

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Зайцевская основная общеобразовательная школа»



«Утверждено»
Директор _____ С.Н.Степанов
Приказ №23 от 15.04.2020г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МКОУ «Зайцевская ООШ»
за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Зайцевская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Зайцевская ООШ »)
Руководитель	Степанов Сергей Николаевич
Адрес организации	636165 Томская область, Кожевниковский район, д.Зайцево, ул.Школьная, д.24
Телефон, факс	тел. (382-44) 2-26-01; факс (382-44) 2-34-68
Адрес электронной почты	zaycevo_s@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кожевниковский район
Дата создания	1964 г.
Лицензия	Серия 70Л01 №0000976 Регистрационный номер – №1947 Дата выдачи – 22.02.2018 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70А01 №0000716 Регистрационный номер – №937 Дата выдачи – 16.02.2018 Срок действия – 29.04.2023
Режим работы	Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет Школы.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Характеристика контингента обучающихся

В 2019 году в школе обучалось 81 ученик:

- по образовательной программе начального общего образования 34 человек
- по образовательной программе основного общего образования 47 человек

Средняя наполняемость классов 9 человек.

В школе функционирует 2 группы: ГСД и ГКП.

По данным социального паспорта

	2018	2019
Общее количество учащихся.	88	81
Из них по данным социальных паспортов классов:		
детей из неполных семей	25	22
детей из многодетных семей	57	54
дети из семей с низким прожиточным минимумом	78	75
дети - мигранты	0	0

Результаты образовательной деятельности

Анализ результатов обучения за 2019 год

Класс	1	2	3	4	
Кол-во учеников	9	11	10	4	34
Отличники		1	0	0	1
Хорошисты		2	1	1	4
Учатся на «3»		6	9	3	18
Неуспев.		2	0	0	2
% усп.	100	82	100	100	95,5
% кач.зн.		27,3	10	25	21

Класс	5	6	7	8	9	
Кол-во учеников	11	14	11	4	7	47
Отличники	1	0	1	0	0	2
Хорошисты	4	4	1	0	0	9
Учатся на «3»	6	9	9	4	7	35
Неуспев.	0	1	0	0	0	1
% усп.	100	93	100	100	100	98,6
% кач.зн.	45,5	29	18	0	0	18,5

Успешно окончили обучение в 2019 год – 80 обучающихся

Закончили учебный год на «отлично» по школе – 3 ученика

Окончили год на «хорошо» и «отлично» по школе – 13

- начальная школа – 5
- основная школа – 11

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Участие в мониторингах качества обучения

В 2019 году учащиеся школы принимали участие в диагностических работах регионального мониторинга и ВПР.

Всероссийские проверочные работы.

Учащиеся 4 класса выполняли работу по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Получены следующие результаты:

	5 (Выс.)	4 (Пов.)	3 (Баз.)	2 (Пон.)
Математика	1	1	0	1
Русский язык	0	2	1	0
Окружающий мир	2	0	1	0

Учащиеся 5 класса выполняли работу по четырем предметам: русский язык, математика, история и биология. Результаты распределились следующим образом:

	5 (Выс.)	4 (Пов.)	3 (Баз.)	2 (Пон.)
Математика	2	3	1	1
Русский язык	5	1	0	1
История	1	0	3	1
Биология	0	1	5	0

Учащиеся 6 класса выполняли работу по предметам: русский язык, математика, история и биология, география, обществознание. Результаты распределились следующим образом:

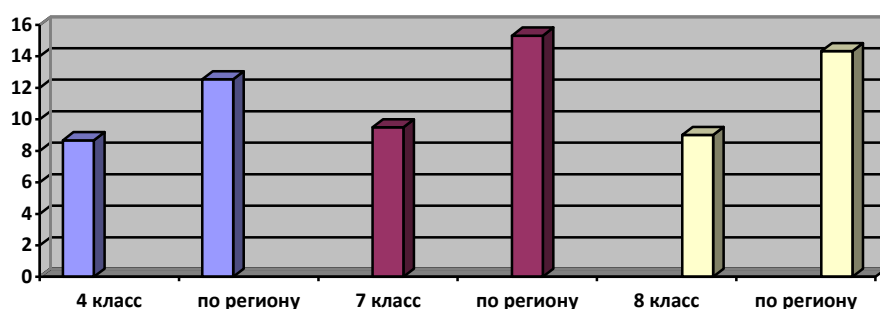
	5 (Выс.)	4 (Пов.)	3 (Баз.)	2 (Пон.)
Математика	0	1	1	10
Русский язык	0	1	0	11
История	0	0	2	10
Биология	0	1	8	3
География	0	1	6	4
Обществознание	0	0	6	5

