дубок»				

			3. Игра-ситуация «Стройка» 4. Игра-ситуация «Водичка, умой мое личико				Беседа о необходимости контроля за просмотром телепередач детьми.
		Музыка	Разучивание песни к 9 мая « Катюша»				
	Прогулка	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Наблюдения за работой взрослых на огороде. Цель. активизировать словарь детей (грабли, боронят). Худ. Слово. Цап- царапки: подбирай охапки! (грабли) П/и « Быстрые солдаты» Ц.: закрепить умение играть в игры- эстафеты.	Инд работа повторить весенние месяцы. Дидактическая игра « Найди и назови». Ц. : закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви.	Наблюдения за людьми , за их внешним видом, характером, поступками . Самостоятельные игры.	
	Работа перед сном		Сказка « Сестрица Аленушка и братец Иванушка» . Просмотр мультфильма				
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. С/р игра « Госпиталь» Ц.: закрепить знания	Беседа «Чистота – залог здоровья». Поговорить о культуре поведения в детском саду.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети	Д\ игра «Кем я буду». «Повар». Свободная деятельность детей.	

		детей о работе военной мед. Сестры, воспитывать чувство коллективизма.	Ц . : воспитывать культуру поведения. Д. игра « Лети ,желтый лепесток» Ц.: развитие представления о недельном цикле; пополнить знания о цветах.	убирают игрушки. Игра «Доскажи слово». Ц: Закрепление знаний о разных профессиях. Загадки о профессиях. Скороговки Ц: Развитие познавательного интереса; развитие звуковой культуры.	
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры			

План воспитательно- образовательной деятельности на май 2025года

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема « Широка страна моя родная»»

Цель: Формирование представлений о родной земле.

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организ-ия развивающей	Взаимо-действия с
--	-------	-------------------	--	------------------------	-------------------

			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	среды для сам-ой деят-ти детей	родителями
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 7,14,21,28 мая 2025 год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Беседа на тему: « насекомые проснулись» Ц: Формирование представлений о разных насекомых, активизация словаря, развитие связной речи. Пальчиковая игра «Насекомые». «Пчелки»	Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры. Проверять все ли осталось в порядке перед уходом на прогулку, после образовательной деятельности	Беседа « Где живут насекомые?» «Чем питаются?». Ц: формирование представлений об окружающем мире. Логоритмическое упражнение «Друзья помогли». Д. игра «Игра в слова». Ц: Формирование познавательных действий (умение подбирать слова, подходящие насекомым)развитие взаимодействия ребенка со взрослыми.	Лепка, рисование. «нарисуй насекомого» Настольные игры.	Выучить с детьми номера телефонов экстренной помощи.
	НОД	Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Конструирование из строительного материала Л. В. Куцакова 1. Повторение стр 57 ;» Экологическая тропа» стр25-28 2 Повторение стр 57 ;» Экологическая тропа» стр25-28 3. Повторение стр 64 ;» Экологическая тропа» стр25-28 4. Повторение стр 64 ;» Экологическая тропа» стр25-28				

		Музыка	Повторение изученных песен				
	Прогулка		Наблюдение за небом. Ц.: продолжить знакомство с различными природными явлениями, - научить различать состояние неба (ясное, облачно, пасмурно, облака, тучи) Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (хмурое, серое, не радостное.) Какая погода? (пасмурная). А если подует ветер, что случится с тучами? (ветер их разгонит, погода изменится, и	Инд работа по развитию движений. П. игра» Узнай растение», «Замри», «С кочки на кочку».	Закреплять умение самостоятельно одеваться, застегивать замки, завязывать шнурки на одежде и обуви. Закрепить знания детей о перелетных птицах. Способствовать развитию интереса детей к жизни птиц. Упражнять в различении птиц по внешнему виду. Уточнить знания детей о пользе, которую приносят птицы. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь к природе, птицам.	П. игра «Летает не летает». И.у «Справа-слева» (уточнение пространственных отношений) Самостоятельные игры	

