

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Зайцевская основная общеобразовательная школа»**

636165 Томская область, Кожевниковский район, д.Зайцево, ул.Школьная,24
тел.8(382)44-56-145, e-mail: zaycevo_s@mail.ru, ИНН 7008004899, КПП 700801001

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Оснач Г.В.

Приказ № 21-о
от «07» апреля 2023 г.

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МКОУ «Зайцевская ООШ»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1, Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Зайцевская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Зайцевская ООШ »)
Руководитель	И.о. директора школы Оснач Галина Валентиновна
Адрес организации	636165 Томская область, Кожевниковский район, д.Зайцево, ул.Школьная, д.24
Телефон	тел. +7(3824) 456-145
Адрес электронной почты	zaycevo_s@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кожевниковский район
Дата создания	1964 г.
Лицензия	Серия 70Л01 №0000976 Регистрационный номер – №1947 Дата выдачи – 22.02.2019 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70А01 №0000716 Регистрационный номер – №937 Дата выдачи – 16.02.2019 Срок действия – бессрочно
Режим работы	Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Полное наименование школы:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Зайцевская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование школы: МКОУ «Зайцевская ООШ».

Дата создания школы — 1964 г.

Учредитель: муниципальное образование «Кожевниковский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Кожевниковского района в лице Отдела образования Администрации Кожевниковского района.

Местонахождение учредителя: 636160 Томская область, Кожевниковский район, с. Кожевниково ул. Гагарина 17.

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с [частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#): **636165 Томская область, Кожевниковский район, д.Зайцево, ул.Школьная,24.**

Контактный телефон: 8 (3824) 456145.

Адрес электронной почты: zaycevo_s@mail.ru.

У образовательной организации представительств и филиалов нет.

Учебный процесс для 1-9 классов организован в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебные занятия организованы в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. начинаются в 15.00 ч.

Начало занятий в 9.00 ч.

Продолжительность урока во 2-4 классы – 40 минут; 5-9 классы – 40 минут; в 1 классе — в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный год делится на четыре четверти.

Руководитель: и.о.директора школы Оснач Галина Валентиновна.

Учреждение реализует общее образование по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Учреждение также реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- эколого-биологической,
- социально-педагогической.

Обучение в образовательной организации, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, осуществляется на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) в порядке, установленном действующим законодательством.

Таким образом, МКОУ «Зайцевская ООШ» осуществляет деятельность и оказывает весь спектр образовательных услуг, отвечающих муниципальному заказу и требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Табл. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет Школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Зайцевская ООШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Зайцевская ООШ»;

Характеристика контингента обучающихся

В 2022 году в школе обучалось 77 обучающихся:

- по образовательной программе начального общего образования 33 человека
- по образовательной программе основного общего образования 44 человек

Средняя наполняемость классов 9 человек.

В школе функционирует 2 группы: ГСД (7 воспитанников) и ГКП (7 воспитанников).

Табл. По данным социального паспорта

	2021	2022
Общее количество учащихся.	78	77
Из них по данным социальных паспортов классов:		
детей из неполных семей	24	24
детей из многодетных семей	48	42
дети из малообеспеченных семей	75	15
дети - мигранты	0	0

Снижение количества детей из малообеспеченных семей объясняется введением в Российской Федерации ежемесячной денежной выплаты на детей от 3 до 8 лет и от 8 до 17 лет.

Результаты образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности (после вступления в проект 500+)

Табл. Анализ результатов обучения за 2021-2022 год (начальное звено)

Класс	1	2	3	4	
Кол-во учеников	9	10	5	9	33
Отличники	-	1	1	2	4
Хорошисты	-	5	2	4	11
Учатся на «3»	-	4	2	3	9
Неуспев.	-	0	0	0	0
% усп.	100	100	100	100	100
% кач.зн.	-	60	60	67	62

Табл. Анализ результатов обучения за 2021-2022 год (основное звено)

Класс	5	6	7	8	9	
Кол-во учеников	10	11	3	8	12	44
Отличники	2	0	0	0	1	3
Хорошисты	2	1	1	2	2	8
Учатся на «3»	6	10	2	6	9	33
Неуспев.	0	0	0	0	0	0
% усп.	100	100	100	100	100	100
% кач.зн.	40	10	33	25	25	27

Успешно окончили обучение в 2022 году – 77 обучающихся.

Закончили учебный год на «отлично» по школе – 7 обучающихся.

Окончили год на «хорошо» и «отлично» по школе – 19 обучающихся

- начальная школа – 11

- основная школа – 8

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

В результате индивидуальной работы с обучающимися удалось ликвидировать обучающихся, имеющих за 2021-2022 учебный год неудовлетворительные оценки. Так, по итогам 2021-2022 учебного года 0 неуспевающих (0 %), а также по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года количество неуспевающих равно 0. В связи с этим абсолютная успеваемость по итогам 2021-2022 уч. года и первой четверти 2022-2023 уч. года составила 100 %.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Участие в мониторингах качества обучения

В 2022 году учащиеся школы принимали участие во всероссийских проверочных работах, осенняя сессия.