Учащиеся 7 класса выполняли работу по шести предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание. Результаты распределились следующим образом:

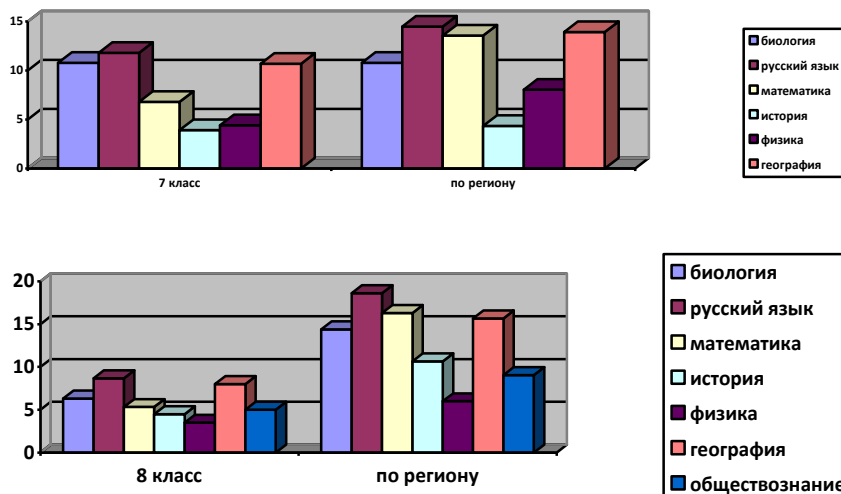
	5 (Выс.)	4 (Пов.)	3 (Баз.)	2 (Пон.)
Математика	1	0	1	8
Русский язык	0	0	1	10
История	0	0	1	9
Биология	0	1	2	7
География	0	1	1	9
Обществознание	0	2	2	6

Региональные диагностические работы.

- В метапредметной диагностической работе принимали участие учащиеся 4,7,8 классов. Получены следующие результаты:



Диагностические работы в 7, 8 классах:



Результаты диагностических и проверочных работ говорят о наличии проблем в преподавании по всем предметам. Учащиеся при выполнении заданий часто делают вычислительные ошибки, которые не позволяют правильно выполнить задание. По русскому языку результаты снижены в связи с тем, что многие учащиеся имеют логопедические проблемы.

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели - **формирование высоконравственной, образованной, творческой**

личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Исходя из этого были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое
- интеллектуальное
- эстетическое
- нравственно-правовое
- физическое воспитание и ЗОЖ
- экологическое

Программа воспитательной работы, являющаяся составной частью программы развития школы, предусматривает развитие дополнительного образования по основным направлениям: эстетическому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, научно-техническому, физкультурно-спортивному.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и поставленных перед классным коллективом цели и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися. С этой целью:

- классными руководителями ведется журнал пропусков уроков, выявляются причины пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);

Выявляются семьи и дети, находящиеся в социально-опасном положении, по результатам проводится информирование КДНиЗП, органов опеки МО.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (СПП).

На заседаниях СПП необходимо присутствие классного руководителя, родителей ученика, приглашенного на заседание. При необходимости на заседания приглашаются члены родительского комитета, инспектор по делам несовершеннолетних.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В течение года с учащимися проводятся тематические классные часы и профориентационная работа не только классными руководителями.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделяется внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во

внеклассную работу. Дети посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и жилищно-бытовые условия, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших из других школ).

Гражданско-патриотическое воспитание школьников одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике).

Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Основные виды деятельности:

1. Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла: история, обществознания, ОБЖ.
2. Участие в акциях.
3. Посещение музеев.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали и тематические классные часы, посвященные историческим датам.

Неотъемлемой частью воспитательной работы становится и участие детей в различных конкурсах и олимпиадах. Традиционно учащиеся с 1 по 9 классы принимают участие в Международных и Всероссийских олимпиадах, викторинах, конкурсах: Олимпус, ФГОСтест, «Русский медвежонок», «Кенгуру» - выпускникам, «Кенгуру», , «ЧиП», «Британский бульдог» и др.

