

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Зайцевская основная общеобразовательная школа»**
636160 Томская область, Кожевниковский район, д.Зайцево, ул.Школьная,24
тел.8(382)44-56-145, e-mail: zaycevo_s@kozhevnikovo.gov70.ru ИНН 7008004899, КПП 700801001

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МКОУ «Зайцевская ООШ»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1, Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Зайцевская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Зайцевская ООШ »)
Руководитель	И.о. директора школы Оснач Галина Валентиновна
Адрес организации	636160, Томская область, Кожевниковский район, д.Зайцево, ул.Школьная, д.24
Телефон	тел. +7(3824) 456-145
Адрес электронной почты	zaycevo_s@kozhevnikovo.gov70.ru
Официальный школьный сайт на платформе Госвеб	https://sh-zajcevskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/
Сообщество в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/zaycevosk
Учредитель	Муниципальное образование Кожевниковский район
Дата создания	1964 г.
Лицензия	Серия 70Л01 №0000976 Регистрационный номер – №1947 Дата выдачи – 22.02.2021 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70А01 №0000716 Регистрационный номер – №937 Дата выдачи – 16.02.2021 Срок действия – бессрочно
Режим работы	Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Полное наименование школы:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Зайцевская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование школы: МКОУ «Зайцевская ООШ».

Дата создания школы — 1964 г.

Учредитель: муниципальное образование «Кожевниковский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Кожевниковского района в лице Отдела образования Администрации Кожевниковского района.

Местонахождение учредителя: 636160 Томская область, Кожевниковский район, с. Кожевниково ул. Гагарина 17.

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с [частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#)

«Об образовании в Российской Федерации»: 636160 Томская область, Кожевниковский район, д.Зайцево, ул.Школьная,24.

Контактный телефон: 8 (3824) 456145.

Адрес электронной почты: zaicevo_s@kozhevnikovo.gov70.ru.

У образовательной организации представительств и филиалов нет.

Учебный процесс для 1-9 классов организован в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебные занятия организованы в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. начинаются в 15.00 ч.

Начало занятий в 9.00 ч.

Продолжительность урока во 2-4 классы – 40 минут; 5-9 классы – 40 минут; в 1 классе — в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный год делится на четыре четверти.

Руководитель: и.о.директора школы Оснач Галина Валентиновна.

Учреждение реализует общее образование по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Учреждение также реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- эколого-биологической,
- социально-педагогической.

Обучение в образовательной организации, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, осуществляется на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) в порядке, установленном действующим законодательством.

Таким образом, МКОУ «Зайцевская ООШ» осуществляет деятельность и оказывает весь спектр образовательных услуг, отвечающих муниципальному заказу и требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Табл. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет Школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2022 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2022);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО третьего поколения и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Характеристика контингента обучающихся

В 2024 году в школе обучалось 71 обучающихся:

- | | |
|--|-------------|
| • по образовательной программе начального общего образования | 33 человека |
| • по образовательной программе основного общего образования | 38 человек |

Средняя наполняемость классов 9 человек.

В школе в 2024 году функционировало 2 группы: ГСД – группа сокращённого дня (14 воспитанников) и ГКП – группа кратковременного пребывания (3 воспитанника).

Результаты образовательной деятельности

Табл. Сводный отчёт об успеваемости

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Итог

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	7													
2	9	9		4	1	2								
3	8	7		3		1								
4	9	9	1	2		1								
1- 4 кл.	33	25	1	9	1	4								
5	5	5		3	1									
6	10	10		2		1								
7	9	8	1	1						1	1			
8	11	11		1										
9	3	3	1											
5- 9 кл.	38	37	2	7	1	1				1	1			
Итого	71	62	3	16	2	5				1	1			

Успешно окончили обучение в 2024 году – 70 обучающихся.

Закончили учебный год на «отлично» по школе – 3 обучающихся.

Окончили год на «хорошо» и «отлично» по школе – 16 обучающихся

- начальная школа – 9
- основная школа – 7

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами, возможно, стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

По итогам 2023-2024 учебного года 1 неуспевающий,. В связи с этим абсолютная успеваемость по итогам 2023-2024 уч. года и первой четверти 2024-2024 уч. года составила 98,4 %.

Табл. Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения.

Учебный год: 2023/2024
Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	44,4
3	100,0	42,9
4	100,0	33,3
1- 4 кл.	100,0	40,0
5	100,0	60,0
6	100,0	20,0
7	88,9	22,2
8	100,0	9,1
9	100,0	33,3
5- 9 кл.	97,4	23,7
Итого	98,4	30,2

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания

в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Участие в мониторингах качества обучения

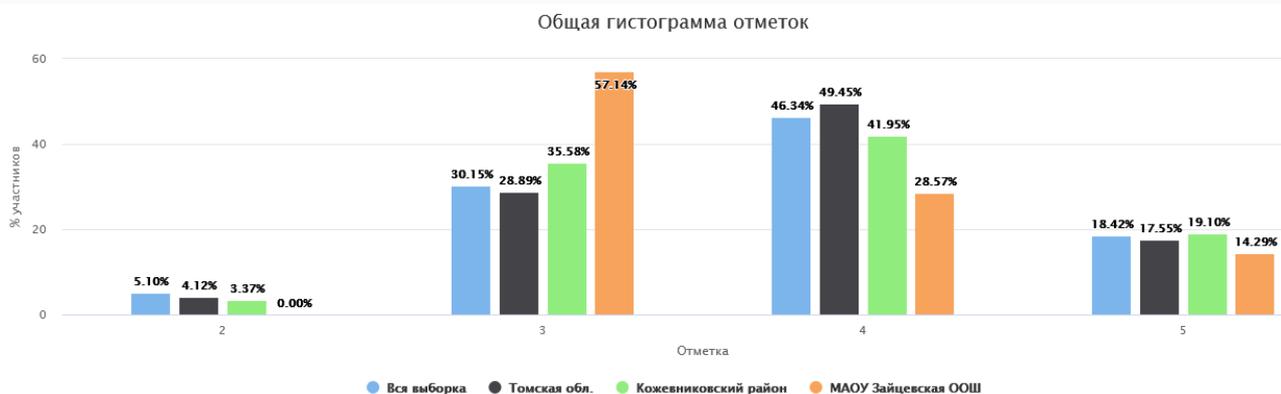
В 2024 году учащиеся школы принимали участие во всероссийских проверочных работах, весенняя сессия, а также в региональной диагностике по физике (8 класс) и химии (9 класс)

Всероссийские проверочные работы. Весна 2024 (15 марта– 19 мая).

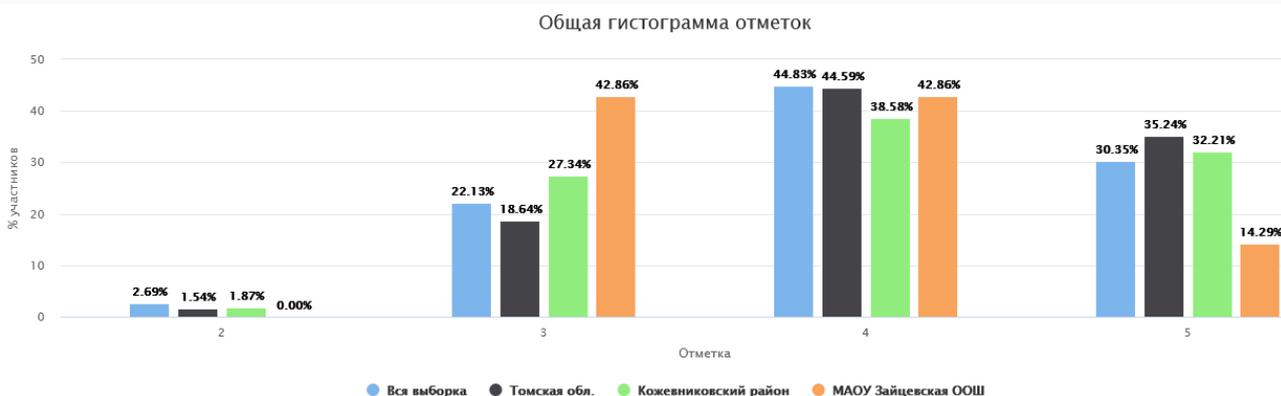
Всероссийские проверочные работы были проведены в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-24 уч.год.