Всероссийские проверочные работы. Осень 2022 (15 сентября – 19 октября).

Всероссийские проверочные работы были проведены в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-23 уч.год.

Учащиеся 5 класса выполняли работу по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир по программе 4 класса. Получены следующие результаты:

	5 (Выс.)	4 (Пов.)	3 (Баз.)	2 (Пон.)
Математика	1	3	2	0
Русский язык	2	4	2	0
Окружающий мир	1	4	2	0

Учащиеся 6 класса выполняли работу по четырем предметам: русский язык, математика, история и биологи по курсу 5 класса. Результаты распределились следующим образом:

	5 (Выс.)	4 (Пов.)	3 (Баз.)	2 (Пон.)
Математика	2	3	2	0
Русский язык	2	2	3	0
История	1	2	4	0
Биология	2	2	3	0

Учащиеся 7 класса выполняли работу по предметам: русский язык, математика, биология, обществознание по курсу 6 класса. Результаты распределились следующим образом:

	5 (Выс.)	4 (Пов.)	3 (Баз.)	2 (Пон.)
Математика	0	2	1	0
Русский язык	0	3	3	0
География	0	2	4	0
Обществознание	0	4	2	0

Учащиеся 8 класса выполняли работу по предметам: русский язык, математика, география, обществознание, английский язык за курс 7 класса. Результаты распределились следующим образом:

	5 (Выс.)	4 (Пов.)	3 (Баз.)	2 (Пон.)
Математика	0	0	3	0
Русский язык	0	1	2	0
География	1	0	2	0
Обществознание	1	0	2	0
Английский язык	0	1	1	0

Учащиеся 9 класса выполняли работу по предметам: русский язык, математика, обществознание, физика за курс 8 класса. Результаты распределились следующим образом:

	5 (Выс.)	4 (Пов.)	3 (Баз.)	2 (Пон.)
Математика	0	3	2	0
Русский язык	0	2	3	0
Обществознание	0	3	1	0
Физика	0	2	3	0

Как видно из таблиц, дети существенно улучшили свои результаты, что позволило школе выйти из списка ШНОР (школ с низкими образовательными результатами). Количество неудовлетворительных отметок составило 0%.

Отсутствие (по сравнению с прошлыми годами) неудовлетворительных отметок на осенней сессии Всероссийских проверочных работ (ВПР). Абсолютная успеваемость составила 100%. На 10 % возросло количество отличников. На 50 % выросло число детей, подтвердивших по итогам ВПР свои годовые отметки за прошлый уч. год 2021-2022.

Региональные диагностические работы. Зима 2022 (4-5 декабря).

В метапредметной диагностической работе принимали участие учащиеся 4 и 5 класса. Получены следующие результаты:

Табл. Результаты регионального мониторинга 4 класса по русскому языку

Кол-во выполнявших работу	Средний балл по классу	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону
3 обучающихся	13,67	15,36	14,43

Табл. Результаты регионального мониторинга 4 класса по математике

Кол-во выполнявших работу	Средний балл по классу	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону
4 обучающихся	16,75	13,86	14,80

Результаты диагностических работ говорят о хороших показателях по математике (средний балл выше по региону и муниципалитету), по русскому языку показатели чуть хуже.

Участие МКОУ «Зайцевская ООШ» в проекте 500+.

В 2022 году школа участвовала в проекте 500+ по выходу из списка ШНОР. Программа состояла из двух этапов: 1-й с марта по май, 2-й с июня по октябрь

За отчётный период при реализации антирисковой программы МКОУ «Зайцевская ООШ» достигла определённых позитивных изменений.

В 2022 году учительский коллектив работал в творческих группы, в результате чего стали ощутимы определённые позитивные изменения в преодолении школьных проблем.

Большую помощь в повышении квалификации и компетенций учителей школы оказали систематически проходящие методические марафоны, вебинары, онлайн-семинары на платформах ФИОКО, Просвещение, Легион, что подтверждают полученные педагогами сертификаты (18 документов). Коллективные действия продолжают сплачивать учительский коллектив.

На втором этапе Программы 500+ ещё на 10% по сравнению с первым этапом увеличилась доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций. К учителям Жадан Ю.А., Кузьминова Н.А., Степанова М.Р., Шамин А.М. добавился также учитель физики и информатики Осипов В.В. (независимая оценка компетенций по программированию)

100% учителей предложили вниманию педагогической общественности опыт создания рабочих программ по обновлённым ФГОС с помощью ресурса edsoo.ru (Конструктор рабочих программ) с присвоением каждой программе уникального ID-номера.