			мы увидим солнце)				
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Сказка « Крошечка- Хаврошечка». Повторение с разучиванием физ. минуток, пальчиковых игр. Просмотр мультфильма				
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне.	Прыжки из обруча в обруч. Бег через препятствия. Прыжки в длину. Бег парами.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки. Беседа « Чистота – залог здоровья»-умение отвечать полными предложениями	Сюжетно – ролевая игра «Книжкины помощницы». Свободная деятельность детей.	
	Прогулка		Игры детей с выносным материалом. Сравнение погоды утром и вечером. Самостоятельные игры				

План воспитательно- образовательной деятельности на май 2025

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая Тема « Широка страна моя родная»

Цель **Формирование представлений о родной земле.**

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг15,22,29 мая 2025год	Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Беседа о весне. О продолжительности дня. Стихотворение «В лесу летают мотыльки». Ц: Формирование представлений об окружающем мире, восприятие худ. лит. Разбор проблемной ситуации « Ссора между детьми»	Игра. « Подбери слова со звуком ц » Д. игра « Лети желтый лепесток» Ц. :развитие представления о недельном цикле: пополнить знания о цветах.	Д/и.» Отгадай по описанию военную технику» Цель: развивать внимание и умение слушать и слышать. Гимнастика для стоп ног. Ц. : продолжать работу по профилактике плоскостопия.	Игра « Нам на улице не страшно». Ц.: закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице . Воспитывать внимание , сосредоточенность.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление родительского уголка на весеннюю тему.
	НОД	Познание	Развитие речи в детском саду В. В. Гербова 1. День Победы. Стр 68 ;чтение русской народной сказки « Бычок черный бочок-белые копытца» стр 76-77 2. Звуковая культура речи: звуки р,рь Стр69 ; Звуковая культура речи: звуки з Стр77-78 3. Прощаемся с подготовишками. Литературный калейдоскоп Стр70 71; Звуковая культура речи: звуки ц ; заучивание стихотворений И. Белоусова «Весенняя гостья» стр79-81				
		Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1. Рисование « Празднично украшенный дом» стр 78 ; « Платочек» стр 103-104 2.Рисование « Самолеты летят сквозь облака» стр 80 ; « Картинка о празднике» стр 100-101 3. Рисование « Нарисуй картину про весну». Стр 81 ; « Одуванчик в траве» стр 101-				

			102				
Прогулка	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Наблюдение за изменениями в природе. Почему они происходят Наблюдения за кузнечиком. Наблюдения за весенней грозой.	Инд работа по развитию движений. Игры детей с мячами, коллективная игра в футбол	«Знакомство со свойством воздуха» (опыт) Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека. Дать знания о том , что воздух-условие жизни всех живых существ на земле; воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательности.	Игры и труд на участке.		
Работа перед сном		Чтение худ. Литературы рассказ Л. Пантелеев « Большая стирка». Просмотр мультфильма.					
Вечер		Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги (птицы),используя пооперационную карту.	Дидактическая игра « Назови ласково» Ц. воспитывать желание воспитывать в речи ласковые слова. Настольная игра « Собери сказку»	Загадки о насекомых.Обрати внимание на свой внешний вид. Ц.: Воспитывать желание быть опрятным и ухаживать за своим внешним видом. Мытье	Сюжетно – ролевая игра «Разговор на деревенском подворье». Свободная деятельность детей . Раскрашивание раскрасок с видами		

			Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук.	Ц. развивать внимание, усидчивость.	игрушек, протираание пыли, поливка комнатных растений. Ц,: Учить трудиться подгруппами.	одежды.
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Труд на участки. Наблюдение за погодой ,сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Самостоятельные игры.				

План воспитательно- образовательной деятельности на май 2025 года

Группа : : разновозрастная-первая младшая,старшая

Тема « Труд взрослых.»

