

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Зайцевская основная общеобразовательная школа»**

636160 Томская область, Кожевниковский район, д.Зайцево, ул.Школьная,24
тел.8(382)44-56-145, e-mail: zaycevo_s@kozhevnikovo.gov70.ru, ИНН 7008004899, КПП 700801001

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Оснач Г.В.
Приказ № ____46-о
от «28» августа 2024 г.

План мероприятий, направленных на профилактику кибербуллинга (травля в интернете)
в МКОУ «Зайцевская ООШ» на 2024-2025 год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить на методическом совете программу профилактики кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	зам.директора по УВР
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике кибербуллинга на 2024-2025 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	зам.директора по УВР
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	зам.директора по УВР
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме кибербуллинга.	Сентябрь- октябрь	зам.директора по УВР
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению кибербуллинга.	В течение года	Зав. библиотекой
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	зам.директора по УВР
2.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	зам.директора по УВР
3.	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления кибербуллинга в группах обучающихся ОУ;	Ноябрь	зам.директора по УВР

	• кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы жертв кибербуллинга; • роль педагога в профилактике кибербуллинга в ученических коллективах.		
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению кибербуллинга.	В течение уч.года	зам.директора по УВР
5.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.	В течение года	зам.директора по УВР
6.	Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике кибербуллинга в детской среде.	Март	зам.директора по УВР
7.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	зам.директора по УВР
Работа с родителями обучающихся			
1.	Общее родительское собрание «кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	зам.директора по УВР
2.	Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть кибербуллинг?	Октябрь	зам.директора по УВР классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): • дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика	В течение года	Классные руководители
4.	Диагностика в контексте проблемы кибербуллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Апрель Май	Классные руководители
Информационное, организационно-кадровое и педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения кибербуллинга обучающихся			
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки.	В течение года	Классные руководители

	<u>12-16 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.		
2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.).	В течение года	Классные руководители
3.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Октябрь Март	Зав. библиотекой, классные руководители
4.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Классные руководители
5.	Диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Классные руководители
6.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года	Классные руководители
7.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике кибербуллинга.	Май	Классные руководители
8.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
9.	Конкурсы: • плакатов «Мы против кибербуллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Классные руководители, ответственный за ВР
10.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Классные руководители