Учитель математики Шамин А.М. в результате участия в областном конкурсе методических разработок получил Диплом 3 степени.

На втором этапе программы 500+ 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС (учителя начальных классов Жадан Ю.А., Рудова О.А., Кузьминова Н.А., учитель русского языка Панибратец А.А., учитель химии и биологии Степанова М.Р., учитель технологии Оснач Г.В., учитель математики Шамин А.М., учитель физической культуры Панибратец В.А., учитель английского языка Катетунова О.С.).

100% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

Один учитель (учитель физкультуры Панибратец В.А.) прошёл профессиональную переподготовку на учителя истории и обществознания, чем решена кадровая проблема.

И.о. директора (учитель технологии Оснач Г.В.) прошла профессиональную переподготовку по специальности «менеджмент в образовании», что должно укрепить управленческий ресурс школы.

В ходе реализации первого этапа антирисковой программы были составлены списки обучающихся с рисками учебной неуспешности. На этих школьников было направлено усиленное внимание учителей школы. В ходе реализации второго этапа работа в этом направлении была продолжена. О позитивных изменениях свидетельствуют следующие факты:

В результате индивидуальной работы с данной категорией обучающихся удалось ликвидировать обучающихся, имеющих за 2021-2022 учебный год неудовлетворительные оценки. Так, по итогам 2021-2022 учебного года 0 неуспевающих (0 %), а также по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года количество неуспевающих равно 0. В связи с этим абсолютная успеваемость по итогам 2021-2022 уч. года и первой четверти 2022-2023 уч. годасоставила 100 %.

В результате реализации программы увеличилась доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ на 10%.

. 100% выпускников 9 класса сдали Государственную итоговую аттестацию (ГИА) и получили аттестаты.

Отсутствие (по сравнению с прошлыми годами) неудовлетворительных отметок на осенней сессии Всероссийских проверочных работ (ВПР). Абсолютная успеваемость составила 100%. На 10 % возросло количество отличников. На 50 % выросло число детей, подтвердивших по итогам ВПР свои годовые отметки за прошлый уч. год 2021-2022.

Увеличение на 10 % количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе во Всероссийской Олимпиаде школьников (ВсОШ): процент участия обучающихся 5-9 классах составил 68,18 % в 2021/2022 уч. году (против 57% в 2020/2021 уч.году).

За отчётный период (с 01.06 по 31.10 2022 года) при реализации антирисковой программы в МКОУ «Зайцевская ООШ» проведена следующая работа.

Для реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО 90% учителей школы прошли курсы повышения квалификации в ОЦ «Каменный город» г.Пермь, ТОИПКРО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Все учителя разработали рабочие программы учебных предметов на новый учебный год с присвоением уникального ID-номера в Конструкторе рабочих программ (сайт <https://edsou.ru>).

В целях повышения индивидуализации процесса обучения и реализации личностного подхода педагогами МКОУ «Зайцевская ООШ» избраны приёмы и методы педагогической поддержки в качестве приоритетных способов деятельности на уроке, стимулирование учеников к осуществлению коллективного и индивидуального выбора типа, вида задания, формы его выполнения. В детях педагоги развивают творческую активность, любознательность, инициативность, самостоятельность.

Для создания качественной воспитательной среды учитель английского языка Катетунова О.С. летом прошла курсы на базе платформы «Навигаторы детства» и теперь занимает в школе 0,25 ставки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. В связи с этим в школе активно организуются и проводятся продвигаются мероприятия, предлагаемые Российским движением школьников (РДШ), а также предусмотренные планом воспитательной работы.

На базе первого класса учителем начальных классов Кузьминовой Н.А. создано общественное объединение обучающихся начальных классов «Орлята». Объединение «Орлята» также активно организует и проводит мероприятия, предусмотренные РДШ и планом воспитательной работы.

На базе школы создан избираемый на год Совет обучающихся, являющийся регулятором отношений учитель-ученик, администрация-ученик.

Созданная и действующая на постоянной основе Служба школьной медиации (руководитель Степанова М.Р.) проводит профилактику и решает проблемы, могущие возникнуть во взаимоотношениях ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель.

Позитивные изменения отмечаются в формировании у обучающихся познавательных интересов и потребностей. На 10% выросло количество участников школьного этапа ВсОШ. Среди участников (8) конкурсного движения областного, федерального и международного уровней все имеют дипломы разной степени. Всё это подтверждают наградные документы прошедших событий.