Учащиеся 4 класса выполняли работу по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Получены следующие результаты:

ВПР 2024 Русский язык 4 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38



ВПР 2024 Математика 4 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 20

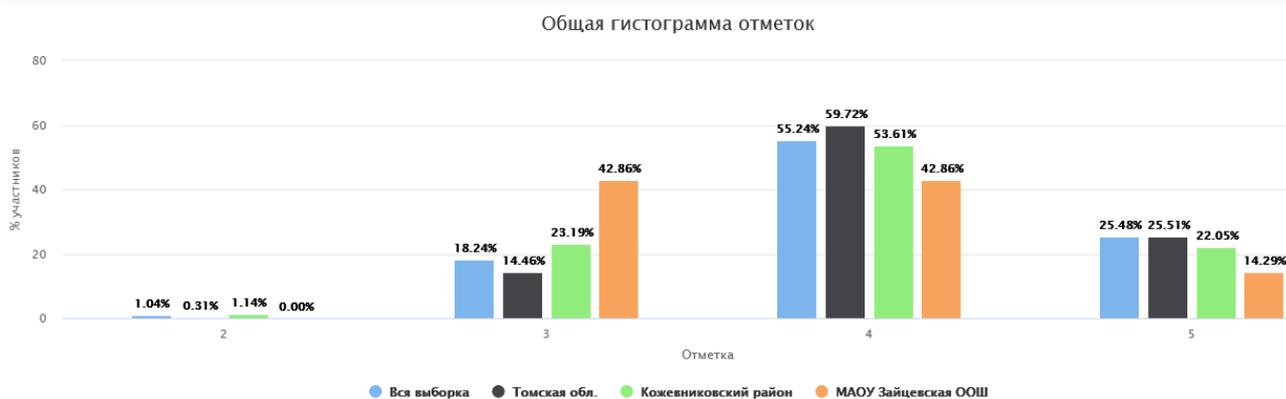


ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32



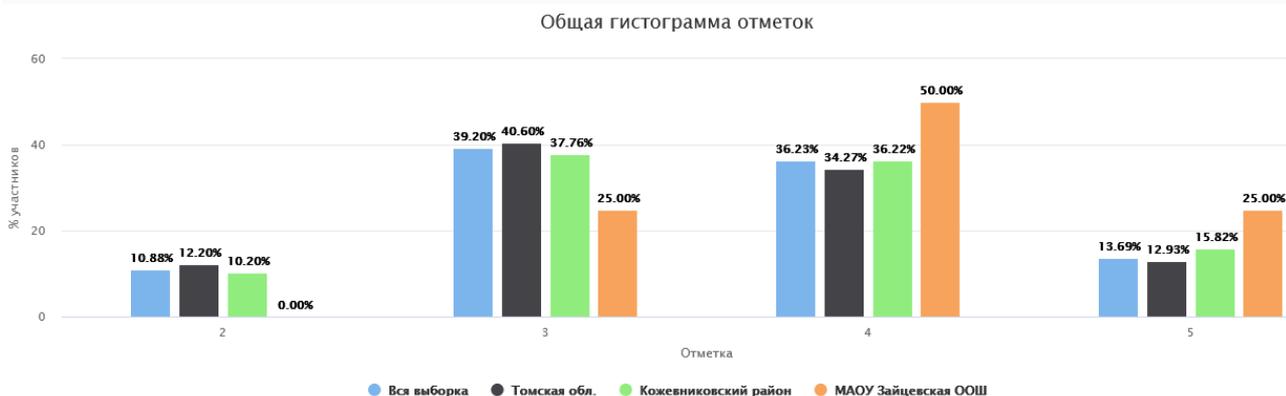
Учащиеся 5 класса выполняли работу по четырем предметам: русский язык, математика, биологии и истории. Результаты распределились следующим образом:

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

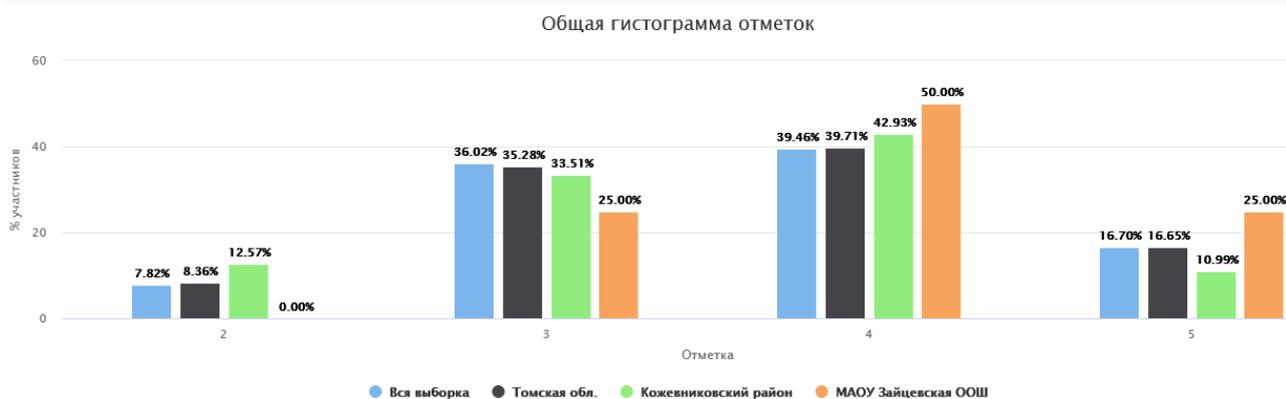
Максимальный первичный балл: 45

**ВПР 2024 Математика 5 класс**

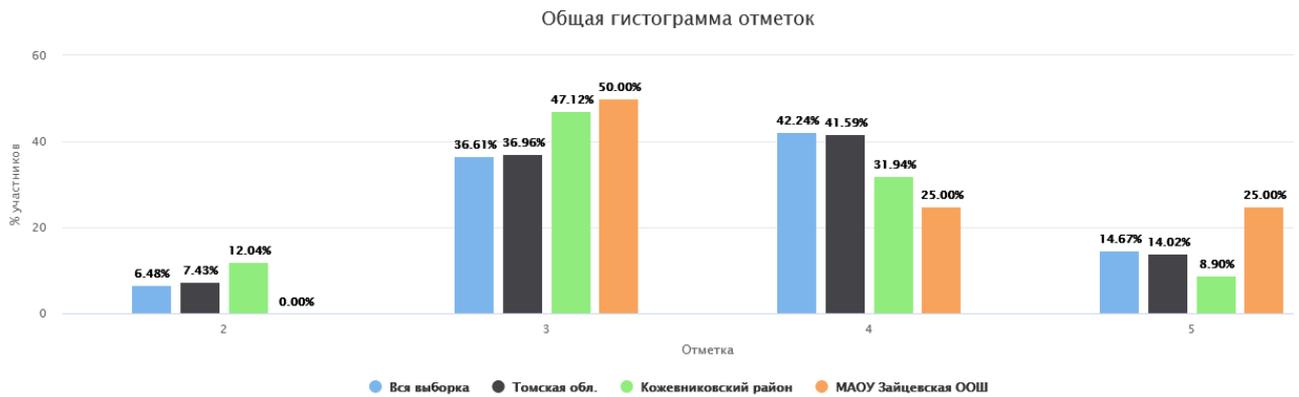
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