Цель: **Формирование представлений о профессиях.**

	Режим	Образ- ые области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организ-ия развивающей среды для сам-ой деят-ти детей	Взаимо-действия с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Утро	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация, труд, чтение х/л, худ. творчество	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Разложи правильно» Ц: Развитие познавательного интереса (классификация транспорта по видам: воздушный, наземный, водный);развитие речевой активности детей.Игровое упражнение «Найди нужный знак»	Беседа: культура поведения в детском саду. ИГРА-СИТУАЦИЯ «Если бы не было домашних животных». Ц.: развивать логическое мышление, умение отстаивать свое мнение.	Занимательные задания. Ц:Развитие интересов детей любознательности и познавательной мотивации. Дорожные знаки. Учить детей последовательно излагать свои мысли. Правильно строить свою речь; развивать интерес к природе. Текст для чтения и пересказа. « Кто сильнее?»	Рисование, лепка. Игра « Кто больше запомнит слов».	Индивидуальная работа по запросам родителей.
НОД	Художественное творчество	Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова 1.Лепка «Птичка клюет зернышко из блюдечко» стр78; « Утенок» стр 102 2.Аппликация «Красная шапочка» Стр79 ; «Цыплята на лугу» стр 103 3.Аппликация «Волшебный сад». Стр81 ; « Домик» стр 104-105 4Лепка «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»» стр82 ; « Вылепи какое хочешь животное» стр 104				
	Физ. культура	Физическая культура в детском саду Л. И. Пензулаева 1. Повторение пройденного материала стр89 ; . Повторение пройденного материала стр69 2. Повторение пройденного материала . Стр 90 ; . Повторение пройденного материала стр 69				

			3. Повторение пройденного материала. Стр 92 ; . Повторение пройденного материала стр 69 4 Повторение пройденного материала. Стр 93 ; . Повторение пройденного материала стр69				
	Прогулка		Наблюдение за сережками на березе. Цель. Развивать любознательность. Худ. Слово. Разгадывание загадок о транспорте.	« Знакомство детей со свойствами воды» Опыт. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Воспитывать интерес к окружающей жизни.	Игра « Ответьте на вопросы»	Игра « Бывает не бывает»	
	Работа перед сном	Физ. культура, социализация, познания, коммуникация,	Сказку «Заяц- симулянт» . Просмотр мультфильма				
	Вечер	труд, чтение х/л, худ. творчество	Гимнастика после сна. Рассказ воспитателя о прошедшем дне. Чтение басни С. Михалков « Упрямый петух».	. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность. Дидактическая игра «Едем, плаваем, летаем»	Напоминаем детям , что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки.	Игра « Вода, дорога,воздух» Ц. Формирование познавательных действий, развитие умения подбирать слова.	

План летне-оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста (с 2 до 5,5 лет)

Задачи:

- 1 формировать у воспитанников ответственность за сохранение собственного здоровья;
- 2 разносторонне и гармонично развивать детей в летний период;
- 3 разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей;
- 4 формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового образа жизни.

Тематическое планирование:

1 неделя июня– «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: создать атмосферу радости, положительное эмоциональное состояние детей, развивать двигательные навыки.

2 неделя июня– «Азбука безопасности».

Цель: профилактика детского травматизма; развивать у детей умение распознавать опасные зоны в помещении и на улице, формировать умение прогнозировать развитие ситуации на дороге, в играх.

3 неделя июня – «В лес за чудесами».

Цель: расширять кругозор детей об окружающей нас природе, птицах и животных.

4 неделя июня – «Детский экологический театр».

Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе.

1 неделя августа – «Воздушные путешествия».

Цель: развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности.

2 неделя августа – «Чудеса на грядках».

Цель: расширять кругозор детей об овощах и фруктах, активизировать словарь.

3 неделя августа – «Книжкина неделя».

Цель: воспитывать у детей интерес к произведениям художественной литературы.

4 неделя августа – «Песочные фантазии».