На базе школы проводится активная профориентационная работа. В каждом классе выделен один час внеурочной деятельности на профориентацию, регулярно организуются просмотры и обсуждение видефильмов из цикла «ПрОеКТОрия» ([https:// шоупрофессий.рф](https://шоупрофессий.рф)). 15 октября девятиклассники под руководством учителя физики Осипова В.В. совершили экскурсию в сельскохозяйственный комплекс ООО «Колос», где познакомились с современной агротехникой.

Позитивные изменения намечены и в вопросах, связанных с низким уровнем школьного благополучия. В целях профилактики буллинга во всех классах школы проведены беседы и классные часы, организованы интерактивные внеурочные мероприятия.

К концу учебного года отмечается снижение тревожности и эмоциональной напряжённости у всех участников образовательного процесса. Конфликтные ситуации в процессе обучения сентябрь-октябрь 2022/2023 учебного года не возникали.

Проведённое в октябре социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов, достигших возраста 13 лет, выявило отсутствие подростков с явной и латентной группой риска (в 2021-2022) учебном году таких было двое).

Воспитательная работа

В первой половине 2022 года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели - ***формирование высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.***

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Табл. Результаты участия обучающихся МКОУ «Зайцевская ООШ» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№	Название мероприятия	Количество участников/победителей (призеров) 2021 г.	Количество участников/победителей (призеров) 2022 г.
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного мастерства «Живая классика»	7/0	5/0
2	Муниципальный этап ВсОШ	4/2	3/2
3	Районные соревнования по лыжным гонкам	0/0	0/0
4	Районные соревнования по образовательной робототехнике	0/0	3/0
5	Районный этап «Всероссийский конкурс сочинений»	4/0	5/2
6	Конкурс прикладного детского творчества «Новогодние фантазии»	2/1	3/2
7	Межмуниципальный чемпионат Кожевниковского района Томской области по финансовой грамотности среди школьников	4/0	2/1

Табл. Информация о детях, принявших участие в различных конкурсах

Фамилия Имя	Название конкурса	Тема	Уровень конкурса	Предмет	Класс	Дата	Результат
Команда МКОУ «Зайцевская ООШ»	Районные соревнования	Кросс	Муниципальный	Физкультура	5-8	Май 2022	Диплом 2 место
Гальчук Тимур	Районные соревнования	Лыжные гонки	Муниципальный	Физкультура	5-8	Март 2022	Диплом 3 место
МКОУ «Зайцевская ООШ»	Конкурс по робототехнике	Scratch конкурс	внутришкольный	Информат., математика	2-8	Май 2022	1,2,3 место, призерство
9 класс	Всероссийский конкурс сочинений	Без срока давности	всероссийский	Русский язык, литература	9	Апрель 2022	2 места, призерство
МКОУ «Зайцевская ООШ»	Мегапредметный конкурс «Интеллектуальный вояж»	Полярная звезда	региональный	Естественные науки	7-8	Март 2022	Диплом 3 место
Аверкина Александра	Урок цифры	Квантовый мир	всероссийский	Информатика	8	Апрель 2022	сертификат
Аверкина Мария	Всероссийский конкурс сочинений	Без срока давности	всероссийский	Русский язык, литература	9	Апрель 2022	Диплом 2 место
Аверкина Ева	XII Международная Олимпиада	Интеллектуал	международный	Русский язык	2	22.03. 2022	Диплом 1 место
Борисов Евгений	Дистанционный конкурс	Наша армия сильна	Муниципальный	Технология	1	Апрель 2022	сертификат
Борисов Евгений	Районный детский творческий конкурс «Я рисую безопасный	Безопасный труд глазами детей	муниципальный	ИЗО	1	Апрель 2022	Диплом