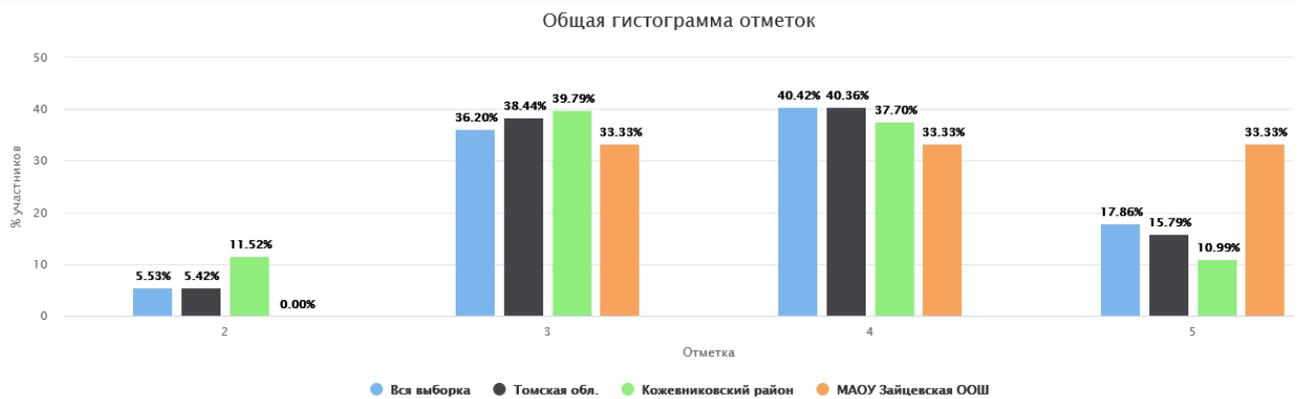
Максимальный первичный балл: 15



ВПР 2024 Биология 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 29

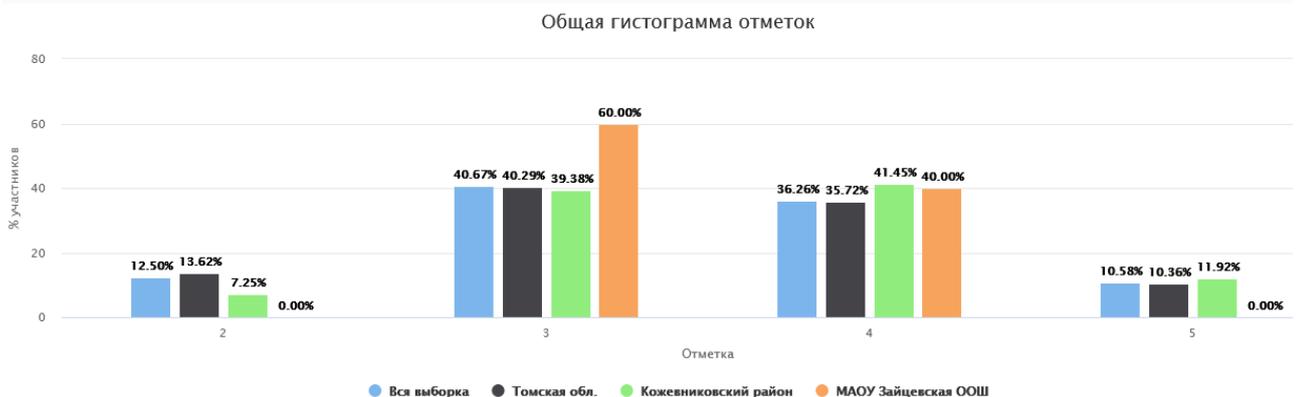


ВПР 2024 История 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 15

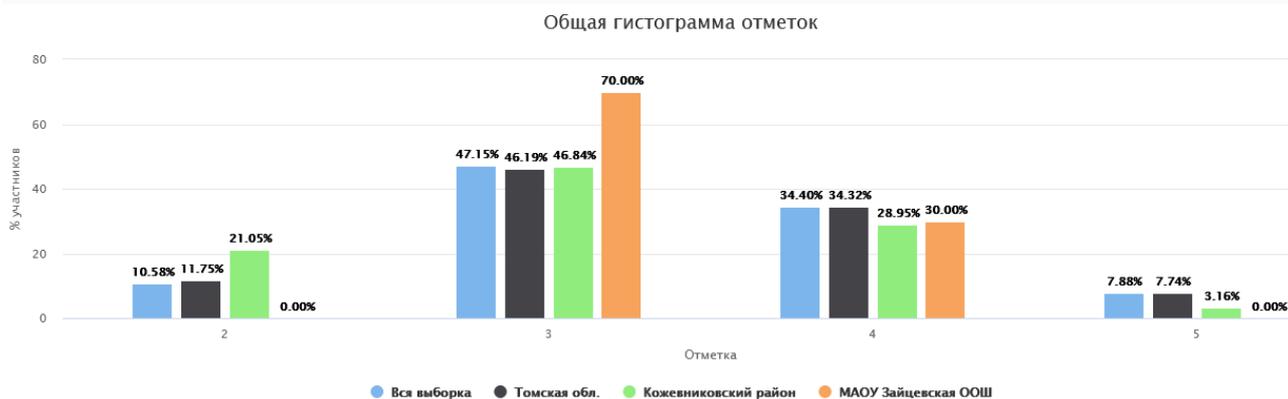


Учащиеся 6 класса выполняли работу по предметам: русский язык, математика, биология, история. Результаты распределились следующим образом:

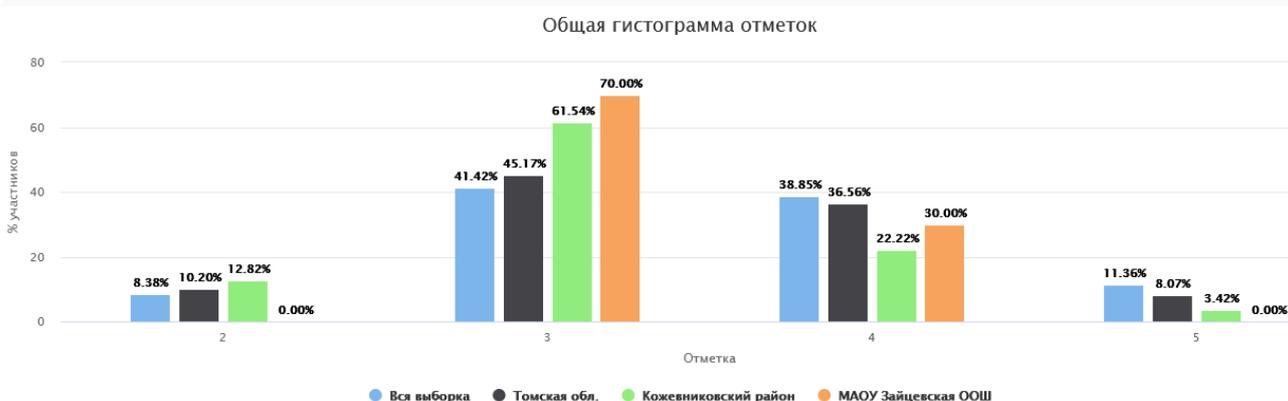
ВПР 2024 Русский язык 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