**Результаты участия обучающихся МКОУ «Зайцевская ООШ»
в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

№	Название мероприятия	Количество участников/победителей (призеров) 2018г	Количество участников/победителей (призеров) 2019 г
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного мастерства «Живая классика»	1	0
2	Индивидуальная олимпиада детей дошкольного возраста	2	1
3	Районная предметная олимпиада начальных классов	7	3
4	Открытый региональный фестиваль «Спортивная мозаика»	0	4/1
5	Районный конкурс «Безопасное колесо»	4/0	4/1
6	Районные соревнования по кроссу	4/1	7/1
7	Районное мероприятие «Засветись!»	0	5/0
8	Муниципальный этап ВсОШ	5/5	3/1
9	Районные соревнования по лыжным гонкам	6/0	6/1

10	Районные соревнования по образовательной робототехнике	4/0	5/1
11	Районный конкурс чтецов «Родина любимая моя»	0	3/0
12	IV-го региональный дистанционный конкурс для детей 4 – 7 лет «Логика»	3/0	6/2
13	Открытая заочная викторина по экономике и предпринимательству	4/2	6/0
14	Конкурс прикладного детского творчества «Новогодние фантазии»	12/3	18/4
15	Математический конкурс «Кенгуру»	6	8
16	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	18/4	24/5
17	Игровой конкурс «BRITISH BULLDOG-2019»	1/0	1/0
18	VII Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ограниченными возможностями здоровья	2/1	3/2
19	Межмуниципальный чемпионат Кожевниковского района Томской области по финансовой грамотности среди школьников	0	6/0

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Название вида деятельности	Периодичность в неделю	Педагог
Физкультурно-спортивное	«Спортивные игры»	2	Панибратец В.А.
	«Спортивная карусель»	2	Панибратец В.А.
	«Шахматный клуб»	1	Осипов В.В.
Эколого-биологическое	«Человек и природа»	1	Степанова М.Р.
Социально-педагогическое	«Математическая школа»	1	Шамин А.М.
Художественно-эстетическое	«Юный художник»	1	Оснач Г.В.
	«Весёлые нотки»	1	Оснач Г.В.
	«Чудеса в ладошках»	1	Оснач Г.В.
Научно-техническое	«Основы робототехники»	1	Осипов В.В.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре - ноябре 2019 года. По итогам опроса 79 обучающихся и 54 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 9 %, культурологическое – 15%, техническое – 15%, художественное – 60 %, физкультурно-спортивное – 45 %.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой,

творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Работа с родителями

Воспитание имеет успех только тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка. Семьи, из которых приходят в школу наши ученики, неоднородны. В них различный материальный достаток, разное отношение к детям, разные условия для развития, разные нравственные устои. В нашей школе количество малообеспеченных семей растёт, родители в большей степени думают не о воспитании, а о том как заработать деньги. А это влияет и на здоровье ребёнка и на его психику, и на отношение к учению, и на его состоятельность как человека.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через:

- родительские собрания – проведено 3 родительских собрания,
- консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях,
- индивидуальные беседы классных руководителей об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	90	88	81
	– начальная школа	47	40	34
	– основная школа	43	48	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	2
	– начальная школа	2	–	2
	– основная школа	–	1	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе - 18.

В 2019 году Школа реализовывает в 5-9 классах рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий язык».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	11	11	100	1	9	1	9	0	0	0	0	2	18
3	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	4	15	1	3	0	0	0	0	2	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5 процента (в 2018 был 17,5%); процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2018 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	1	9	1	9	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	9	14,8	2	3,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процента (в 2018 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6% (в 2018 – 2%).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

предмет	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% усп.	% кач.зн.	Ср. балл
Русский язык	3	0	0	3	0	100	0	23,7
Математика	3	0	3	0	0	100	100	15,3
Биология	3	0	0	3	0	100	0	18
Химия	2	0	0	2	0	100	0	16
Обществознание	1	0	0	1	0	100	0	19

В 2019 году обучающиеся показали стабильно положительные результаты ОГЭ. В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты и скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

V. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях Томской области. Успешной социализации выпускников способствует система работы по профориентации с обучающимися. Показатели уровня социализации выпускников школы:

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Не учатся и не работают
2017	7	3	2	1	1
2018	8	4	4	0	0
2019	7	1	5	0	1

На протяжении нескольких лет наблюдается снижение количества обучающихся, которые выбирают дальнейшее обучение в 10 классе, соответственно, количество поступающих в профессиональные ОО увеличивается, так в 2018 году поступивших в СУЗы - 50% от общего количества выпускников, в 2019 – 71%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 27.12.2018.