	труд»						
Булыга Валерия	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный этап	муниципальный	Русский язык, литература	5	Апрель 2022	Диплом
Булыга Валерия	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Номинация «3 любовь к книге»	муниципальный	Русский язык, литература	5	Апрель 2022	Грамота
Визер Карина	Всероссийский конкурс сочинений	Без срока давности	всероссийский	Русский язык, литература	9	Апрель 2022	Диплом 2 место
Визер Карина	Урок цифры	Быстрая разработка приложений	всероссийский	Информатика	8	Март 2022	сертификат
Воробьёва Мария	Олимпиада	Всё о лошадях	внутришкольный	Окружающий мир	3	Март 2022	сертификат
Гальчук Русалина	Всероссийская Олимпиада «Знаю всё»	Математика для ученика 2 класса	всероссийский	Математика	2	18.03. 2022	Диплом 1 место
Ефимов Ефим	Всероссийский конкурс сочинений	Без срока давности	всероссийский	Русский язык, литература	9	Апрель 2022	Сертификат
Железняков Дмитрий	Межрегиональный конкурс «Птицы нашего края»	Исчезающие виды птиц	региональный	Окружающий мир	3	Март 2022	Диплом 1 место
Корольков Андрей	Урок цифры	Квантовый мир	всероссийский	Информатика	8	Апрель 2022	сертификат
Кузьминова Злата	Всероссийская олимпиада Учи.ру	Окружающий мир	всероссийский	Окружающий мир	5	Апрель 2022	Грамота
Макаренко Варвара	Урок цифры	Быстрая разработка приложений	всероссийский	Информатика	8	Март 2022	сертификат
Макаренко Виолетта	Дистанционный конкурс	Наша армия сильна	муниципальный	Технология	1	Апрель 2022	сертификат
Пискур Оксана	Районный конкурс чтецов	Строки, опалённые войной	муниципальный	Литература	8	Май 2022	сертификат
Пискур Оксана	Районный творческий конкурс	Весеннее настроение	муниципальный	ИЗО	8	Апрель 2022	Диплом 2 место
Пискур Оксана	Открытая дистанционная викторина	Финансовая грамотность	всероссийский	Финансовая грамотность	8	Март 2022	сертификат
Пискур Оксана	Открытая дистанционная викторина	Финансовая грамотность	всероссийский	Финансовая грамотность	8	апрель 2022	Диплом 3 место
Пискур Сергей	Районный творческий конкурс	Весеннее настроение	муниципальный	ИЗО	5	Апрель 2022	сертификат
Пономаренко София	Открытый городской конкурс по математике	Хранитель многогранника	муниципальный	Математика	8	Апрель 2022	Диплом 3 место
Пузанова Анастасия	Межрегиональный конкурс «Птицы нашего края»	Домашние и дикие птицы	региональный	Окружающий мир	2	Март 2022	Диплом 1 место

Пузанова Анастасия	Районный детский творческий конкурс «Я рисую безопасный труд»	Безопасный труд глазами детей	муниципальный	ИЗО	2	Апрель 2022	сертификат
Ретинская Варвара	Районный конкурс исполнителей художественного слова	Живое слово	муниципальный	Литературное чтение	1	Март 2022	сертификат
Романенко Мирославна	Дистанционный конкурс	Наша армия сильна	муниципальный	Технология	3	Апрель 2022	сертификат
Сабурова Милана	Дистанционный конкурс	Волшебные Валентинки в подарок	муниципальный	Технология	1	Февр. 2022	Диплом 2 место
Сабурова Милана	Дистанционный конкурс	Наша армия сильна	муниципальный	Технология	1	Апрель 2022	Диплом победителя
Сабурова Милана	Районный творческий конкурс	Весеннее настроение	муниципальный	ИЗО	1	Апрель 2022	Диплом 2 место
Сабурова Милана	Детско-юношеская патриотическая акция	Рисуем победу	всероссийский	ИЗО	1	Май 2022	сертификат
Соколов Михаил	Урок цифры	Быстрая разработка приложений	всероссийский	Информатика	8	Март 2022	сертификат
Фиалко Дарья	Всероссийский конкурс сочинений	Без срока давности	всероссийский	Русский язык, литература	9	Апрель 2022	Сертификат
Харис Егор	Урок цифры	Быстрая разработка приложений	всероссийский	Информатика	8	Март 2022	сертификат
Чернова Софья	Урок цифры	Быстрая разработка приложений	всероссийский	Информатика	8	Март 2022	сертификат
Чернова Софья	Урок цифры	Квантовый мир	всероссийский	Информатика	8	Апрель 2022	сертификат

Дополнительное образование

Табл. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Название вида деятельности	Периодичность в неделю	Педагог
Физкультурно-спортивное	«Спортивные игры»	1	Панибратец В.А.
	«Шахматный клуб»	1	Осипов В.В.
Эколого-биологическое	«Человек и природа»	1	Степанова М.Р.
Социально-педагогическое	«Математическая школа»	1	Шамин А.М.
Художественно-эстетическое	«Чудеса в ладошках»	1	Оснач Г.В.
Научно-техническое	«Основы робототехники»	1	Осипов В.В.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре - ноябре 2021 года. По итогам опроса 75 обучающихся и 35 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 45% обучающихся, эколого-биологическое – 11%, социально-педагогическое – 15%, художественно-эстетическое – 23%, научно-техническое – 16%

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Работа с родителями

Воспитание имеет успех только тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка. Семьи, из которых приходят в школу наши ученики, неоднородны. В них различный материальный достаток, разное отношение к детям, разные условия для развития, разные нравственные устои. В нашей школе количество малообеспеченных семей растёт, родители в большей степени думают не о воспитании, а о том как заработать деньги. А это влияет и на здоровье ребёнка и на его психику, и на отношение к учению, и на его состоятельность как человека.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через:

- родительские собрания – проведено 18 родительских собраний по классам,
- консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях,
- индивидуальные беседы классных руководителей об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Табл. Количественные характеристики анализа.