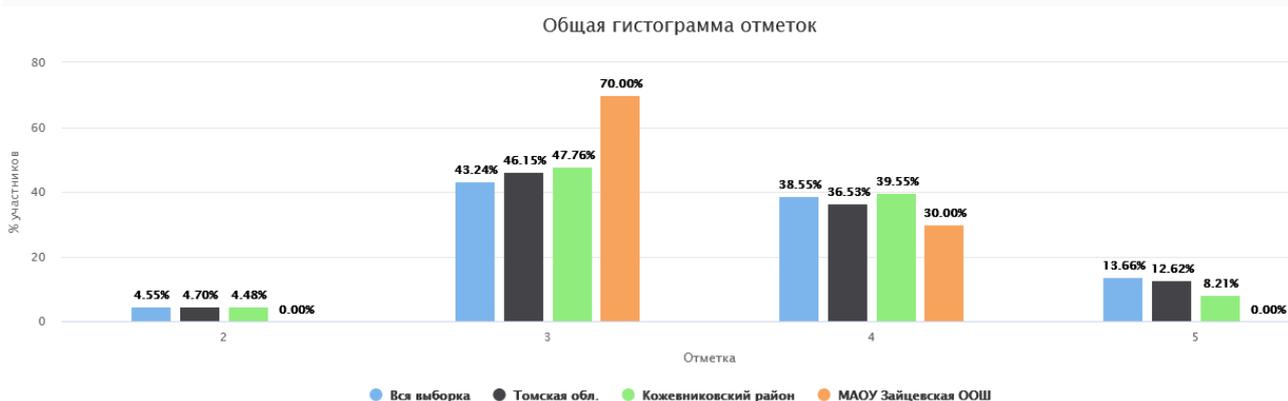
ВПР 2024 Математика 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 16



ВПР 2024 Биология линейная 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 24



ВПР 2024 История 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 16



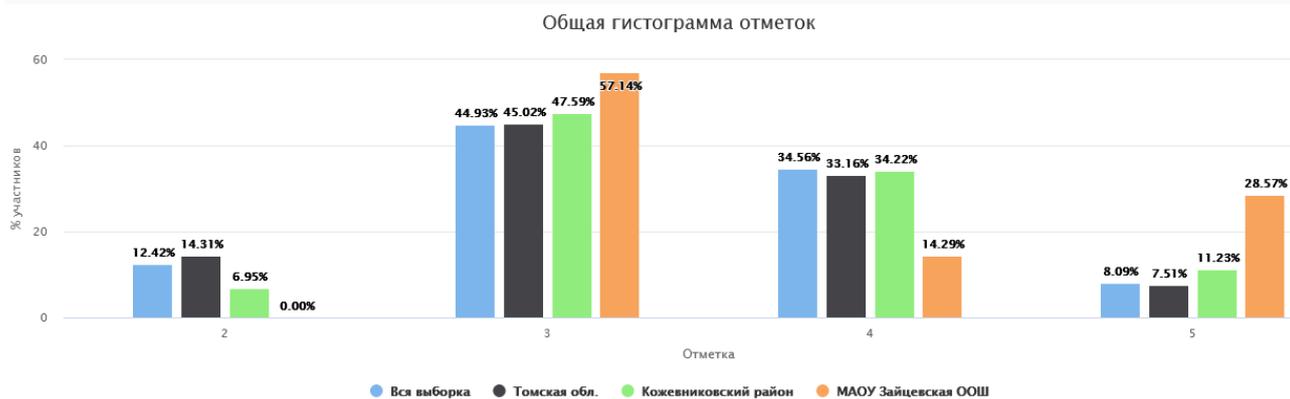
Учащиеся 7 класса выполняли работу по предметам: русский язык, математика, физика, обществознание. Результаты распределились следующим образом:

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

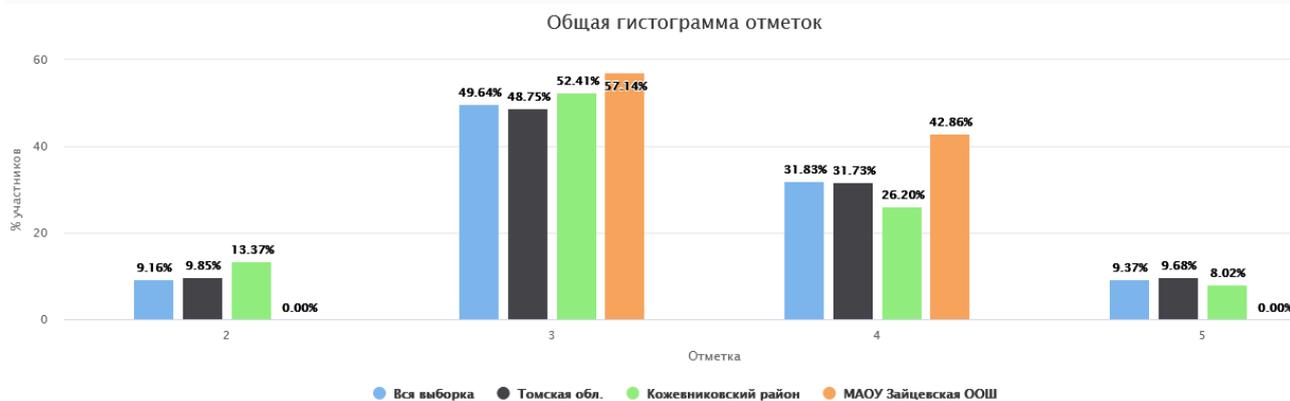


ВПР 2024 Математика 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

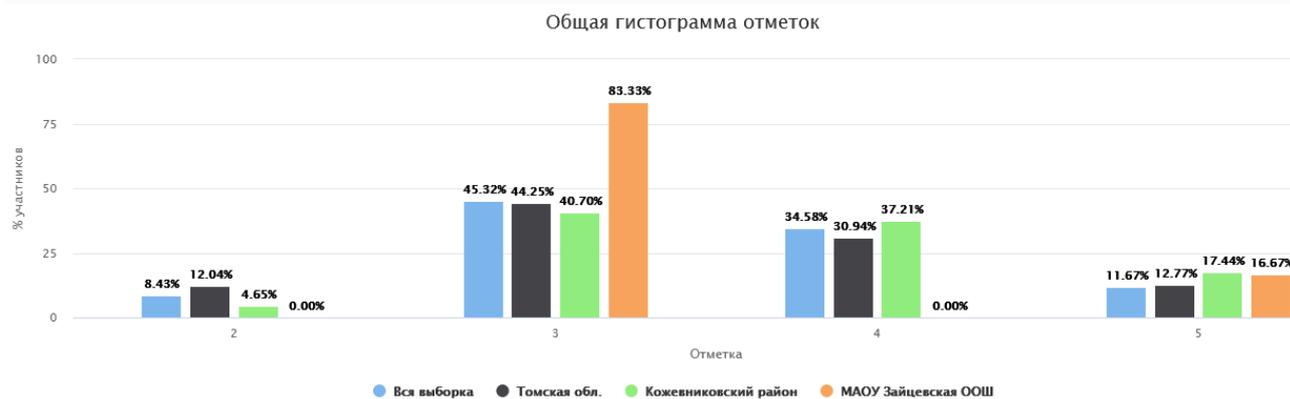


ВПР 2024 Физика 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

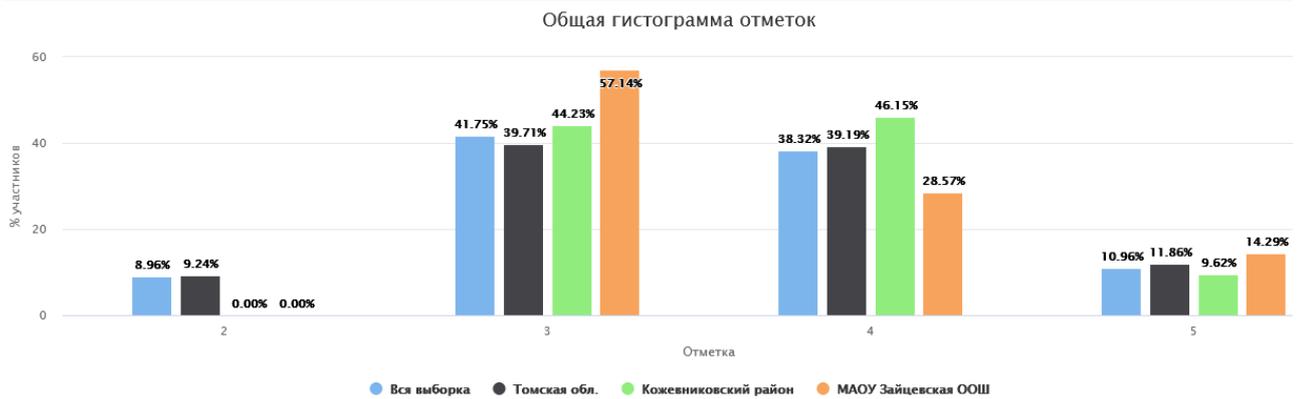


ВПР 2024 Обществознание 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21



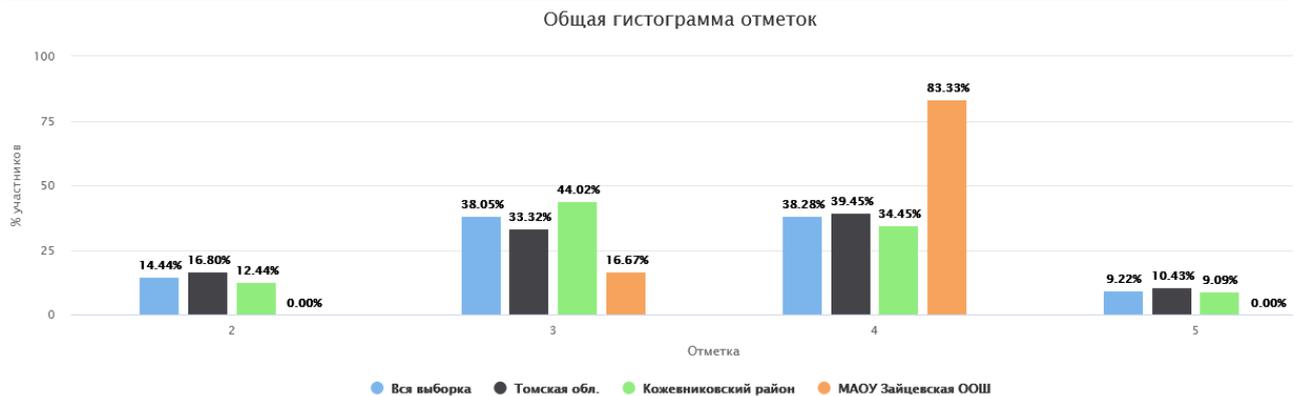
Учащиеся 8 класса выполняли работу по предметам: русский язык, математика, химия, география. Результаты распределились следующим образом:

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

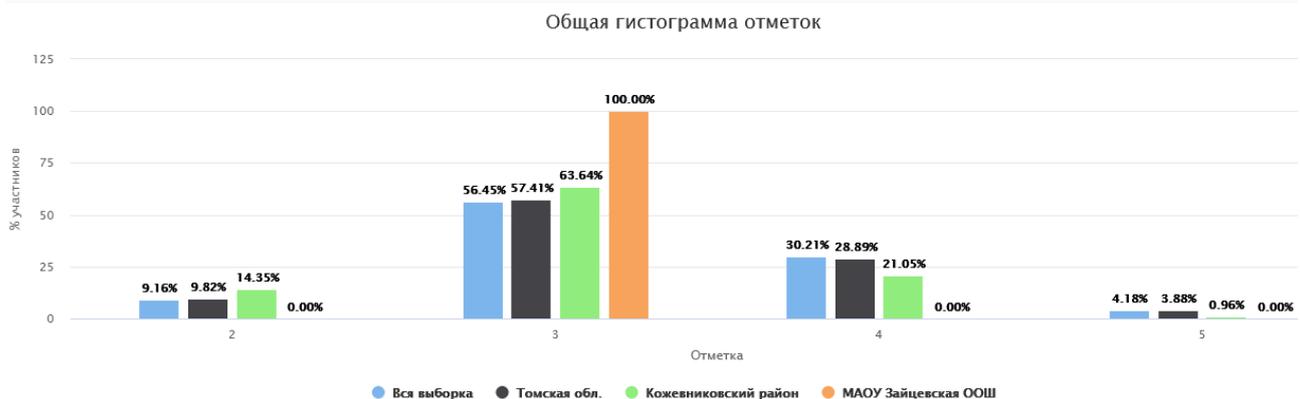
Максимальный первичный балл: 51



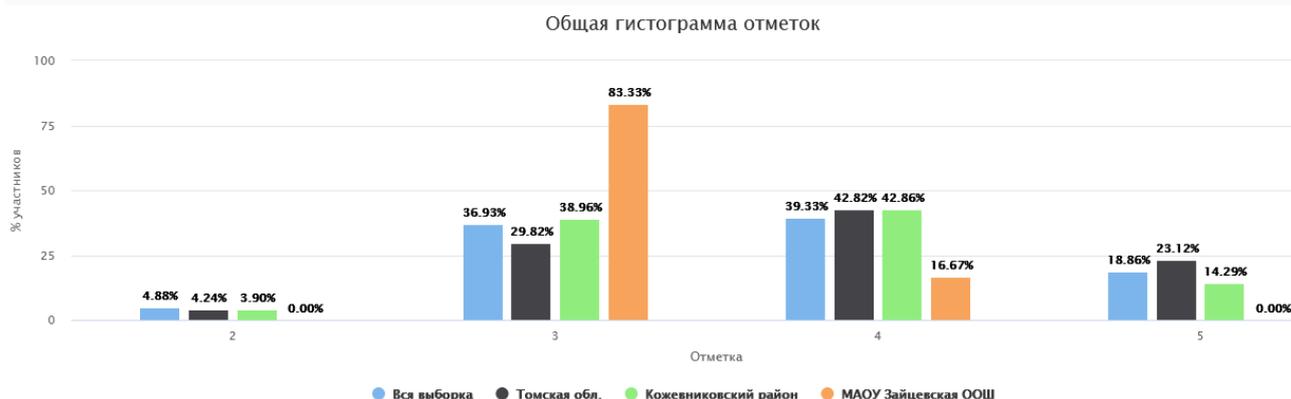
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

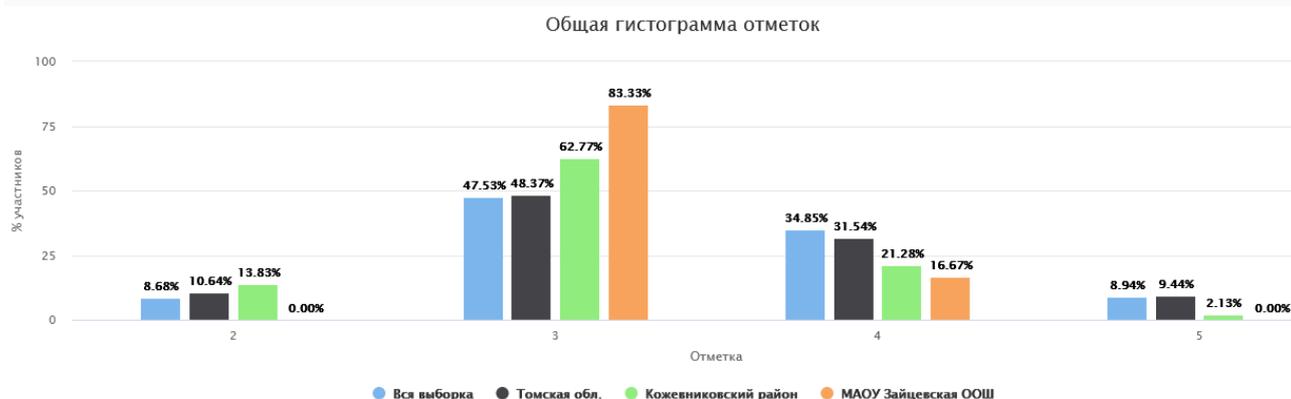
Максимальный первичный балл: 25



ВПР 2024 Химия 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Химия
Максимальный первичный балл: 36



ВПР 2024 География 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 33



Как видно, дети существенно улучшили свои результаты, что позволило школе выйти из списка ШНОР (школ с низкими образовательными результатами). Количество неудовлетворительных отметок составило 0%.