Состояние качества обучения в школе

В школе на период самообследования числились 81 обучающийся. Освоили учебные программы 80 учеников, что составляет 99 %. Из них 16 обучающихся закончили на «4» и «5», в том числе 3 отличника (4%), т.е. качественная успеваемость составляет 22% (без учета первоклассников), что на 3 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом, но в 2019 году есть 3 отличника. Оставлен на повторное обучение 1 ученик.

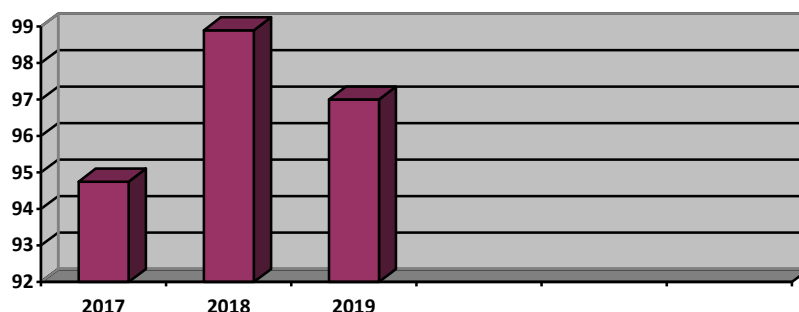
Классы	Кол-во учеников на конец года	Кол-во второгодников	Кол-во учащихся, оконч. на «4» и «5»	Кол-во Индивид/эксте	Кол-во учащихся, оконч на «5»	С одной тройкой	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость	Кол-во неуспевающих
1	9			1					
2	11	1	3		1		27	82	2
3	10		1				10	100	
4	4		1				25	100	
5	11		5		1		45,5	100	
6	14		4				29	93	1
7	11		2		1		18	100	
8	4		0				0	100	
9	7		0				0	100	
	81	1	13	1	3		20	97	3

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения их причин.

Динамика качества обученности обучающихся

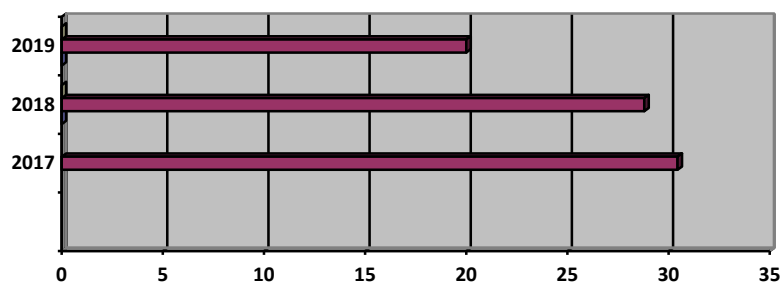
Абсолютная успеваемость

	2017	2018	2019
<i>2-4 классы</i>	89,5	100	95,5
<i>5-9 классы</i>	100	97,8	98,6
<i>По школе</i>	94,75	98,9	97

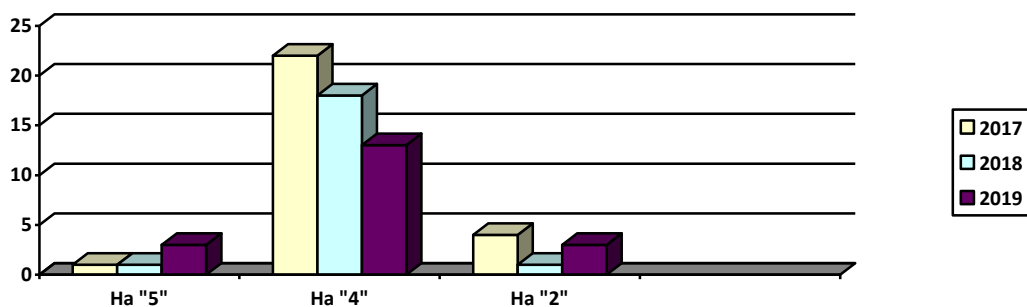


Качественная успеваемость

	2017	2018	2019
<i>2-4 классы</i>	34,2	31	21
<i>5-9 классы</i>	26,7	26,6	18,5
<i>По школе</i>	30,45	28,8	20



Динамика результатов обучения за 3 года



По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образование

На период самообследования в Школе работают 3 воспитателя

Уровень профессиональной компетентности воспитателей групп ДО

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Нет профессионального образования
1/33%	1/33%	1/33%

Педагогический коллектив	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Руководитель физического воспитания
3	3	0	0	0

Уровень квалификации воспитателей групп ДО

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
0	1	1	1

Педагогический стаж работы	человек	%
До 5 лет	1	33
Свыше 5 лет	2	67
Свыше 30 лет	0	0

Возрастной состав педагогов

	2018		2019	
	человек	%	человек	%
20-30				
31-40				
41-45	2	67	2	67
46-50			1	33
51-54				
Старше 55 лет	1	33		

Вывод: Группы ДО укомплектованы кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее образование

На период самообследования педагогическую деятельность осуществляло 12 педагогов.