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78	79	77
	– начальная школа	37	34	33
	– основная школа	41	45	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0
	– начальная школа	1	1	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы колеблется на примерно одинаковом уровне.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В формате ОГЭ 2022 выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика (8 обучающихся), два экзамена на выбор. В качестве первого экзамена по выбору все дети выбрали биологию (8 обучающихся), в качестве второго выбирали: географию (5 обучающихся), химию (2 обучающихся), обществознание (1 обучающийся).

Дети, которые проходили ГИА-9 в формате ГВЭ 2022, сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (3 обучающихся).

Табл. Количественные характеристики ГИА-9 2022 года.

Параметр статистики	9 класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в формате ОГЭ (математика и русский язык)	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА-9 в формате ГВЭ (математика и русский язык)	3

Табл. Результаты ГИА-9 в 2022 году (формат ОГЭ).

Предмет	На 5	На 4	На 3	На 2	% усп.	%к.зн.	Ср. балл
Математика	0	2	5	1	88	25	12
Русский язык	3	4	0	1	88	88	25,4
Биология	1	3	4	0	100	50	23
География	0	3	1	1	80	60	18
Химия	1	1	0	0	100	100	31
Обществознание	0	0	1	0	100	0	18

Табл. Результаты ГИА-9 в 2022 году (формат ГВЭ).

Предмет	На 5	На 4	На 3	На 2	% усп.	%к.зн.	Ср. балл
Математика	0	1	2	0	100	33	5
Русский язык	1	1	1	0	100	67	11,7

В 2022 году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Отметки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. По предметам, по которым выпускники сдавали экзамены, отметка в аттестат шла как среднее арифметическое между годовой отметкой и отметкой за экзамен по правилам

математического округления. По математике отметка в аттестат шла как среднее арифметическое годовой отметки по алгебре, геометрии и экзаменационной по математике по правилам математического округления.

5. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях Томской области. Успешной социализации выпускников способствует система работы по профориентации с обучающимися.

Табл. Показатели уровня социализации выпускников школы.

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Не учатся и не работают
2017	7	3	2	1	1
2018	8	4	4	0	0
2019	7	1	5	0	1
2020	4	0	4	0	0
2021	9	2	6	0	1
2022	11	2	9	0	0

На протяжении нескольких лет наблюдается снижение количества обучающихся, которые выбирают дальнейшее обучение в 10 классе, соответственно, количество поступающих в профессиональные ОО увеличивается. В 2022 году двое выпускников продолжили обучение в 10 классе – 18 % от общего количества выпускников.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 27.12.2019г.

Состояние качества обучения в школе

В школе на период самообследования числились 79 обучающихся. Освоили учебные программы 73 учеников, что составляет 92 %. Из них 25 обучающихся закончили на «4» и «5», в том числе 4 отличников (5%), т.е. качественная успеваемость составляет 31,6%. Оставлен на повторное обучение 1 ученик.

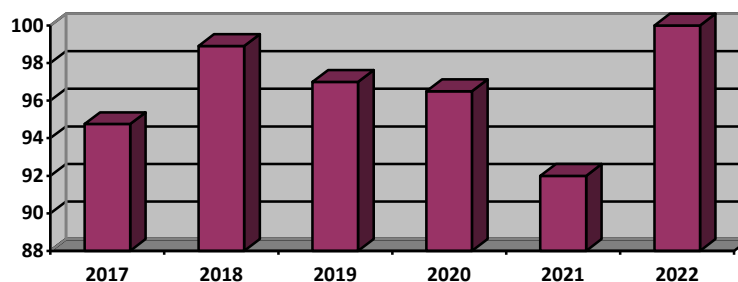
Классы	Кол-во учеников на конец года	Кол-во второгодников	Кол-во учащихся, оконч. на «4» и «5»	Кол-во Индивид/эксте	Кол-во учаш, оконч на «5»	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость	Кол-во неуспевающих, переведенных условно
1	9	0		1				0
2	10	0	4		1	50	100	0
3	5	0	3		1	80	100	0
4	9	0	4		2	67	100	0
5	10	0	2		2	40	100	0
6	11	0	2		0	18	100	0
7	3	0	1		0	33	100	0
8	8	0	1		0	13	100	0
9	12	0	2		1	25	100	0
	77	0	19	1	7	39	100	0

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения их причин.