Тема недели: «Пусть всегда будет солнце!»				
<i>Понедельник</i> <i>(день книги)</i>	<i>Вторник</i> <i>(день творчества)</i>	<i>Среда</i> <i>(день почемучек)</i>	<i>Четверг</i> <i>(день здоровья)</i>	<i>Пятница</i> <i>(день радости и смеха)</i>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Лето, лето – какого оно цвета?» Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка». Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи». Разучивание песен про лето и солнышко. П\ и «Солнышко проснулось», «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик». Чтение худ. литературы: «У солнышка в гостях»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «День защиты детей», «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись». Наблюдения: «Росинка», «Капельки росы». Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте, на бумаге красками): «Мир похож на цветной луг» (ст. возраст), «Ладощка –это солнышко» (мл. возраст). Аппликация «Летний денёк» (обрывание бумаги).	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Летние развлечения». Наблюдения: целевая прогулка вокруг д\с «Любимое время года». Опыт: сила солнечного луча. Развивающие игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно-безопасно». П\и «Ловишки с лентой», «Скакалки». Труд в природе: подметание дорожки к веранде.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар». Ручной труд: изготовление пилоток из бумаги. Самомассаж «Ласковое солнышко». Знакомство с дорожкой здоровья на участке. Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи». П\и «День и ночь», «Радуга». Сюжетно-ролевая игра	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Наблюдение «Тень». Труд: помощь взрослым в украшении веранды. Спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Оформление выставки детских рисунков «Вернисаж».

(словенская сказка), К. Чуковский «Краденное солнце».	Труд в природе: полив клумбы с цветами. П\и «Кто быстрее?», «Найди свой цвет».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин МАГНИТ». Театр на заборе: «Колобок».	«Айболит» (на веранде).	
Тема недели: «Азбука безопасности»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе.
Беседа «О правилах дорожного движения», «Дорожные знаки».	Беседа «Путешествие в прошлое автомобиля».	Беседа «Правила поведения в природе».	Беседы: «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения, правила безопасности».	Беседы: «Не играй с огнём!», «Осторожно, клещ!»
Встреча с сотрудниками ГИБДД.	Наблюдение: транспорт.	Наблюдение: растительный мир.	Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке.	Наблюдение: ядовитые грибы.
Рассматривание сюжетных иллюстраций в уголке безопасности на участке.	Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Дорожные знаки».	Опыт: тонет- не тонет.	Ходьба по дорожке здоровья.	Фото-выставка «Сотрудники ГИБДД в гостях у малышей».
Пли «День и ночь», «Цветные автомобили», «Светофор».	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД», «Мы спасатели».	Пальчиковая игра «Пассажиры в автобусе».	Закаливание: ходьба босиком.	Музыкальное развлечение «В стране дорожных знаков».
Чтение худ. литературы: С.Михалков «Дядя Стёпа», Г.Гадюкина «Пешеходный переход», Н.Носов «Приключения Незнайки» (отдел. главы).	Труд в природе: полив цветов на клумбе.	Труд в природе: сбор сухих веток на участке.	Труд: уборка игрушек на веранде.	Пли по желанию детей.
	Развивающая игра «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта).	Пли «Прятки», «Воробушки и автомобиль».	Пальчиковая гимнастика «Пальцы играют в прятки».	
	Пли «Поезд», «Жмурки».	Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».	Пли «Городки», «Мяч в кругу».	

Цель: развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности.