Отсутствие (по сравнению с прошлыми годами) неудовлетворительных отметок на осенней сессии Всероссийских проверочных работ (ВПР). Абсолютная успеваемость составила 100%. На 10 % возросло количество отличников. На 50 % выросло число детей, подтвердивших по итогам ВПР свои годовые отметки за прошлый уч. год 2023-2024.

Региональные диагностические работы: декабрь 2024.

Табл. Результаты регионального мониторинга 8 класса по физике

Муниципалитет: (08) Кожевниковский район
 ОО: (701125) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Зайцевская основная общеобразовательная школа"
 Класс: 8 Экзамен: Физика 8 класс Предмет: Физика базовая Дата: 18.12.2024

№	ФИО	Вар-т	Часть 1	Часть 2	Σ ч1	% ч1	Σ ч2	% ч2	Балл	% max	Ур.*	% Б	% П	% В
1		2	10000 01	00	2,00	18,18	0,00	0,00	2	11,76	Нед	18,18	0,00	---
2		2	12220 01	00	8,00	72,73	0,00	0,00	8	47,06	Баз	72,73	0,00	---
3		1	10200 01	00	4,00	36,36	0,00	0,00	4	23,53	Пон	36,36	0,00	---
4		1	10000 01	00	2,00	18,18	0,00	0,00	2	11,76	Нед	18,18	0,00	---
5		2	10200 01	00	4,00	36,36	0,00	0,00	4	23,53	Пон	36,36	0,00	---
6		1	10000 01	00	2,00	18,18	0,00	0,00	2	11,76	Нед	18,18	0,00	---
Итого средние по классу:					3,67	33,33 %	0,00	0,00 %	3,67	21,57 %	---	33,33 %	0,00 %	---
Средние по муниципалитету (предварительно, по состоянию на 10.01.2025):					4,08	37,11 %	0,86	14,41 %	4,95	29,10 %	---	37,11%	14,41%	---
Средние по региону (предварительно, по состоянию на 10.01.2025):					5,80	52,77 %	1,49	24,80 %	7,29	42,90 %	---	52,77%	24,80%	---

*Уровни достижения планируемых результатов: Нед - Недостаточный, Пон - Пониженный, Баз - Базовый, Пов - Повышенный, Выс - Высокий

Табл. Результаты регионального мониторинга 9 класса по химии

Муниципалитет: (08) Кожевниковский район

ОО: (701125) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Зайцевская основная общеобразовательная школа"

Класс: 9 Экзамен: Химия 9 класс

Предмет: Химия

Дата: 24.12.2024

№	ФИО	Вар-т	Часть 1	Часть 2	Σ ч1	% ч1	Σ ч2	% ч2	Балл	% max	Ур.*	% Б	% П	% В
1		2	00000 00000	00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0,00	Нед	0,00	0,00	---
2		1	00001 00000	00	1,00	10,00	0,00	0,00	1	6,67	Нед	10,00	0,00	---
3		2	00001 00000	00	1,00	10,00	0,00	0,00	1	6,67	Нед	10,00	0,00	---
4		1	00001 00000	00	1,00	10,00	0,00	0,00	1	6,67	Нед	10,00	0,00	---
5		2	00000 00000	00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0,00	Нед	0,00	0,00	---
6		1	00111 00001	00	4,00	40,00	0,00	0,00	4	26,67	Пон	40,00	0,00	---
Итого средние по классу:					1,17	11,67 %	0,00	0,00 %	1,17	7,78 %	---	11,67 %	0,00 %	---
Средние по муниципалитету (предварительно, по состоянию на 10.01.2025):					7,11	71,12 %	0,49	9,85 %	7,60	50,69 %	---	71,12 %	9,85 %	---
Средние по региону (предварительно, по состоянию на 10.01.2025):					5,87	58,75 %	0,86	17,16 %	6,73	44,89 %	---	58,75 %	17,16 %	---

*Уровни достижения планируемых результатов: Нед - Недостаточный, Пон - Пониженный, Баз - Базовый, Пов - Повышенный, Выс - Высокий

Результаты диагностических работ говорят о не очень хороших показателях по физике и химии (средний балл намного ниже по региону и муниципалитету), что может быть связано с недостаточной проработкой материала педагогов с детьми по физике и химии, времени проведения (предпоследняя и последняя недели перед новогодними каникулами).

Государственная итоговая аттестация – 9 (май - сентябрь 2024): основной государственный экзамен (2 выпускника), государственный выпускной экзамен (1 выпускник)

Результаты ГИА-9 2024 года

Номер ученика	Математика	Русский язык	География	Биология
1 (ОГЭ)	3	3	3	3
2 (ОГЭ)	4	5	5	4
3 (ГВЭ)	3	4	-	-

Все учителя разработали рабочие программы учебных предметов на новый учебный год с присвоением уникального ID-номера в Конструкторе рабочих программ (сайт <https://edsoo.ru>).

В целях повышения индивидуализации процесса обучения и реализации личностного подхода педагогами МКОУ «Зайцевская ООШ» избраны приёмы и методы педагогической поддержки в качестве приоритетных способов деятельности на уроке, стимулирование учеников к осуществлению коллективного и индивидуального выбора типа, вида задания, формы его выполнения. В детях педагоги развивают творческую активность, любознательность, инициативность, самостоятельность.

На базе школы создан избираемый на год Совет обучающихся, являющийся регулятором отношений учитель-ученик, администрация-ученик.

Созданная и действующая на постоянной основе Служба школьной медиации проводит профилактику и решает проблемы, могущие возникнуть во взаимоотношениях ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель.

Позитивные изменения отмечаются в формировании у обучающихся познавательных интересов и потребностей. На 12% выросло количество участников школьного этапа ВсОШ.

На базе школы проводится активная профориентационная работа. В каждом классе выделен один час внеурочной деятельности на профориентацию, регулярно организуются просмотры и обсуждение видеofilьмов из цикла «ПрОеКТОрия» (<https://шоупрофессий.рф>). 6,7 класс приняли участие в проекте «Билет в будущее»

Позитивные изменения намечены и в вопросах, связанных с низким уровнем школьного благополучия. В целях профилактики буллинга во всех классах школы проведены беседы и классные часы, организованы интерактивные внеурочные мероприятия.

К концу учебного года отмечается снижение тревожности и эмоциональной напряжённости у всех участников образовательного процесса. Конфликтные ситуации в процессе обучения 2023-2024 учебного года не возникали.

Проведённое в октябре социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов, достигших возраста 13 лет, выявило наличие подростков с явной и латентной группой риска.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.07.2024 г. № 896 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году», приказа отдела образования Администрации Кожевниковского района от 30.08.2024г. №165-О в МКОУ «Зайцевская ООШ» проведено социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в период с 16.09.24 по 30.10.2024.