Динамика качества обученности обучающихся

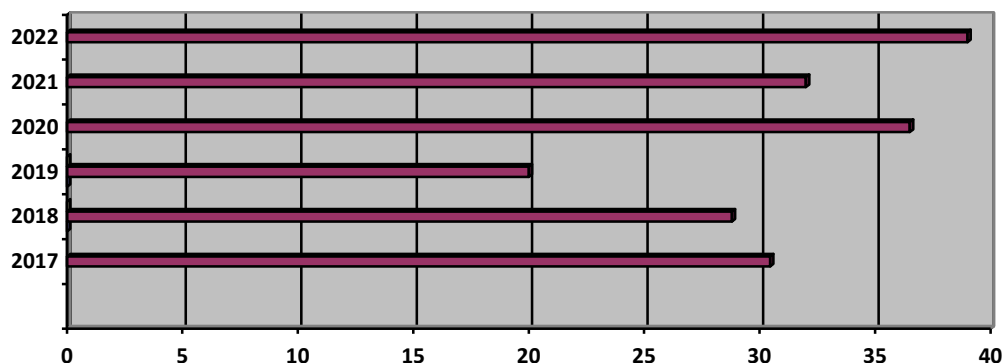
Абсолютная успеваемость

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
2-4 классы	89,5	100	95,5	97	82	100
5-9 классы	100	97,8	98,6	96	96,6	100
По школе	94,75	98,9	97	96,5	92	100

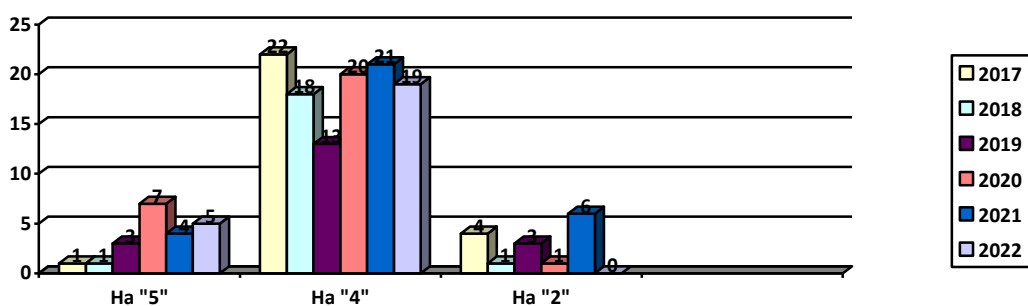


Качественная успеваемость

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
2-4 классы	34,2	31	21	46	45	66
5-9 классы	26,7	26,6	18,5	27	21,2	22
По школе	30,45	28,8	20	36,5	32	39



Динамика результатов обучения за 3 года



Количество учеников, успевающих на «4» и «5» остается в пределах доверительного интервала, однако, количество отличников понизилось, количество неуспевающих выросло, что можно объяснить ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекцией в 2021-2022 году и соответствующих ограничениях, повлиявших на образовательный процесс.

7. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образование

На период самообследования в Школе работают 3 воспитателя

Уровень профессиональной компетентности воспитателей групп ДО

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Нет профессионального образования
1/33%	1/33%	1/33%

Педагогический коллектив	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Руководитель физического воспитания
3	3	0	0	0

Уровень квалификации воспитателей групп ДО

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
0	0	2	1

Педагогический стаж работы	человек	%
До 5 лет	1	33
Свыше 5 лет	2	67
Свыше 30 лет	0	0

Возрастной состав педагогов

	2021		2022	
	человек	%	человек	%
20-30				
31-40				
41-45	2	67	2	67
46-50	1	33	1	33
51-54				
Старше 55 лет				

Вывод: Группы ДО укомплектованы кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее образование

На период самообследования педагогическую деятельность осуществляло 11 педагогов.

Распределение численности педагогов по уровню образования и полу

Всего пед. работников	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	женщины
11	10	9	1	1	7

Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование, два педагога прошли профессиональную переподготовку по педагогическому образованию (математика и русский язык).

Распределение педагогических работников по стажу работы

Всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
11		2	2	1	4	2

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Всего	20-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет и старше
11	0	1	4	1	2	2	1

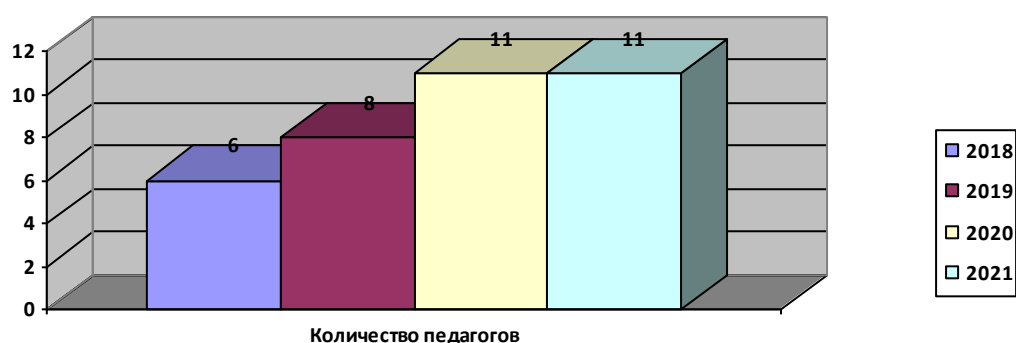
Средний возраст педагогов – 46 лет

Уровень квалификации педагогов школы

	Количество работающих учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	Молодые специалисты
2021	11	0	7/64%	4/36%	0