<i>Тема недели: «В лес за чудесами»</i>				
<i>Понедельник</i> <i>(день книги)</i>	<i>Вторник</i> <i>(день творчества)</i>	<i>Среда</i> <i>(день почемучек)</i>	<i>Четверг</i> <i>(день здоровья)</i>	<i>Пятница</i> <i>(день радости и смеха)</i>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа с использованием иллюстраций «Лесной дом», «Берегите природу, она наш дом!» Наблюдение: погода, «Роса», «Туман». Игра на развитие речи «Придумай новое слово» (лес-лесник). П\и «По узенькой дорожке», «Хитрая лиса». Чтение худ. литературы: В.Бианки «Лес», М.Пришвин «Рассказы о животных». Разучивание песен про лес и о животных.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Виды леса» (лиственный, хвойный, смешанный) для ст. детей; «Обитатели леса». Наблюдения: «Паук в паутинке», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу). Летний вернисаж: изображение деревьев разными способами «Разные деревья». Труд в природе: сбор гербария (разные листья). Развивающая игра «1,2,3 к дереву беги!», П\и «Белка на дереве,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Лесной доктор», «Если ты нашёл гнездо». Наблюдение: птицы и птенчики. Целевая прогулка в парк «Не красивых деревьев не бывает». Ди «Детки с какой ветки?» Слушание ауди-записи «Голоса леса». Загадки про лето, лес, птиц, животных. П\и «Прятки», «Мой весёлый, звонкий мяч». Сюжетно-ролевая игра «Турбюро».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Лекарственные растения», «Чем полезны лекарственные растения». Наблюдения: рост растений, влияние погодных условий. Дыхательная гимнастика «Голоса птиц». Ходьба по дорожке здоровья. Игры с водой. П\и «Найди свой дом», «Ловишки с кеглей». Упражнения на равновесие: «Цапля», «Гриб», «Змейка». Труд в природе: сбор гербария (лекарственные	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Советы бабушки Крапивы». Наблюдение за работой дворника (обрезка деревьев). Выставка коллективной работы «Волшебный лес полон чудес!» Кукольный театр «Маша и медведь». П\и «Охотники и зайцы», «Скакалки».

	собака на земле», «Зайцы и лиса», «Дети и волк».		растения). Театр на заборе: «Теремок».	
--	--	--	--	--

<i>Тема недели: «Детский экологический театр»</i>				
<i>Понедельник</i> <i>(день книги)</i>	<i>Вторник</i> <i>(день творчества)</i>	<i>Среда</i> <i>(день почемучек)</i>	<i>Четверг</i> <i>(день здоровья)</i>	<i>Пятница</i> <i>(день радости и смеха)</i>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Что такое театр?», «Зелёный патруль». Целевая прогулка вокруг д\с «Экологическая тропа». Экологическая тревога: «Раненая земля».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей театра». Наблюдение: «Одуванчик у дороги».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Путешествие в прошлое театра», «Что будет, если исчезнут деревья?» Наблюдение: «Комар и муравей». Опыт: лакомство для	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Солнце, воздух и вода – закаляйся детвора!», «Витамины и здоровье». Наблюдение: солнышко. Самомассаж «Ласковое	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Мир вокруг меня», «Береги природу!». Музыкальная игра «Угадай, на чём играю?», «Играем на музыкальных инструментах».

Изготовление макета «Природные зоны». Пи «Зайцы и волк», «Лягушка и цапля». Разучивание песен о животных. Выбор экологической сказки для инсценировки (ст. возраст). Чтение худ. литературы: Н.Сладков «Лесные сказки».	Летний вернисаж: поделки из природного материала. Конкурс «Экологические знаки» (ст. возраст). Труд в природе: «Зелёный патруль» с установкой экологических знаков. Пи «У медведя во бору», «Охотники и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Мы лесники».	муравья (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро). Экологическая тревога: «Грязный водоём». Ди «Угадай и назови», «Зоологическое лото». Труд: уборка участка от мусора. Пи «Прятки», «Ручеёк». Сюжетно-ролевая игра «Мой дом».	солнышко». Ходьба по дорожке здоровья. Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шёпотом), «Ветер в лесу» (передача звука Ш-Ш постепенно друг другу), «Пыльная дорога» (набрать воздух, задержать и сказать «апчхи»). Труд в природе: полив цветов на клумбе. Пи «Солнышко и дождик», «Ловишки с кеглей».	Наблюдение: погода. Труд: подготовка материала для инсценировки, помощь взрослым. Экологический театр: инсценировка экологической сказки для малышей (ст. дети). Пи по желанию детей. Оформление выставки детских работ из природного материала.
--	---	--	--	---