Установлено по итогам Тестирования:

а) Общее количество обучающихся:

	ОБЩЕЕ количество обучающихся,		
	подлежащих Тестированию (чел.)	прошедших Тестирование (чел.)	не прошедших Тестирование, (чел.)
обучающихся 7-9 классов (форма А)	27	27	0
ИТОГО	27	27	0

б) Распределение результатов тестирования по группам риска:

Группа риска	чел.	% от количества обучающихся, прошедших Тестирование
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	3	11,11
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	7	25,93
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	-	-
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	17	62,96
ИТОГО:	27	100,00

В результате были приняты меры: индивидуальная работа классных руководителей с детьми и родителями, приглашение в школу на постоянной основе с 2025 года социального педагога и педагога-психолога из Службы помощи семье и детям.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели - ***формирование высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.***

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Табл. Результаты участия обучающихся МКОУ «Зайцевская ООШ» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№	Название мероприятия	Количество участников/победителей (призеров) 2023 г.	Количество участников/победителей (призеров) 2024 г.
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного мастерства «Живая классика»	5/0	8/3
2	Муниципальный этап ВсОШ	3/0	7/0
3	Районные соревнования по лыжным гонкам	7/2	0/0
4	Районные соревнования по образовательной робототехнике	3/0	0/0
5	Районный этап «Всероссийский конкурс сочинений»	5/2	0/0
6	Конкурс прикладного детского творчества «Новогодние фантазии»	15/8	
7	Межмуниципальный чемпионат Кожевниковского района Томской области по финансовой грамотности среди школьников	2/1	0/0

Дополнительное образование

Табл. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Название вида деятельности	Периодичность в неделю	Педагог
Физкультурно-спортивное	«Спортивные игры»	1	Панибратец В.А.
	«Шахматный клуб»	1	Осипов В.В.
Эколого-биологическое	«Человек и природа»	1	Степанова М.Р.
Социально-педагогическое	«Математическая школа»	1	Шамин А.М.
Художественно-эстетическое	«Чудеса в ладошках»	1	Оснач Г.В.
	«Весёлые картинки»	1	Жадан Ю.А.
Научно-техническое	«Основы робототехники»	1	Осипов В.В.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Работа с родителями

Воспитание имеет успех только тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка. Семьи, из которых приходят в школу наши ученики, неоднородны. В них различный материальный достаток, разное отношение к детям, разные условия для развития, разные нравственные устои. В нашей школе количество малообеспеченных семей растёт, родители в большей степени думают не о воспитании, а о том как заработать деньги. А это влияет и на здоровье ребёнка и на его психику, и на отношение к учению, и на его состоятельность как человека.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через:

- родительские собрания – проведено 18 родительских собраний по классам,
- консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях,
- индивидуальные беседы классных руководителей об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Табл. Количественные характеристики анализа.

№ п/п	Параметры статистики	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71
	– начальная школа	33
	– основная школа	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):	
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы колеблется на примерно одинаковом уровне.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В формате ОГЭ 2024 выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика (8 обучающихся), два экзамена на выбор. В качестве первого экзамена по выбору все дети выбрали биологию (2 обучающихся), в качестве второго выбрали: географию (2 обучающихся).

Табл. Количественные характеристики ГИА-9 2024 года.

Параметр статистики	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в формате ОГЭ (математика и русский язык)	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в формате ГВЭ (математика и русский язык)	1

В 2024 году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Отметки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. По предметам, по которым выпускники сдавали экзамены, отметка в аттестат шла как среднее арифметическое между годовой отметкой и отметкой за экзамен по правилам математического округления. По математике отметка в аттестат шла как среднее арифметическое годовой отметки по алгебре, геометрии и экзаменационной по математике по правилам математического округления.

5. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях Томской области. Успешной социализации выпускников способствует система работы по профориентации с обучающимися.

Табл. Показатели уровня социализации выпускников школы.

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессионал	Трудоустроены	Не учатся и не работают

		другой ОО	ьную ОО		
2019	8	4	4	0	0
2020	7	1	5	0	1
2021	4	0	4	0	0
2022	9	2	6	0	1
2023	8	0	8	0	0
2024	3	0	3	0	0

На протяжении нескольких лет наблюдается снижение количества обучающихся, которые выбирают дальнейшее обучение в 10 классе, соответственно, количество поступающих в профессиональные ОО увеличивается. В 2024 году двое выпускников продолжили обучение в 10 классе – 0 % от общего количества выпускников, поступили в заведения среднего профессионального образования – 100%.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 28.08.2024г.

Состояние качества обучения в школе

Табл. Процент успеваемости и качества образования в 2024 году.

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	44,4
3	100,0	42,9
4	100,0	33,3
1- 4 кл.	100,0	40,0
5	100,0	60,0
6	100,0	20,0
7	88,9	22,2
8	100,0	9,1
9	100,0	33,3
5- 9 кл.	97,4	23,7
Итого	98,4	30,2

Табл. Средний балл по предмету.

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: Итог

Включать внеурочную деятельность: Да

Предмет: Все

	4	6	9	1, 2*	2*	3*	1, 2, 3, 4*	3, 4*	4*	5*	5, 6*	7*	7, 8*	8*	5, 6, 7, 8, 9*	8, 9*	Ср. балл по всем классам
Ср. балл по всем предметам	4,29	3,85	4,04	5	4,51	4,56	5	5	5	4,35	5	4,07	4,85	3,63	5	5	4,26

Табл. Динамика среднего балла по предмету.

Учебный год: 2023/2024

Включать внеурочную деятельность: Нет

Предмет: Все

Класс\Параллель: Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4 ср. балл	4,22	4,29	4,2	4,29
6 ср. балл	3,88	3,73	3,78	3,68
9 ср. балл	3,86	3,9	3,98	4,08
2* ср. балл	4,51	4,44	4,57	4,38
3* ср. балл	4,48	4,38	4,35	4,41
5* ср. балл	4,32	4,26	4,2	4,26
7* ср. балл	3,9	3,89	3,84	3,82
8* ср. балл	3,62	3,61	3,53	3,54

Количество учеников, успевающих на «4» и «5» остается в пределах доверительного интервала, однако, количество отличников понизилось, количество неуспевающих выросло, что можно объяснить ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекцией

в 2023-2024 году и соответствующих ограничениях, повлиявших на образовательный процесс.

Во втором полугодии 2023/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Зайцевская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

7. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образование

На период самообследования в Школе работают 3 воспитателя

Уровень профессиональной компетентности воспитателей групп ДО

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Нет профессионального образования
1/33%	1/33%	1/33%

Педагогический коллектив	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Руководитель физического воспитания
3	3	0	0	0

Уровень квалификации воспитателей групп ДО

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
0	1	2	0

Педагогический стаж работы	человек	%
До 5 лет	0	0
Свыше 5 лет	3	100

Возрастной состав педагогов

	2023		2024	
	человек	%	человек	%
20-30				
31-40				
41-45	2	67	2	67
46-50	1	33	1	33
51-54				
Старше 55 лет				

Вывод: Группы ДО укомплектованы кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее образование

На период самообследования педагогическую деятельность осуществляло 10 педагогов.

Распределение численности педагогов по уровню образования и полу

Всего пед. работников	Высшее образование	Из них педагоги чesкое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	женщины
10	9	7	1	1	7

Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование, два педагога прошли профессиональную переподготовку по педагогическому образованию (математика и русский язык).