Повышение квалификации педагогических работников МКОУ «Зайцевская ООШ» осуществляется во всех региональных центрах повышения квалификации. Наибольшей популярностью пользуются ТОИПКРО, ТГПУ.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации:



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Табл. Информация о педагогах, в профессиональных конкурсах

Фамилия Имя Отчество	Название конкурса	Тема работы	Уровень конкурса	Предмет	Класс	Дата	Результат
Шамин Александр Михайлович	Лучшая районная методическая разработка	Задачи на смешивание растворов	Муницип альный	Математика	9	19.04 .2022	Диплом II степени
Жадан Юлия Александровна	Лучший классный час «Я расскажу вам о войне»	«Я знаю! Я помню! Я горжусь!»	Всеросси йский	Литературн ое чтение	1,3	Февр аль 2022	Диплом II степени

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	244	385	2 499
из него:				
учебники	02	244	374	1 334
учебные пособия	03			
художественная литература	04		11	1 165
справочный материал	05			
Из строки 01:				
печатные издания	06	244	385	2 499
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	
из них с доступом к сети Интернет	03	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	87
Число посещений, человек	05	39
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	

9. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 5 из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс
- пять интерактивных досок с подключением сети Интернет
- мастерские, кабинет домоводства

На первом этаже оборудованы - столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированные площадки для игр (волейбол, баскетбол) на территории Школы оборудованы скамейками, площадками для отдыха, имеется футбольное поле, беговая дорожка. На территории Школы оборудована географическая площадка.

Объекты недвижимости:

- земельный участок, предоставленный на правах постоянного (бессрочного) пользования
- здание школы, закрепленное на правах оперативного управления

Табл. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров)	10 единиц
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	0,9 единиц
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и проекторов)	5 +5
Наличие лабораторий и/или мастерских (количество)	4
Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	13,2 кв. м
Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов)	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48/54,5%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м
Наличие спортивного зала	1
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
Наличие медицинского кабинета	0
Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	0
Наличие отдельной столовой	1

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строк	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	26	10	
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетные компьютеры	02	5		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	03			
имеющие доступ к сети Интернет	04			
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	05	24	10	
поступившие в отчетном году	06			
Электронные терминалы (инфоматы)	07			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	08			
Мультимедийные проекторы	09			
Интерактивные доски	10	5		
Принтеры	11	6		
Сканеры	12	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13	1		
Ксероксы	14	6		
	15			

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01		
Программы компьютерного тестирования	02		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03		
Электронные версии учебных пособий	04		
Электронные версии учебников	05		
Электронная библиотека	06		
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08		
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09		
Системы электронного документооборота	10		
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	
Другие специальные программные средства	12		

Максимальная скорость доступа к сети Интернет

(заполняют организации, имеющие доступ к сети Интернет (подраздел 2.1 стр. 05 гр. 3>0))

Укажите по каждой строке графы 3 код, соответствующий следующим интервалам максимальной скорости доступа к сети Интернет:

1 – ниже 256 Кбит/сек	6 – 30 - 49.9 Мбит/сек
2 – 256 - 511 Кбит/сек	7 – 50.0 – 99.9 Мбит/сек
3 – 512 - 999 Кбит/сек	8 – 100 Мбит/сек и выше
4 – 1.0 - 1.9 Мбит/сек	0 – этот вид доступа не используется (этот код
5 – 2.0 - 29.9 Мбит/сек	может быть использован для строк 02, 03, 04)

Наименование показателей	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	01	7
в том числе по типам доступа:		
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия например (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	7
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство, например: портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	04	

Информационная открытость организации

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0
1	2	3
Наличие фиксированной телефонной связи	01	1
Адрес электронной почты	02	1
Веб-сайт в сети Интернет	03	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	04	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) ³⁾	05	1

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Дошкольное образование

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18	14
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/50%	7/50%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9/50%	7/50%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%	1/33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%	1/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33%	1/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%	1/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	0	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/33%	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/18	3/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	нет	нет

1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Общее образование

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	79	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/34%	19/32%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	*	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	*	12,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36/46%	29/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/22%	6/8%
1.19.1	Регионального уровня	3/4%	2/3%
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	6/8%	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82%	10/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/73%	9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18%	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18%	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/64%	7/64%
1.29.1	Высшая	0	0
1.29.2	Первая	7/64%	7/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/9%	1/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/9%	1/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%	1/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%	11/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47/58%	78/99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м	10 кв.м