Тема недели: «Воздушные путешествия»				
<i>Понедельник</i> <i>(день книги)</i>	<i>Вторник</i> <i>(день творчества)</i>	<i>Среда</i> <i>(день почемучек)</i>	<i>Четверг</i> <i>(день здоровья)</i>	<i>Пятница</i> <i>(день радости и смеха)</i>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха». Наблюдение: «Воздух» (бесцветный, без запаха, невесомый). Пли «Самолёты», «Карусели». Разучивание песенки о воздушном змее. Этюд «Одуванчик» (импровизация). Чтение худ. литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отдельная глава).	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Первые воздушные аппараты». Слушание музыки: «Облака» композитор Дебюсси. Изготовление воздушного змея для игры совместно с родителями. Летний вернисаж: изготовление способом оригами «Самолёт»; рисование «Облака». Труд в природе: полив цветов на клумбе. Пли «Ветер, солнышко и дождик», «Жмурки». Сюжетно-ролевая игра «Самолёт, самолёт, унеси меня в полёт...»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Кто живёт в воздухе?», «Вредные вещества в воздухе». Наблюдение: «Ветер». Опыт: «Ветер – это движение воздуха», «Ветер дует- лодочка плывёт». Игры с водой. Ди «Путаница». Труд в природе: подметание дорожки к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Магазин воздушных шариков». Пли «Игры с воздушными шарами», «С кочки на кочку».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Как воздух служит человеку?». Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха». Дыхательная гимнастика: «Воздушная тревога» (задержка дыхания), «Комок воздуха», «Насос» (надуть щёчки и передвигать комок воздуха). Ходьба по дорожке здоровья. Закаливание: ходьба босиком. Труд: уборка игрушек на веранде.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Воздух плохо или хорошо?» Наблюдение: «Сила ветра». Игра с султанчиками. Музыкальная игра «Ветер-ветерок». Музыкальное развлечение: «Путешествие на воздушном шаре». Парад воздушных змеев (совместно с родителями).

			Пл «Кто быстрее?», «Мы – весёлые ребята».	
--	--	--	---	--

<i>Тема недели: «Чудеса на грядках»</i>				
<i>Понедельник</i> <i>(день книги)</i>	<i>Вторник</i> <i>(день творчества)</i>	<i>Среда</i> <i>(день почемучек)</i>	<i>Четверг</i> <i>(день здоровья)</i>	<i>Пятница</i> <i>(день радости и смеха)</i>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Во саду ли, в огороде!» Наблюдения: сорняки. Труд: прополка огорода. Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Чтение худ. литературы: Н.Носов «Огурцы», А.Петров «Вкусный огород». Ди «Чудесный мешочек», «Угадай и назови». Пи «Капустка», «Огородник».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что такое натюрморт?». Наблюдение: цветы на клумбе. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Натюрморт». Ди «Составь натюрморт», «Волшебный карандаш». Пи «Найди свой цветок», «Мотыльки и цветы». Труд в природе: полив цветов на клумбе. Конкурс «Самый крупный овощ, выращенный на	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Как размножаются растения?». Наблюдение: овощи. Опыт: посадить лук в огороде и поставить луковицу в воду, выяснить, где быстрее появятся зелёные перья. Кроссворд на доске: «Овощи и фрукты». Ди «Угадай на вкус». Пи «Огуречик, огуречик..», «Скачки». Труд в природе: подмести	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Витамины на грядках». Наблюдение: фрукты. Развивающие игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из.....». Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». Ходьба по дорожке здоровья. Пи «Огородник и воробы», «Капустка». Труд: уборка игрушек на веранде.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Ваш любимый овощ или фрукт, почему?» Наблюдение: погода. Труд: помощь взрослым в подготовке материала к развлечению. Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная». Развлечение: «В гостях у бабушки-Загадушки». Выставка самых крупных овощей (совместно с родителями). Пи «Третий лишний».