Распределение численности педагогов по уровню образования и полу

Всего пед. работников	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	женщины
12	10	9	2	2	8

Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование, два педагога нуждаются в переподготовке, либо получении высшего профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога

Распределение педагогических работников по стажу работы

Всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
12	2	2		1	4	3

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Всего	20-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет и старше
12	0	1	4	1	2	2	2

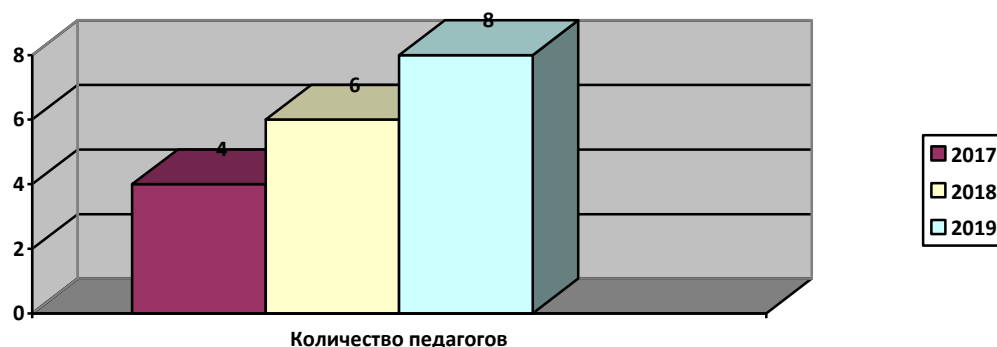
Средний возраст педагогов – 46 лет

Уровень квалификации педагогов школы

	Количество работающих учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	Молодые специалисты
2019	12	0	7/58%	3/25%	2/17%

Повышение квалификации педагогических работников МКОУ «Зайцевская ООШ» осуществляется во всех региональных центрах повышения квалификации. Наибольшей популярностью пользуются ТОИПКРО, ТГПУ.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации:



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название профессионального конкурса и его уровень (всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество педагогов	Результат (участник / призер / победитель)
Региональная олимпиада для учителей в области математического образования	1	участник

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование. Срок окончания обучения - 2022 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3281 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1271 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1271	825
2	Педагогическая	38	12
3	Художественная	2010	1300
4	Справочная	5	5
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	3	0
8	Общественно-политическая	21	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс
- пять интерактивных досок с подключением сети Интернет
- мастерские, кабинет домоводства

На первом этаже оборудованы - столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированные площадки для игр (волейбол, баскетбол) на территории Школы оборудованы скамейками, площадками для отдыха, имеется футбольное поле, беговая дорожка. На территории Школы оборудована географическая площадка.

Объекты недвижимости:

- земельный участок, предоставленный на правах постоянного (бессрочного) пользования

- здание школы, закрепленное на правах оперативного управления

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров	10 единиц
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	0,9 единиц
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и проекторов)	5 +5
Наличие лабораторий и/или мастерских (количество)	4
Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	13,2 кв. м
Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов)	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48/54,5%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м
Наличие спортивного зала	1
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
Наличие медицинского кабинета	0
Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	0
Наличие отдельной столовой	1

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образование

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018	2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23	22
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/57%	9/41%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13/57%	9/41%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%	0/0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66%	2/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66%	2/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/33%	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66%	2/66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66%	2/66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/23	3/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	нет	нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Общее образование

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018	2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	88	81
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/19%	16/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,4	23,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,2	15,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	0	0

	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65/74%	47/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/55%	35/43%
1.19.1	Регионального уровня	8/9%	2/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	3/3%	1/1,2%
1.19.3	Международного уровня	33/38%	24/30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0	0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/75%	10/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/69%	9/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/25%	3/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/25%	3/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/44%	7/50%
1.29.1	Высшая	0	0
1.29.2	Первая	7/44%	7/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/6%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2/12%	1/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	15/94%	13/93%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/94%	14/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48/55%	47/58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м	10 кв.м

Показатели деятельности за 2019 год практически не изменились по отношению к показателям 2018 года, что свидетельствует о стабильной работе образовательной организации.