Распределение педагогических работников по стажу работы

Всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
10		2	2	1	4	2

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Всего	20-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет и старше
10	0	1	4	1	2	2	1

Средний возраст педагогов – 46 лет

Уровень квалификации педагогов школы

	Количество работающих учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	Молодые специалисты
2024	10	0	5/50%	5/50%	0

Повышение квалификации педагогических работников МКОУ «Зайцевская ООШ» осуществляется во всех региональных центрах повышения квалификации. Наибольшей популярностью пользуются ТОИПКРО, ТГПУ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационная база организации Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	43	27	0
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	19	15	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	43	27	0
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	9		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	2		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		
Ксероксы	15	0		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	1		

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	да	да
Программы компьютерного тестирования	02	нет	нет
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	нет	нет
Электронные версии учебных пособий	04	нет	нет
Электронные версии учебников	05	нет	нет
Электронная библиотека	06	нет	нет
Электронный журнал, электронный дневник	07	да	да
Электронные справочно-правовые системы	08	да	да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	да	X
Системы электронного документооборота	10	да	нет
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	да	X
Другие специальные программные средства	12	нет	нет

Максимальная скорость доступа к сети Интернет

(заполняют организации, имеющие доступ к сети Интернет (подраздел 2.1 стр. 05 гр. 3-0))

Укажите по каждой строке графы 3 код, соответствующий следующим интервалам максимальной скорости доступа к сети Интернет:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1 – ниже 256 Кбит/сек | 6 – 30 - 49,9 Мбит/сек |
| 2 – 256 - 511 Кбит/сек | 7 – 50,0 – 99,9 Мбит/сек |
| 3 – 512 - 999 Кбит/сек | 8 – 100 Мбит/сек и выше |
| 4 – 1,0 - 1,9 Мбит/сек | 0 – этот вид доступа не используется (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04, 05) |
| 5 – 2,0 - 29,9 Мбит/сек | |

Наименование показателей	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	01	6
в том числе по типам доступа:		
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия например технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	6
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	03	5
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство, например: портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	04	5
Скорость доступа посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД)	05	6

Информационная открытость организации

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0
1	2	3
Наличие фиксированной телефонной связи	01	да
Адрес электронной почты	02	да
Веб-сайт в сети Интернет	03	да
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	04	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) ¹⁾	05	да

¹⁾ Заполняют государственные (муниципальные) образовательные организации

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Укажите в каждой строке по графам 3 – 5 соответствующий код: да – 1, нет – 0

Наименование показателей	№ строки	Реализация образовательных программ		
		начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1	2	3	4	5
Применение электронного обучения	01	да	да	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	02	да	да	нет

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	340	1 203	2 343
из него:				
учебники	02	340	1 203	1 185
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	0
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	340	1 203	2 343
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к сети Интернет	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	84
Число посетителей, человек	05	39
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	да
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	нет
сканера	09	нет
ксерокса	10	нет
стационарной интерактивной доски	11	нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	нет

9. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 5 из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс
- пять интерактивных досок с подключением сети Интернет
- мастерские, кабинет домоводства

На первом этаже оборудованы - столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированные площадки для игр (волейбол, баскетбол) на территории Школы оборудованы скамейками, площадками для отдыха, имеется футбольное поле, беговая дорожка. На территории Школы оборудована географическая площадка.

Объекты недвижимости:

- земельный участок, предоставленный на правах постоянного (бессрочного) пользования
- здание школы, закрепленное на правах оперативного управления

Табл. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров)	10 единиц
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	0,9 единиц
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и проекторов)	5 +5
Наличие лабораторий и/или мастерских (количество)	4
Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	13,2 кв. м
Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов)	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48/54,5%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м
Наличие спортивного зала	1
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
Наличие медицинского кабинета	0
Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	0
Наличие отдельной столовой	1

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	21 073,8	21 073,8	0,0
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	20 896,6	20 896,6	0,0
в том числе бюджета: федерального	03	2 120,9	2 120,9	0,0
субъекта Российской Федерации	04	0,0	0,0	0,0
местного	05	18 775,7	18 775,7	0,0
организаций	06	0,0	0,0	0,0
населения	07	177,2	177,2	0,0
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	09	0,0	0,0	0,0

Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	19 483,3	19 483,3	0,0
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	15 100,8	15 100,8	0,0
заработная плата	03	11 522,6	11 522,6	0,0
прочие выплаты	04	0,0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	3 578,2	3 578,2	0,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	2 975,5	2 975,5	0,0
в том числе:				
услуги связи	07	9,2	9,2	0,0
транспортные услуги	08	14,0	14,0	0,0
коммунальные услуги	09	2 536,6	2 536,6	0,0
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	275,5	275,5	0,0
прочие работы, услуги	12	140,2	140,2	0,0
социальное обеспечение	13	98,9	98,9	0,0
прочие расходы	14	1 308,1	1 308,1	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	1 590,5	1 590,5	0,0
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	313,1	313,1	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	1 277,4	1 277,4	0,0

Сведения о численности и оплате труда работников организации

Коды по ОКЕИ: человек – 792 (с одним десятичным знаком); тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек (с одним десятичным знаком)		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс руб (с одним десятичным знаком)			Фонд начисленной заработной платы работников по источникам финансирования, тыс руб (с одним десятичным знаком)					
		списочного о составе (без внешних совместителей) ¹⁾	внешних совместителей ²⁾	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей (сумма граф 11, 12 и 13)	из гр. 5 списочного состава (без внешних совместителей)			из гр. 7 внешних совместителей		
				Всего (сумма граф 8, 9, 10)	в том числе по внутреннему совместительству ³⁾		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС ⁴⁾	средства от приносящей доход деятельности	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС ⁴⁾	средства от приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего работников (сумма строк 02, 04, 07, 08)	01	21,0	1,7	10 842,5	1 643,5	652,5	10 842,5	0,0	0,0	652,5	0,0	0,0
в том числе:												
руководящие работники	02	0,0	0,5	0,0	0,0	336,9	0,0	0,0	0,0	336,9	0,0	0,0
из них директор, заместители директора	03	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
педагогические работники	04	12,0	0,2	7 299,2	1 023,4	8,8	7 299,2	0,0	0,0	8,8	0,0	0,0
из них:												
учителя	05	10,0	0,2	6 681,0	1 015,2	8,8	6 681,0	0,0	0,0	8,8	0,0	0,0
педагоги дополнительного образования	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	07	1,8	1,0	576,7	20,8	306,8	576,7	0,0	0,0	306,8	0,0	0,0
иной персонал	08	7,2	0,0	2 966,6	599,3	0,0	2 966,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Из строки 04: персонал, работающий в подразделениях дополнительного образования	09	2,0	0,0	618,2	8,2	0,0	618,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них воспитатели	10	2,0	0,0	618,2	8,2	0,0	618,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 03, 12)	01	15,6
из них:		
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	02	0,0
из строки 01:		
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	03	15,6
из них:		
на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	04	0,0
из них на приобретение:		
вычислительной техники и оргтехники	05	0,0
коммуникационного оборудования	06	0,0
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	07	6,4
в том числе российского программного обеспечения	08	0,0
на оплату услуг электросвязи	09	9,2
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	10	0,0
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде, цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	11	0,0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	12	0,0

Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 02, 03, 04)	01	15,6
в том числе по источникам финансирования:		
собственные средства организации	02	0,0
средства бюджетов всех уровней	03	15,6
прочие привлеченные средства	04	0,0
из них:		
некоммерческих организаций	05	0,0
физических лиц	06	0,0

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/50%	7/50%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9/50%	7/50%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%	1/33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%	1/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33%	1/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%	1/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	0	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/33%	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/18	3/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	нет	нет

1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	77	71
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/34%	19/32%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	*	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	*	12,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36/46%	29/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/22%	6/8%
1.19.1	Регионального уровня	3/4%	2/3%
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	6/8%	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82%	10/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/73%	9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18%	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18%	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/64%	7/64%
1.29.1	Высшая	0	0
1.29.2	Первая	7/64%	7/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/9%	1/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/9%	1/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%	1/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	11/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47/58%	78/99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м	10 кв.м