	огороде» (совместно с родителями). Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья».	дорожку к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».	Театр на заборе: «Репка».	
--	--	---	---------------------------	--

<i>Тема недели: «Книжкина неделя»</i>				
<i>Понедельник</i> <i>(день книги)</i>	<i>Вторник</i> <i>(день творчества)</i>	<i>Среда</i> <i>(день почемучек)</i>	<i>Четверг</i> <i>(день здоровья)</i>	<i>Пятница</i> <i>(день радости и смеха)</i>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Кто такой писатель, сказочник?» Наблюдение: погода. Труд в природе: подмести сухие листья. Чтение худ. литературы:	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Правила обращения с книгой». Наблюдение: за работой воспитателя. Ди «Что перепутал художник?»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Из истории книги». Наблюдение: знакомство с деревьями из которых делают бумагу. Опыт: с бумагой	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Зелёная аптека» (с показом иллюстраций в книге). Наблюдение: лекарственные растения на нашем участке Самомассаж «Ласковое	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Моя любимая книга». Наблюдение: три месяца лета, сезонные изменения в природе. Музыкальная игра

любимые сказки малышей. Оформление книжного уголка к новому учебному году. Выставка книг. Акция «Книга в гости» (совместно с родителями). Пл «Мы – весёлые ребята», «Плетень». Разучивание песен про детский сад.	Летний вернисаж (рисование): «По страницам любимых сказок». Ручной труд: «Изготовление книжек-малышек из детских рисунков.» Пл «Пузырь», «Ловишки с лентой». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».	(свойства). Литературный калейдоскоп. Дл «Домино». Пл «Жмурки», «Сделай сказочную фигуру». Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». Труд в природе: полив цветов на клумбе.	солнышко». Ходьба по дорожке здоровья. Пл «Ручеёк», «По узенькой дорожке», «Кто быстрее?» Труд в природе: подмести дорожку к веранде. Кукольный театр «Пых».	«Разноцветная игра». Летняя детская дискотека. Пл по желанию детей.
--	---	--	---	--

Тема недели: «Песочные фантазии»				
<i>Понедельник</i> <i>(день книги)</i>	<i>Вторник</i> <i>(день творчества)</i>	<i>Среда</i> <i>(день почемучек)</i>	<i>Четверг</i> <i>(день здоровья)</i>	<i>Пятница</i> <i>(день радости и смеха)</i>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что у нас под ногами ?» (Мы живём в городе, где все улицы	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Какая бывает почва?»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Где люди используют песок?»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Волшебное мыло и микробики», «Если что у вас болит, вам поможет	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что нам лето подарило?»

заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.) Наблюдение: «Кто живёт в почве?» Песочная терапия «Раскопки». Слушание музыки: «Голоса леса, дождя». Разучивание танцевальных движений. Чтение худ. литературы: Г.Х.Андерсен «Дюймовочка». Пли «Сделай фигуру», «Мышеловка».	Наблюдение: мокрый песок, сухой песок, из чего удобнее строить. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Почва, трава, обитатели почвы». Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле». Конкурс «Мир камня» (совместно с родителями). Пли «Прятки», «Третий лишний». Сюжетно-ролевая игра «Строители». Труд: уборка игрушек на веранде.	«Песочные часы». Наблюдение: «Песочные часы» (как пересыпается песок в песочных часах, как долго длится 1 минута). Опыт: свойства песка (пересыпание, просеивание, сравнение сухого и мокрого песка). Строительные игры из песка «Лабиринт» (найди выход). Развивающие игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом». Пли «Волшебная палочка», «Жмурки». Труд в природе: подмести дорожку к веранде.	Айболит». Наблюдение: погода. Ди «Помоги Айболиту собрать чемоданчик». Упражнения для профилактики плоскостопия: «Медвежий след» (ходьба с упором на руки), «Возьми камешек с помощью пальцев ног», «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком), «По горячим уголькам» (движения на ребре стопы). Ходьба по дорожке здоровья. Строительство из песка «Зоопарк». Пли «Классики».	Наблюдение: подарки лета. Ди «Угадай на ощупь», «Угадай чего не стало». Конкурс «Песочные фантазии». Оформление фотовыставки: «Песочные факты» (детские поделки из песка). Выставка «Мир камня» (совместно с родителями). Пли по желанию детей.
---	---	--	---	---

			Труд в природе: полив цветов на клумбе.	
--	--	--	--	--

