

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Муниципальное образование «Кожевниковский район»

МКОУ «Зайцевская ООШ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора

_____ Оснач
Г.В.

Приказ № 46-о

от « 28 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательно о русском языке»

для 9 классов основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Панибратец Александра Александровна

учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательно о русском языке» для 9 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 и приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 N 189;
- Учебного плана МКОУ «Зайцевской ООШ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 29.08.2023;
- Годового учебного графика МКОУ «Зайцевской ООШ» на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом и.о. директора школы № 42-о от 29 августа 2024 года;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Зайцевская основная общеобразовательная школа»

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательно о русском языке» является авторской. Программа составлена на основе примерной программы по русскому языку. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену. Курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом. Программа рассчитана на 34 часа (один час в неделю). Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Рабочая программа «Занимательно о русском языке» включает темы, необходимые для успешного прохождения ОГЭ. При составлении программы курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего

образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Цели изучения учебного предмета.

- ☐ повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- ☐ обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- ☐ способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- ☐ формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебным планом на изучение русского языка в 9 классе отводится - 68 ч. (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ОГЭ – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- ☐ умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- ☐ умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- ☐ умение вычленять главное в информации;
- ☐ умение сокращать текст разными способами;
- ☐ умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- ☐ умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротема, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом. Задания второй части проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий.

Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (13.1, 13.2, 13.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роль в современном мире;
- освоить базовые основы лингвистики; лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка;
- проводить различные виды анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознавать эстетическую функцию родного языка, оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате освоения программы учащиеся должны овладеть следующими способами деятельности:

- ☐ овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;

- ☐ научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- ☐ научиться писать сочинение, умело приводя аргументы;
- ☐ владеть формами обработки информации исходного текста;
- ☐ работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- ☐ четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- ☐ самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- ☐ уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- ☐ сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1.	Сжатое изложение. Задание 1	10
2.	Итоговое собеседование.	10
3.	Сочинение. Задание 13	10
4.	Текст. Задание 10	5
5.	Лексика. Задание 11,12	9
6.	Орфография и грамматика. Задание 6, 7, 8	14
7.	Синтаксис и пунктуация. Задание 2,3,4, 5, 9	10
	Всего часов	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата		Примечан ие, корректир овка
			план	факт.	
Сжатое изложение. (10 часов.)					
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	2			
2	Задание 1.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема исключение.	2			
3	Задание 1.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема упрощение.	2			
4	Задание 1.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема обобщение.	2			
5	Задание 1.Написание сжатого изложения	2			
Итоговое собеседование. (10 часов)					

6	Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ	1			
7	Критерии оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ	1			
8	Чтение текста вслух. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	4			
9	Монологическое высказывание и диалог	4			
Сочинение. (10 часов)					
10	Задание 13.1, 13.2, 13.3 Критерии оценки заданий. Структура сочинения	1			
11	Задание 13.1, 13.2, 13.3 Учимся формулировать тезис и аргументировать его.	1			
12	Задание 13.1, 13.2, 13.3 Учимся писать вывод сочинения	1			
13	Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (13.1)	1			
14	Отработка навыка написания сочинения на понимание фрагмента текста (13.2)	1			
15	Отработка навыка написания сочинения-комментария определения (13.3)	2			
16	Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение)	1			
17	Фактические ошибки	1			
18	Речевые и грамматические ошибки	1			
Текст. (5 часов)					
19-20	Понимание текста. Задание 10	5			
Лексика (9 часов)					
21-22	Средства выразительности речи. Задание 11	5			
23	Синонимы. Антонимы и др. Задание 12	4			
Орфография и грамматика (14 часов)					
24	Правописание безударной гласной в корне слова. Задание 6	2			
25	Правописание приставок. Задание 6	2			
26	Правописание суффиксов различных частей речи. Задание 6	4			
27	-Н- и –НН- в различных частях речи. Задание 6	2			

28	Правописание окончаний различных частей речи. Правописание букв в корне слов. Формы слова. Задание 6, 7, 8	4			
Синтаксис и пунктуация (10 часов)					
29	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Задание 9	1			
30	Грамматическая основа предложения. Характеристика сложных предложений. Задание 2, 3	2			
31	Обособленные члены предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении Задание 4, 5	2			
32	Знаки препинания в сложносочиненном предложении, в сложноподчиненном предложении. Задание 4, 5	2			
33	Сложные предложения с различными видами связи. Сложные бессоюзные предложения. Задание 4, 5	2			
34	Диагностическая работа в форме ОГЭ	1			

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение

1. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева: Русский язык. ОГЭ-2021. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2021.
2. И.П.Цыбулько: Русский язык. ОГЭ-2023. Типовые экзаменационные варианты. – М.: Национальное образование, 2023.
3. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева, Д.А.Хаустова: Русский язык. Сборник заданий. ОГЭ-2021. – М.: Экзамен, 2021.
4. С.В.Толстошей, Т.И.Алхазова: ОГЭ 9 класс. Типы сочинений 9.1, 9.2, 9.3: учебно-методическое пособие. – Армавир: РИО АГПУ, 2021

